

TYPES OF LITERATURE French

Performance Standard 29C.C

Identify selected passages accordingly:

- *Knowledge*: Know the differences in types of literature.
- *Comprehension*: Understand written passages and complete questions.
- *Communication*: Identify selected passages as being examples of poetry, story, play or comics and answer comprehensive questions. Use skills and strategies to convey messages in the target language.

Procedures

1. *In order to understand literature and various media of target language societies (29C)*, students should experience sufficient learning opportunities to develop the following:
 - Name the main characters, settings and events from selected examples of culturally authentic children's literature using audio/visual cues and determine the type of literature (e.g., poetry, story, play, legend, comics) of the target language example.
2. Provide each student with a copy of the task sheet. Have students review and discuss the assessment task and how the rubric will be used to evaluate their work.
3. Familiarize students with reading poems, stories, plays and comics.
4. Explain to students that they will read the selections and answer the multiple-choice questions that follow.
5. Distribute materials, allow students time to read the selections and answer the questions.
6. Evaluate each student's presentation using the Foreign Language Rubric and add the scores to determine the performance level:
 - *Knowledge*: Understood the differences in types of literature.
 - *Comprehension*: Understood written passages and completed questions.
 - *Communication*: Used skills and strategies to convey messages in the target language.

Examples of Student Work follow

Resources

- Copies of the "Types of Literature" task sheet
Foreign Language Rubric

Time Requirements

- One class period

NAME _____ DATE _____

TYPES OF LITERATURE

Student Task Sheet

Selections de littérature

Un, deux, trios,
Allons dans les bois,
Quatre, cinq, six.
Cueilli des cerises.
Sept, huit, neuf,
Dix, onze, douze,
Elles seront toutes rouges

Petites Chansons Pour Tous Les Jours Editions Nathan (Paris-France), 1996.

Key words: le bois – woods cueillir-to pick des cerises-cherries
Un panier neuf-new basket seront-will be

Répondez aux questions.

1. C'est un _____.
a. poème b. pièce de théâtre c. histoire d. dessin
2. Où est-ce qu'on va?
a. en ville b. à l'école c. dans les bois
3. Pourquoi est-ce qu'on y va?
a. pour cueillir des cerises b. pour faire une promenade c. pour faire les courses
4. Il y a un mot qui a deux sens. Choisissez le mot.
a. toutes b. dans c. neuf

Small, Albert H., ed, French à la Cartoon, Passport Books, 1990.

II.

5. C'est un _____.
a. poème b. piece de theater c. histoire d. dessin
6. Combien de characters sont-ils?
a. deux b. trois c. quatre
7. Est-ce qu'ils aiment l'art moderne.
a. oui b. non

III.

“La Cigale et Ses Amis”

Scène 1

C'est l'été. Il fait chaud. La cigale chante. Ses amis travaillent.

La fourmi: **Bonjour, Madame la cigale.**

La cigale: **Bonjour, Madame la fourmi.**

La fourmi: **Qu'est-ce que tu fais?**

La cigale: **Je chante. Écoutez-moi!**

La fourmi: **L'hiver arrive. Vite, il faut travailler!**

La cigale: **Quio! Travailler? Moi? Non! Non! Pas moi!**

Scène 2

C'est l'été. Il fait chaud. La cigale danse. Ses amis travaillent.

La marmotte: **Bonjour, Madame la cigale.**

La cigale: **Bonjour, Madame la marmotte.**

La marmotte: **Qu'est-ce que tu fais?**

La cigale: **Je danse. Regardez-moi!**

La marmotte: **L'hiver arrive. Vite, il faut travailler!**

La cigale: **Quoi! Travailler? Moi? Non! Non! Pas moi!**

Scène 3

C'est l'été. Il fait chaud. La cigale joue. Ses amis travaillent.

L'écureuil: **Bonjour, Madame la cigale.**

La cigale: **Bonjour, Monsieur l'écureuil.**

L'écureuil: **Qu'est-ce que tu fais?**

La cigale: **Je joue. Jouez avec moi!**

L'écureuil: **L'hiver arrive. Vite, il faut travailler!**

La cigale: **Quoi! Travailler? Moi? Non! Non! Pas moi!**

Scène 4

C'est l'hiver: Il fait froid. La cigale a froid. Elle frappe à la porte.

Toc! Toc! Toc!

