

Sample Notice of Enrollment/Program Placement 1-3 years (105 ILCS 5/Art. 14C)

일자 _____

_____ 귀하

귀하의 자녀 _____는 [English language proficiency \(ACCESS/W-APT Screener\)](#) 영어실력시험 성적에 따라서 아래에 체크 표시된 프로그램의 _____학년 반에 등록되었습니다.

_____ 과도기적 이중언어 교육 _____ 과도기적 수업 프로그램

_____ 2중언어와 양방향 몰입 교육 _____ 2중언어 발달 교육

_____ 전입학생 프로그램

이 프로그램은 귀 자녀가 진급하는 데 필요한 영어와 학과목 학업을 도와 줍니다. 우리는 이 프로그램이 귀 자녀의 학업 요구를 충족하고 학업 성적을 올릴 수 있도록 도와주는 최선의 선택이라고 믿습니다. 학생들에게 제공되는 다른 프로그램은 물론, 이 프로그램에 대한 정보를 첨부합니다.

귀 자녀의 영어실력시험 성적을 아래에 기재합니다:

시험: _____ **W-APT** _____ **ACCESS for ELLs™**

| 시험 분야 | 성적 | 숙달 수준 1-6 |
|-------|----|-----------|
| 듣기 | | |
| 말하기 | | |
| 읽기 | | |
| 쓰기 | | |
| 글짓기 | | |

| 숙달 수준 | 영어 숙달 수준 설명 |
|--------------------|---|
| 1 - 입문(Entering) | 시각 자료의 도움으로 최소 수준의 사회 및 학문 관련 언어를 이해하고 사용한다. |
| 2 - 초보(Beginning) | 시각 자료의 도움으로 약간의 사회 및 일반 학문 관련 언어를 이해하고 사용한다. |
| 3 - 발달(Developing) | 시각 자료의 도움으로 사회 및 특정 학문 관련 언어를 이해하고 사용한다. |
| 4 - 확장(Expanding) | 사회 언어 및 약간의 기술적인 학문 관련 언어를 이해하고 사용한다. |
| 5 - 연계(Bridging) | 사회 언어 및 학년별 자료를 다룰 수 있는 학문 관련 언어를 이해하고 사용한다. |
| 6 - 도달(Reaching) | 이 시험으로 측정하는 최고 수준으로 사회 및 학문 관련 언어를 이해하고 사용한다. |

귀하는 이 배정을 수락하거나 거부할 수 있습니다. 이 배정을 수락하시면 어떤 조치도 취할 필요가 없습니다. 학부모는 아래 권리를 갖습니다:

- 귀 자녀가 등록된 학급을 방문하고 이 프로그램의 더 자세한 내용을 알아보기 위하여 교직원과 면담.
- 특정 프로그램에 대한 배정을 거부하고, 가능하면, 귀 자녀를 그 프로그램에서 다른 프로그램으로 재배정. 귀 자녀가 다니는 학교에 편지를 보내서 이를 요청할 수 있습니다. 학교에서 추천하는 프로그램을 거부하시면 귀 자녀는 영어를 주 언어로 수업하는 프로그램에 배정될 수도 있습니다.

학교 관리자(School Administrator)