

ແຈ້ງການຕົວຢ່າງການເຂົ້າຮຽນ/ການຊັບຊ້ອນເຂົ້າຫັລກສູດ 1-3 ປີ (105 ILCS 5/Art. 14C)

ວັນທີ _____

ຮຽນ _____

ລູກຂອງເຈົ້າ, _____, ແມ່ນໄດ້ຖືກຈັດໃຫ້ຮຽນຢູ່ໃນຊັ້ນປີທີ _____ ໃນຫັລກສູດທີ່ໝາຍໄວ້ຂ້າງລຸ່ມນີ້ ອີງຕາມຄະແນນເສັງການປະເມີນຄວາມສາມາດການໃຊ້ພາສາອັງກິດຂອງລູກຂອງເຈົ້າ ([ການປະເມີນ ACCESS/W-APT](#))

_____ ການສຶກສາສອງພາສາໄລຍະຂ້າມຜ່ານ _____ ຫັລກສູດການສອນໄລຍະຂ້າມຜ່ານ
 _____ ພາສາຄູ່/ການສອນແບບສອງທາງ _____ ການສຶກສາແບບພັດທະນາສອງພາສາ

ຫັລກສູດນີ້ຈະຊ່ວຍລູກຂອງເຈົ້າຮຽນພາສາອັງກິດ ແລະ ວິຊາຕ່າງໆເພື່ອໃຫ້ໄດ້ເກຣດທີ່ດີ. ພວກເຮົາເຊື່ອວ່າຫັລກສູດນີ້ແມ່ນທາງເລືອກທີ່ດີທີ່ສຸດສຳ ຫັລບຄວາມຕ້ອງການການສອນຂອງລູກເຈົ້າ ແລະ ເພື່ອໃຫ້ປະສິດທິຜົນສຳເລັດໃນໂຮງຮຽນ. ຊຸມນຸມກຽວກັບຫັລກສູດ ແລະ ຫັລກສູດທີ່ມີໃຫ້ສຳຫັລບ ນັກຮຽນ ELL ແມ່ນຕິດຂັດມາພ້ອມ. ຄະແນນເສັງ ຄວາມສາມາດການໃຊ້ພາສາອັງກິດຂອງລູກຂອງເຈົ້າຢູ່ຂ້າງລຸ່ມນີ້:

ການເສັງ: _____ **W-APT** _____ **ການປະເມີນສຳຫັລບ ELLs™**

ຂອບເຂດທີ່ມີການທົດສອບ	ຄະແນນຂອງນັກຮຽນ	ຄວາມສາມາດລະດັບ 1-6
ການຟັງ		
ການເວົ້າ		
ການອ່ານ		
ການຂຽນ		
ການແຕ່ງເລື່ອງ		

ລະດັບຄວາມສາມາດ	ອະທິບາຍລະດັບຄວາມສາມາດການໃຊ້ພາສາອັງກິດ
1 - ຊັ້ນເຂົ້າຮຽນ	ຮູ້ ແລະ ໃຊ້ ພາສາທາງສັງຄົມໜ້ອຍ ແລະ ພາສາທາງການຮຽນໄດ້ໜ້ອຍ ໂດຍຕ້ອງມີການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານສື່ທາງສາຍຕາ.
2 - ຊັ້ນເລີ່ມຕົ້ນ	ຮູ້ ແລະ ໃຊ້ພາສາອັງກິດ ທາງສັງຄົມ ແລະ ທາງການຮຽນທີ່ໄປໂຕບາງສ່ວນໂດຍຕ້ອງມີການຊ່ວຍເຫຼືອທາງສື່ທາງສາຍຕາ.
3 - ຊັ້ນກັລິວພັດທະນາ	ຮູ້ ແລະ ໃຊ້ພາສາອັງກິດ ທາງສັງຄົມ ແລະ ທາງການຮຽນທີ່ໄປໂດຍຕ້ອງມີການຊ່ວຍເຫຼືອທາງສື່ທາງສາຍຕາ.
4 - ຊັ້ນຂະຫຍາຍຕົວ	ຮູ້ ແລະ ໃຊ້ພາສາອັງກິດ ທາງສັງຄົມ ແລະ ພາສາທາງວິຊາການໃນການຮຽນ.
5 - ຊັ້ນດີ	ຮູ້ ແລະ ໃຊ້ພາສາທາງສັງຄົມ ແລະ ພາສາທີ່ໃຊ້ໃນການຮຽນໂດຍມີເກຣດທີ່ດີ
6 - Reaching	ຮູ້ ແລະ ໃຊ້ພາສາທາງສັງຄົມ ແລະ ທາງການຮຽນໃນລະດັບທີ່ສູງທີ່ສຸດ ຈາກການວັດແທກໃນການ ສອບເສັງນີ້.