La cigale: **Ouvrez, Madame la fourmi!**

La fourmi: **Qui est-ce?**

La cigale: **C'est moi, la cigale.**

La fourmi: **Qu'est-ce que tu veux?**

La cigale: **Ouvre! Ouvre! J'ai froid! J'ai froid!**

La fourmi: **Tu as froid? Eh bien, chante maintenant!**

Scène 5

C'est l'hiver. Il fait froid. La cigale a faim. Elle frappe à la porte.

Toc! Toc! Toc!

La cigale: **Ouvrez, Madame la marmotte!**

La marmotte: **Qui est-ce?**

La cigale: **C'est moi, la cigale.**

La marmotte: **Qu'est-ce que tu veux?**

La cigale: **Ouvre! Ouvre! J'ai faim! J'ai faim!**

La fourmi: **Tu as faim? Eh bien, danse maintenant!**

Scène 6

C'est l'hiver. Il fait froid. La cigale a faim et froid. Elle frappe à la porte.

Toc! Toc! Toc!

La cigale: **Ouvrez, Monsieur l'écruel.**

L'écruel: **Qui est-ce?**

La cigale: **C'est moi, la cigale.**

L'écruel: **Qu'est-ce que tu veux?**

La cigale: **Ouvre! Ouvre! J'ai faim et j'ai froid!**

L'écruel: **Tu as faim? Tu as froid? Eh bien, joue maintenant!**

Obadia, André, Ph.D., Georges Orfali, Pirouli, Unité 5, Leçon 6, D.C. Heath Canada, Ltd. 1986

8. C'est un _____.
a. poème b. pièce de théâtre c. histoire d. dessin
9. Qu'est-ce que la cigale ne font pas?
a. chanter b. danser c. travailler
10. En hiver la cigale n'est pas contente. Pourquoi?
a. Elle a froid et faim.
b. Elle veut travailler.
c. Elle veut danser avec la marmotte.

Count items correct. Assuming 10 items:

- Exceeds - 9 – 10 correct answers
- Meets - 7 – 8 correct answers
- Approaches - 5 – 6 correct answers
- Begins - 0 – 4 correct answers

NOM _____ la date _____

Types of Literature(French)

Répondez aux questions.

Partie I

1. C'est....
a. un poème b. une pièce de théâtre c. une histoire d. un dessin
2. Où est-ce qu'on va?
a. en ville b. à l'école c. dans les bois
3. Pourquoi est-ce que on y va?
a. pour cueillir des cerises b. pour faire une promenade c. pour faire les courses
4. Il y a un mot qui a deux sens. Choisissez le mot.
 a. toutes b. dans c. neuf

Partie II

5. C'est ...
a. un poème b. une pièce de théâtre c. une histoire d. un dessin
6. Il y a combien de caractères?
a. deux b. trois c. quatre
7. Est-ce qu'ils aiment l'art moderne?
 a. oui b. non

Partie III

8. C'est....
a. un poème b. une pièce de théâtre c. une histoire d. un dessin
9. Qu'est-ce que la cigale ne fait pas?
a. chanter b. danser c. travailler
10. En hiver, la cigale n'est pas contente. Pourquoi?
 a. Elle a froid et faim?
b. Elle veut travailler
c. Elle veut danser avec la marmotte.

NOM _____ la date _____

Types of Literature(French)

Répondez aux questions.

Partie I

1. C'est...
 a. un poème b. une pièce de théâtre c. une histoire d. un dessin
2. Où est-ce qu'on va?
a. en ville b. à l'école c. dans les bois
3. Pourquoi est-ce que on y va?
 a. pour cueillir des cerises b. pour faire une promenade c. pour faire les courses
4. Il y a un mot qui a deux sens. Choisissez le mot.
a. toutes b. dans c. neuf

Partie II

5. C'est ...
a. un poème b. une pièce de théâtre c. une histoire d. un dessin
6. Il y a combien de caractères?
a. deux b. trois c. quatre
7. Est-ce qu'ils aiment l'art moderne?
a. oui b. non

Partie III

8. C'est...
a. un poème b. une pièce de théâtre c. une histoire d. un dessin
9. Qu'est-ce que la cigale ne fait pas?
a. chanter b. danser c. travailler
10. En hiver, la cigale n'est pas contente. Pourquoi?
 a. Elle a froid et faim?
b. Elle veut travailler
c. Elle veut danser avec la marmotte.