

二重言語/双方向イマージョン方式

プログラム説明 二重言語/双方向イマージョン方式プログラムは英語を母国語としない学生の英会話力および英語の読み書きする力と母国語の会話力および読み書きする力を養うプログラムです。英語を母国語としない学生と英語を母国語として話す学生が2つの言語で学習します。この2つのグループの学生は2つの言語の読み書きの能力を開発することができます。このプログラムは学生が習得しなければならない学科の成績向上にも役立ちます。このクラスは卒業必要学科として考慮されます。

指導目的： 進級に必要な学力基準を満たし、読み書きのできるバイリンガルになることを目指す。

プログラム内容： あなたのお子様には以下の項目から印の付けられたプログラムが指導されます。

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 英語での読み書き | <input type="checkbox"/> 英語によるアメリカ史 |
| <input type="checkbox"/> 母国語による読み書き | <input type="checkbox"/> 母国語によるアメリカ史 |
| <input type="checkbox"/> 英語による特別指導（第二言語としての英語教育） | |
| <input type="checkbox"/> 英語による消費者教育 | |
| <input type="checkbox"/> 英語による数学 | <input type="checkbox"/> 母国語による消費者教育 |
| <input type="checkbox"/> 母国語による数学 | <input type="checkbox"/> 英語による保健 |
| <input type="checkbox"/> 英語による科学 | <input type="checkbox"/> 母国語による保険 |
| <input type="checkbox"/> 英語による社会 | <input type="checkbox"/> 英語による自動車教習 |
| <input type="checkbox"/> 母国語による社会 | <input type="checkbox"/> 母国語による自動車教習 |
| <input type="checkbox"/> 母国および米国の歴史および文化 | |

終了手続き（このセクションの内容は地域によって異なります）

本校は二重言語/双方向イマージョン方式プログラムを____学年の生徒に提供しています。当プログラムは英語と母国語の読み書きの能力の開発・向上を目的としているため、学生が十分な英会話力を習得した後も当プログラムは継続されます。当地域における普通授業への移行予想率は毎年____%です。

当プログラム受講生の高校進学率は____です。

特別教育サービス

特別な援助を必要とする身体に何らかの障害のある学生には、個別教育プログラム（IEP）の目的に従った言語指導を行っています。

その他のプログラム

- 英語の堪能な学生に対するの通常教育。常に英語での指導。母国語での指導は一切なし。第二言語としての英語指導は一切なし。指導目的は進級および卒業に十分な学力を付けることにあります。
- 本校が提供するその他のプログラムに関しては添付しておりますインフォメーションをお読みください。