



# KARTA RAPORTU STANU ILLINOIS 2023

## DOSKONALENIE I ODPOWIEDZIALNOŚĆ SZKÓŁ



Illinois  
State Board of  
Education

## Roczne oznaczenia podsumowujące

Szkoły otrzymują roczne oznaczenie podsumowujące na karcie raportu stanu Illinois. Oznaczenie to opiera się na ogólnych danych szkoły i danych dla każdej grupy uczniów dla wszystkich wskaźników odpowiedzialności.

<b>Wzorcowe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ogólne wyniki w górnych 10 procentach wszystkich szkół</li><li>Nie może obejmować grup uczniów osiągających słabe wyniki na poziomie lub poniżej grupy „wszyscy uczniowie” z 5 procent szkół osiągających najniższe wyniki</li><li>Szkoły średnie muszą mieć wskaźnik ukończenia szkoły wyższy niż 67 procent.</li></ul>
<b>Godne uznania</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ogólne wyniki nie mieszczą się w górnych 10 procentach wszystkich szkół</li><li>Nie może obejmować grup uczniów osiągających słabe wyniki na poziomie lub poniżej grupy „wszyscy uczniowie” z 5 procent szkół osiągających najniższe wyniki</li><li>Szkoły średnie muszą mieć wskaźnik ukończenia szkoły wyższy niż 67 procent.</li></ul>
<b>Ukierunkowane wsparcie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Jedna lub więcej grup uczniów osiągających wyniki na poziomie lub poniżej grupy „wszystkich uczniów” z 5 procent szkół osiągających najniższe wyniki; grupy muszą mieć co najmniej 20 uczniów w co najmniej pięciu z ośmiu wskaźników, z których jeden musi być niezwiązany z nauką.</li></ul> <p><b>Ukierunkowane wsparcie inicjuje status ukierunkowanego doskonalenia szkoły, a szkoła rozpoczyna czteroletni cykl doskonalenia.</b></p>
<b>Kompleksowe wsparcie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ogólne wyniki w dolnych 5 procentach szkół kwalifikujących się do Tytułu I w całym stanie.</li><li>Wszystkie szkoły średnie ze wskaźnikiem ukończenia 67 procent lub poniżej</li><li>Szkoły, które ukończyły pełny cykl doskonalenia szkoły w ramach ukierunkowanego wsparcia, w których wyniki jednej lub więcej pierwotnie ukierunkowanych grup uczniów pozostają na poziomie lub poniżej poziomu grupy „wszystkich uczniów” w 5 procentach szkół kwalifikujących się do Tytułu I o najniższych wynikach na koniec czteroletniego cyklu doskonalenia.</li></ul> <p><b>Oznaczenie kompleksowego wsparcia inicjuje status kompleksowego doskonalenia szkoły, a szkoła rozpoczyna czteroletni cykl doskonalenia szkoły.</b></p>
<b>Intensywne wsparcie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Szkoła, która ukończyła pełny cykl doskonalenia w ramach kompleksowego wsparcia, ale której wyniki pozostają na poziomie 5 procent szkół kwalifikujących się do Tytułu I w całym stanie lub jest szkołą średnią ze wskaźnikiem ukończenia szkoły na poziomie 67 procent lub niższym na koniec czteroletniego cyklu doskonalenia.</li></ul> <p><b>Oznaczenie intensywnego wsparcia inicjuje status intensywnego doskonalenia szkoły, a szkoła rozpoczyna czteroletni cykl doskonalenia szkoły.</b></p>

GRUPY  
UCZNIÓW

### Demografia

- Rdzeni mieszkańcy Ameryki lub Alaski
- Azjaci
- Osoby czarnoskóre lub Afroamerykanie

- Hiszpanie lub Latynosi
- Rdzeni Hawajczycy lub inni mieszkańcy wysp Pacyfiku
- Dwie lub więcej ras
- Osoby białe

### Programy

- Dzieci z niepełnosprawnością
- Uczniowie w niekorzystnej sytuacji ekonomicznej
- Uczniowie uczący się języka angielskiego
- Uczniowie uczący się języka angielskiego w przeszłości