

Programa Transicional de Instrução

Descrição do Programa

O Programa Transicional de Instrução é para estudantes falantes não-nativos de inglês que têm dificuldade com inglês escrito ou falado. O programa providencia apoio para ajudar estudantes conseguirem em matérias acadêmicas e aprenderem inglês. As aulas são muito importantes para requerimento de graduação.

Objetivos Educativos Adequar nos padrões de êxitos acadêmicos para promoção de série e se tornar proficiente em inglês

Componentes do Programa: Seu filho/ sua filha receberá instrução nas áreas marcadas:

Aulas ou ensino em inglês em:

_____ Inglês como Segunda Língua (ESL)	_____ História Americana
_____ Leitura e escrita	_____ Educação do Consumidor
_____ Matemática	_____ Saúde
_____ Ciência	_____ Educação para Motorista
_____ Estudos Sociais	

Aulas ou ensino em língua materna da sua criança em:

_____ Leitura e escrita	_____ História Americana
_____ Matemática	_____ Educação do Consumidor
_____ Ciência	_____ Saúde
_____ Estudos Sociais	_____ Educação para Motorista

Procedimentos de saída (Informação nesta seção varia de distrito para distrito.)

Estudantes permanecem no programa de Educação Bilíngüe Transicional durante três anos ou até que eles alcançam a proficiência em inglês acadêmico O valor percentual de transição esperado de nosso distrito dentro da tendência atual é _____ % anual. O valor esperado de graduação para ensino médio neste programa é _____ .

Serviços de Educação Especial

Para que estudantes incapacitados requerem serviços especializados, ensino de língua satisfaz os objetivos do Programa de Educação Individualizada (IEP) de estudante.

Outros Programas Oferecidos na Escola

- Ensino regular para estudantes quem são fluentes em inglês. Aula é dada em inglês em todo o tempo. Língua materna não é usada. Nenhum ensino de ESL é aplicado. O objetivo educativo é para adequar nos padrões do êxito acadêmico apropriado à série para promoção de série e graduação.
- Informação sobre qualquer outro programa oferecido pode ser anexada.