

发展双语教育

课程计划说明

“发展双语教育”课程计划培养母语非英语学生的英语及其母语的熟练程度和文化水平。该课程计划还有助于学生在学业上的成功。该项目强调完全双语能力的发展。授课目标是升级和熟悉双语语言和双语文化。

教学目标 满足升级的学业标准并熟悉双语语言和双语文化。

课程计划组成： 您的儿子/女儿将接受所勾选课程的教学：

- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 英语读写课 | <input type="checkbox"/> 英语美国历史课 |
| <input type="checkbox"/> 母语读写课 | <input type="checkbox"/> 母语美国历史课 |
| <input type="checkbox"/> 专门开设的英语教学课（ESL） | <input type="checkbox"/> 英语消费者教育课 |
| <input type="checkbox"/> 英语数学课 | <input type="checkbox"/> 母语消费者教育课 |
| <input type="checkbox"/> 母语数学课 | <input type="checkbox"/> 英语健康课 |
| <input type="checkbox"/> 英语科学课 | <input type="checkbox"/> 母语健康课 |
| <input type="checkbox"/> 英语社会研究课 | <input type="checkbox"/> 英语驾驶教育课 |
| <input type="checkbox"/> 母语社会研究课 | <input type="checkbox"/> 母语驾驶教育课 |
| <input type="checkbox"/> 本国及美国的历史和文化课 | |

退出程序（本节内容因地区而有所不同。）

学校为_____年级的学生提供发展双语教育课程计划。因为该计划发展英语和母语的文化水平，即使英语已经达到熟练程度的学生也要参加。我地区过渡到正规班的预期比率为每年_____ %。

本计划的预期高中升学率为_____。

专门教育服务

对于要求专门服务的残障学生，语言教学满足学生个性化教育计划（IEP）的目标。

学校提供的其他课程计划

- 为英语流利的学生提供的正常教学。完全英语教学。不用母语。不提供英语作为第二语言的教学。教学目标是满足与升级和毕业相应的年级学业标准。
- 有关其他计划的资料见附件。