

គំរូអធិប្បាយអំពីកម្មវិធីសិក្សា: កម្មវិធីអប់រំទ្វេភាសា [Sample Program Description:  
Developmental Bilingual]

**ការវិភាគចំរើននៃការអប់រំទ្វេភាសា**

**ការអធិប្បាយអំពីកម្មវិធី**

កម្មវិធីអប់រំទ្វេភាសា បង្កើតឱ្យមានភាពងាយស្រួលដល់សិស្ស និយាយភាសាអង់គ្លេស ដែលមិនមែនជាភាសាកំណើតរបស់ខ្លួននៅក្នុងការចេះអាននិងសរសេរភាសាអង់គ្លេស និង ភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន។ កម្មវិធីនេះ ក៏ជួយដល់សិស្សទទួលបានជោគជ័យផងដែរលើវិញ្ញាបនបត្រសិក្សានានា។ កម្មវិធីនេះ ផ្តោតជាសំខាន់ទៅលើការអភិវឌ្ឍន៍ទ្វេភាសានិយមដ៏ពេញលេញ។ ខ្លឹមសារសិក្សា មានទិសដៅឆ្ពោះទៅរកការលើកកម្ពស់កំរិតយល់ដឹង និង ធ្វើឱ្យចេះអាននិងសរសេរជាទ្វេភាសា។

**ទិសដៅអប់រំ:** គឺដើម្បីសំរេចបាននូវជោគជ័យក្នុងការសិក្សាទៅតាមបទដ្ឋាន សំរាប់លើកកម្ពស់ការយល់ដឹង (ដំឡើងថ្នាក់) និង ធ្វើឱ្យចេះអាននិងសរសេរជាទ្វេភាសា។

**សមាសភាគនានានៃកម្មវិធីសិក្សា:** បុគ្គលិកបាលសាលាអ្នក នឹងទទួលបានការអប់រំលើមុខវិជ្ជានានាដែលបានគូសយកដូចខាងក្រោមនេះ :

- |  |   |
|--|---|
| _____ ការអាននិងសរសេរជាភាសាអង់គ្លេស                             | _____ ប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកាំងជាភាសាអង់គ្លេស       |
| _____ ការអាននិងសរសេរភាសាកំណើតរបស់ខ្លួន                         | _____ ប្រវត្តិសាស្ត្រអាមេរិកាំងតាមភាសាកំណើត         |
| _____ ការបង្ហាត់ជំនាញភាសាអង់គ្លេសជាភាសាទី២                     | _____ ជំនាញសំខាន់ៗសំរាប់ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ (អង់គ្លេស) |
| _____ គណិតវិទ្យាតាមភាសាអង់គ្លេស                                | _____ ជំនាញសំខាន់ៗសំរាប់ជីវភាពប្រចាំថ្ងៃ (ភាសាដើម)  |
| _____ គណិតវិទ្យាតាមភាសាដើម                                     | _____ សុខភាពនិងអនាម័យតាមភាសាអង់គ្លេស                |
| _____ វិទ្យាសាស្ត្រតាមភាសាអង់គ្លេស                             | _____ សុខភាពនិងអនាម័យតាមភាសាដើម                     |
| _____ ការសិក្សាអំពីសង្គមតាមភាសាអង់គ្លេស                        | _____ អប់រំអំពីការបើកបរតាមភាសាអង់គ្លេស              |
| _____ ការសិក្សាអំពីសង្គមតាមភាសាដើម                             | _____ អប់រំអំពីការបើកបរតាមភាសាដើម                   |
| _____ ប្រវត្តិសាស្ត្រ និង វប្បធម៌ប្រទេសកំណើត និង សហរដ្ឋអាមេរិក |   |

**ចំណុចបែបបទប្រឡងចេញ (ព័ត៌មាននៅផ្នែកនេះ ខុសគ្នាពីកន្លែងមួយទៅកន្លែងមួយ)**

សាលា ផ្តល់នូវកម្មវិធីអប់រំភាសាខ្មែរដល់សិស្សរៀននៅថ្នាក់ទី \_\_\_\_\_ ។ ពីព្រោះ កម្មវិធីជួយឱ្យ  
ចេះអាននិងសរសេរទាំងភាសាអង់គ្លេសនិងភាសាដើមកំណើត បើទោះជាសិស្សសំរេចបាននូវភាពរលូន  
នៅក្នុងភាសាអង់គ្លេសក៏ដោយ ក៏ពួកគេត្រូវចូលរួមនៅក្នុងកម្មវិធីនេះដែរ ។ អត្រាវិញ្ញាបនបត្របណ្តោះអាសន្ន  
របស់មូលដ្ឋានយើងភាគច្រើនគឺ \_\_\_\_\_ ភាគរយ (%) ក្នុងមួយឆ្នាំៗ ។

អត្រាវិញ្ញាបនបត្របណ្តោះអាសន្ននៃការសិក្សានៅវិទ្យាល័យនៅក្នុងកម្មវិធីនេះ គឺ \_\_\_\_\_ ។

**សេវាកម្មអប់រំពិសេសៗ**

សំរាប់សិស្សពិការដែលត្រូវការសេវាជំនាញ ការអប់រំផ្នែកភាសាបានឆ្លើយតបទៅតាមទិសដៅនៃ  
កម្មវិធីអប់រំដាច់ៗដោយឡែកពីគ្នា (ការបង្រៀនសិស្សតែម្នាក់ៗ - គ្រូ១ សិស្ស១) ។

**កម្មវិធីផ្សេងៗទៀតដែលបានផ្តល់ឱ្យនៅសាលា**

- ការបង្រៀនយ៉ាងទៀងទាត់ដល់សិស្សដែលនិយាយភាសាអង់គ្លេសបានល្អ ។ ការបង្រៀននេះ  
ប្រើប្រាស់ភាសាអង់គ្លេសពេញម៉ោងទាំងអស់ ។ ភាសាកំណើត មិនត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុង  
ម៉ោងបង្រៀននោះទេ ។ មិនមានភាសាអង់គ្លេសដែលចាត់ទុកជាការបង្រៀនភាសាទី២  
ត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសំរាប់កម្មវិធីសិក្សានោះទេ ។ ទិសដៅអប់រំនេះ គឺដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងកំរិត  
បទដ្ឋានសំរេចជោគជ័យនៅក្នុងការសិក្សាត្រឹមត្រូវ សំរាប់ការឡើងថ្នាក់ និង បញ្ចប់ការសិក្សា  
នៅសាលានេះ ។
- ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីកម្មវិធីសិក្សាផ្សេងៗទៀតដែលបានផ្តល់ឱ្យនោះ អាចមានភ្ជាប់មកជាមួយ ។