ພວກເຮົາຕ້ອງການການອານຸຍາດເປັນລາຍລັກກ່ອນສອນຈາກເຈົ້າເພື່ອໃຫ້ລູກຂອງເຈົ້າເຂົ້າຮຽນໃນຫັລກສູດທີ່ຫລາຍກວ່າ ສາມປີ. ເພື່ອແຈ້ງການອາ ນຸຍາດຂອງເຈົ້າ ກະລຸນາໃຊ້ໃສ່ໃນຮ່າງເອກະສານທີ່ຕິດຂັດມາພ້ອມນີ້ ແລະ ສົ່ງຄືນມາໃຫ້ໂຮງຮຽນ. ຖ້າເຈົ້າບໍ່ໃຊ້ ພວກເຮົາກໍ່ບໍ່ສາມາດຊັບຊ້ອນ ລູກເຈົ້າເຂົ້າໃນຫັລກສູດນີ້ໄດ້. ໃນຖານະທີ່ເປັນພໍ່ແມ່ ເຈົ້າມີສິດທິຈະ:

- ເຂົ້າຢູ່ມືຊຸມຫ້ອງຮຽນທີ່ລູກຂອງເຈົ້າເຂົ້າຮຽນ ແລະ ພົບກັບພະນັກງານເພື່ອຊອກຮູ້ກ່ຽວກັບຫັລກສູດນີ້ຫລາຍຂຶ້ນ.
- ປະຕິເສດການຊັບຊ້ອນເຂົ້າຫັລກສູດນີ້. ຍ້າຍລູກຂອງເຈົ້າອອກຈາກຫັລກສູດທີ່ນີ້ ຫລື ເລືອກຫັລກສູດອື່ນ ຖ້າມີ. ເຈົ້າອາດຈະປະຕິ ບັດຂັດຕ້ອນນີ້ໂດຍການສົ່ງໜັງສືໄປທາງໂຮງຮຽນລູກຂອງເຈົ້າ. ການປະຕິເສດຫັລກສູດທີ່ແນະນຳຈະໝາຍຄວາມວ່າລູກຂອງເຈົ້າອາດ ຈະຖືກໃຫ້ໄປຢູ່ຫັລກສູດທີ່ການສອນສ່ວນຫລາຍໃຊ້ພາສາອັງກິດ.

_____ ຫົວໜ້າບໍລິການໂຮງຮຽນ

ພໍ່ແມ່ຜູ້ປົກຄອງຍອມໃຫ້ສືບຕໍ່ການຊັບຊ້ອນນັ້ນ
ໃນສົງກຮຽນປີ

_____ ການສຶກສາສອງພາສາໄລຍະຂ້າມຜ່ານ

_____ ຫ້າລຸກສູດການສອນໄລຍະຂ້າມຜ່ານ

_____ ພາສາຄູ່/ການສອນແບບສອງທາງ

_____ ການສຶກສາແບບພັດທະນາສອງພາສາ

ໝາຍໜັງສືບ່ອນ:

_____ ເຈົ້າ, ຂ້ອຍອານຸຍາດໃຫ້ຊັບຊ້ອນລູກຂ້ອຍ _____, ເຂົ້າໃນຫ້າລຸກສູດທີ່ໝາຍໄວ້ຂ້າງເທິງນັ້ນ
ໃນໄລຍະເວລາຫລາຍກວ່າສາມປີ

_____ ຂ້ອຍຂໍຊົມເຊີຍເຊິ່ງອົງປົກຄອງທາງຄູ່ ຫາຄຳ ແນະນຳກ່ອນຕັດສິນໃຈ.

_____ ລາຍເຊັນພໍ່ແມ່

_____ ວັນທີ