

过渡性教学计划

课程计划说明

过渡性教学计划的对象是说写英语有困难的母语非英语学生。该计划帮助学生在学科和英语学习上取得成功。课程目标是达到毕业要求。

教学目标： 满足升级的学业标准并熟练掌握英语。

课程计划组成： 您的儿子/女儿将接受所勾选课程的教学：

用英语授课或辅导：

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 英语为第二语言 | <input type="checkbox"/> 美国历史课 |
| <input type="checkbox"/> 读写课 | <input type="checkbox"/> 消费者教育课 |
| <input type="checkbox"/> 数学课 | <input type="checkbox"/> 健康课 |
| <input type="checkbox"/> 科学课 | <input type="checkbox"/> 驾驶教育课 |
| <input type="checkbox"/> 社会研究课 | |

用您子女的母语授课或辅导：

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 读写课 | <input type="checkbox"/> 美国历史课 |
| <input type="checkbox"/> 数学课 | <input type="checkbox"/> 消费者教育课 |
| <input type="checkbox"/> 科学课 | <input type="checkbox"/> 健康课 |
| <input type="checkbox"/> 社会研究课 | <input type="checkbox"/> 驾驶教育课 |

退出程序（本节内容因地区而有所不同。）

参加过渡性双语教育课程的学生学习三年或达到学术英语熟练程度为止。我地区过渡到正规班的预期比率为每年_____ %。

本计划的预期高中升学率为_____。

专门教育服务

对于要求专门服务的残障学生，语言教学满足学生个性化教育计划（IEP）的目标。

学校提供的其他课程计划

- 为英语熟练的学生提供的正常教学。完全英语教学。不用母语。不提供英语作为第二语言的教学。教学目标是满足与升级和毕业相应的年级学业标准。
- 有关其他计划的资料见附件。