

录取/3 年以上课程计划分班安排通知样本(105 ILCS 5/Art. 14C)

日期 _____

谨上 _____

您的孩子，_____，根据他/她的[英语语言熟练程度 \(评估W-APT\)](#)测试成绩被录取到_____年级学习以下课程：

_____ 过渡性双语教育课 _____ 过渡性课程计划教学
 _____ 双语/双向沉浸式教学 _____ 发展双语教育课

本课程计划将帮助您孩子学习英语和升级所要求的学科。我们相信这个课程计划对于满足您的孩子的教学需要和促进顺利完成在校学业是最佳的选择。有关本课程计划以及英语学习者学生的其他课程计划的资料，参见附件。

您孩子的英语语言熟练程度测试成绩显示如下：

ACCESS for ELLs™

测试的内容	学生成绩	熟练程度 1-6 级
听		
说		
读		
写		
作文		

熟练程度	英语熟练程度的说明
1 级—低级初学者	明白和使用最低程度的社交语言及借助视觉的学术语言。
2 级—初学者	明白和使用一些社交语言及借助视觉的一般学术语言。
3 级-中低级程度	明白和使用社交语言及借助视觉的特定学术语言。
4 级 -中级程度	明白和使用社交语言及一定技术性的学术语言。
5 级 - 中高级程度	明白和使用社交语言及年级水平材料的学术语言。
6 级 -高级程度	明白和使用社交语言及以本测试衡量最高级别的学术语言。

我们需要您书面认可录取您的孩子参加这个三年以上的课程计划。为了表明您同意，请签署所附表格并交回学校。如果您没有签署本表格，我们无法录取您的孩子参加该课程计划。

作为家长，您有权：

- 观摩您孩子参加的授课并会见工作人员了解有关该课程计划的详细内容。
- 不同意录取课程计划，立即取消您孩子参加该课程计划，或选择另一个课程计划。您可以致函您孩子所在学校采取这个行动。不同意推荐的课程计划将意味着您的孩子可能被录取到一个以英语教学为主的课程计划中。

 学校管理员

家长监护人同意继续分班安排
学年

过渡性双语教育课

过渡性课程计划教学

双语/双向沉浸式教学

发展双语教育课

勾选一项：

是，我同意学校把我的孩子 _____ 分在上面选择的为期三年以上的课程计划中。

我请求在作出决定之前会面讨论推荐的课程计划。

家长签名

日期

