

FAMILY TERMS

Performance Standard 28D.B

Complete sentences with appropriate family terms in the target language accordingly:

- *Knowledge*: Know the vocabulary to describe family relationships; know how to complete a simple fill-in-the-blank sentence in the target language.
- *Comprehension*: Respond with understanding and facility.
- *Communication*: Use the appropriate and correct interpretive to complete ten sentences with the correct family terms.

Procedures

In order to use the target language to present information, concepts and ideas for a variety of purposes to different audiences (28D), students should experience sufficient learning opportunities to develop the following:

- Complete a simple fill-in-the-blank activity in the target language (e.g., form requesting name, address, age, telephone number, e-mail).
 - Use vocabulary to describe family relationships.
1. Have students review and discuss the task and how the rubric will be used to evaluate their work.
 2. Provide each student a copy of the “Family Terms” task sheet. Have students fill in the answers in the blanks.
 4. Evaluate each student’s performance using the knowledge section of the Foreign Language Rubric as follows and add the scores to determine the performance level.
 - *Knowledge*: 4 = 9-10 correct; 3 = 7 – 8 correct; 2 = 5 – 6 correct; 1 = 1-4 correct
 - *Comprehension*: Showed understanding and facility.
 - *Communication*: Used complete, appropriate and correct strategies.

Examples of Student Work follow

Resources

- Copies of the “Family Terms” task sheet
- Foreign Language Rubric

Time Requirements

- 10 minutes

Nombre _____ Fecha _____

FAMILY TERMS

Student Task Sheet

1. El padre de mi madre es mi _____.
2. El esposo de mi madre es mi _____.
3. La hermana de mi madre es mi _____.
4. El hijo de mi madre es mi _____.
5. El hijo de tío es mi _____.
6. La madre de mi padre es mi _____.
7. La esposa de mi padre es mi _____.
8. El hermano de mi padre es mi _____.
9. La hija de mi padre es mi _____.
10. Mi tía es la _____ de mi tío

Name _____ Datum _____

FAMILY TERMS

Student Task Sheet

1. Meine Mutter hat einen Vater. Er ist mein _____.
2. Meine Mutter hat einen Mann. Er ist mein _____.
3. Meine Tante hat einen Mann. Er ist mein _____.
4. Mein Vater hat eine Tochter. Sie ist meine _____.
5. Mein Vater hat einen Bruder. Er ist mein _____.
6. Mein Vater hat eine Frau. Sie ist meine _____.
7. Mein Vater hat eine Mutter. Sie ist meine _____.
8. Mein Onkel hat einen Sohn. Er ist mein _____.
9. Meine Mutter hat einen Sohn. Er ist mein _____.
10. Meine Mutter hat eine Schwester. Sie is meine _____.

Nom _____ la date _____

FAMILY TERMS

Student Task Sheet

1. Le père de ma mère est mon _____.
2. La soeur de ma mère est ma _____.
3. La fille de mon père est ma _____.
4. La mère de mon frère est ma _____.
5. La sœur de mon cousin est ma _____.
6. La mère de mon père est ma _____.
7. Le fils de ma tante est mon _____.
8. Mon père et ma mère sont mon _____.
9. Le frère de mon père est mon _____.
10. La frère de mon frère est mon _____.

de
meets

La Familia

Nombre



Fecha

4-11-01

1. El papá de mi mamá es mi abuelo.
- ✓ 2. Mi abuela es la papa de mi mamá.
3. La hermana de mi mamá es mi tía.
4. El hijo de mi mamá es mi hermano.
5. El hijo de mi tío es mi primo.
6. La mamá de mi papá es mi abuela.
7. El hermano de mi papá es mi tío.
8. La hija de mi papá es mi hermana.
9. La hija de mi tía es mi prima.

Name [redacted] Datum 17. 4, 01

1. Meine Mutter hat einen Vater. Er ist mein Opa.
2. Meine Oma ist die Mutter meiner Mutter.
3. Die Schwester meiner Mutter ist meine Tante.
4. Mein Vater hat eine Tochter. Sie ist meine Schwester.
5. Mein Vater hat einen Bruder. Er ist mein Onkel.
6. Die Tochter meiner Tante ist meine Kusine.
7. Mein Vater hat eine Mutter. Sie ist meine Oma.
8. Mein Onkel hat einen Sohn. Er ist mein Vetter.
9. Meine Mutter hat einen Sohn. Er ist mein Bruder.

28D-B E