

[sello: sello de Illinois]

Junta Estatal de Educación de Illinois

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001
www.isbe.net

James T. Meeks
Presidente

Tony Smith, Ph.D.
Superintendente Estatal de Educación

Estimadas Familias,

Los informes escolares que reciben reflejan el rendimiento de su hijo/a en el Examen de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en inglés). El examen PARCC sirve como un “GPS educacional”, el cual está diseñado para medir el rendimiento actual de los estudiantes en relación a los Estándares de Aprendizaje de Illinois, a los cuales se adapta el examen. Indica el camino de lo que los estudiantes tienen que aprender para estar listos para el próximo grado y, para el final de la escuela secundaria, lograr éxito en sus universidades y profesiones en el futuro.

Los Estándares de Aprendizaje de Illinois establecen altas expectativas enfocadas en el pensamiento crítico y su aplicación al mundo real. Esperamos que una información más detallada proporcionada por los informes de calificaciones PARCC y sus materiales suplementarios, tenga como resultado una importante participación por parte de los padres, maestros y estudiantes en apoyo al aprendizaje de los estudiantes. Les recomendamos que hablen con el/la maestro/a de su hijo/a acerca de los resultados y sobre lo que se hace en el hogar para apoyar el éxito de su hijo/a.

Debemos celebrar el buen trabajo que nuestros maestros y escuelas están realizando para enseñar el contenido nuevo que es crucial para el futuro éxito de nuestros estudiantes. Esperamos que los estudiantes sigan progresando junto al continuo de dominio, mientras adquieren conocimiento adicional relacionado a los estándares y se familiarizan con la tecnología.

Se entiende que ningún examen puede encapsular totalmente las destrezas y habilidades de un gran maestro o los beneficios extraordinarios y el impacto positivo de una gran escuela. Los exámenes son un indicador que ayuda a monitorear nuestro progreso. Junto a otros indicadores, los exámenes nos ayudan a tener una idea de dónde y cómo estamos teniendo éxito y dónde y cómo debemos mejorar. El examen PARCC está diseñado para proporcionarles a las escuelas y los maestros más información para apoyar el mejoramiento y la diferenciación en la educación.

Sinceramente,

[firma]

Tony Smith, Ph.D.
Superintendente Estatal de Educación

VISITE LAS SIGUIENTES PÁGINAS WEB PARA MÁS INFORMACIÓN:

ISBE PARCC PLACE en <http://www.isbe.net/Pages/PARCC-Place.aspx>
PARCC En línea en <http://parcc-assessment.org/resources/parent-resources>
COMPRESIÓN DE LA PUNTUACIÓN en www.understandthescore.org/
SALONES EN ACCIÓN en www.ilclassroomsinaction.org

Resumen de Nivel de Rendimiento para Álgebra I

Los descriptores de nivel de rendimiento (PLD, por sus siglas en inglés) indican lo que un estudiante típico de cada nivel debe de poder demostrar basado en su dominio de estándares por grado. En las matemáticas, los niveles de rendimiento de cada grado se escriben por cada una de cuatro subsecciones de rendimiento, las cuales están representadas en el informe individual de calificaciones estudiantiles.

[imágenes]

Nivel 2

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Escribe expresiones numéricas y polinómicas equivalentes al igual que sistemas de ecuaciones lineales dentro de problemas simples del mundo real. Resuelve algebraicamente y grafica el conjunto de soluciones de ecuaciones lineales y desigualdades. Dada la gráfica, identifica las soluciones a un sistema de ecuaciones polinómicas.
- Utiliza la notación de funciones y evalúa con la misma. Escribe una función lineal dado un contexto. Grafica funciones lineales, determina características principales y compara.
- Identifica los efectos de una sola transformación sobre funciones lineales y cuadráticas, limitadas a $f(x) + k$.
- Identifica números racionales e irracionales.
- Describe las características de representaciones dadas de datos categóricos y cuantitativos.

Subsección C - Razonamiento

- Comunica una respuesta, la cual puede ser incompleta, ilógica, basada en presunciones erróneas, o que incluye errores importantes en los cálculos en las justificaciones por escrito.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas utilizando presunciones, herramientas y funciones, analizando relaciones y escribiendo una expresión o ecuación algebraica incompleta.

Nivel 3

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Escribe expresiones numéricas y polinómicas equivalentes y sistemas de ecuaciones lineales dentro de problemas de varios pasos del mundo real. Resuelve algebraicamente y grafica el conjunto de soluciones de ecuaciones lineales y desigualdades y ecuaciones cuadráticas en una sola variable. Encuentra soluciones aproximadas a un sistema de ecuaciones polinómicas.
- Grafica funciones lineales, determina características principales y compara y traslada entre representaciones, al igual que identifica los efectos de una sola transformación, limitada a $f(x)+k$ y $kf(x)$.
- Resume los datos y las características de representaciones de datos categóricos y cuantitativos proporcionados.

Subsección C - Razonamiento

- Comunica respuestas lógicas, las cuales pueden estar incompletas y pueden incluir errores pequeños en los cálculos en las justificaciones por escrito. Evalúa la validez de las estrategias y conclusiones de otros.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas ilustrando y analizando las relaciones entre cantidades importantes, escribiendo expresiones, ecuaciones o funciones algebraicas incompletas, modificando el modelo e interpretando los resultados matemáticos en un contexto simplificado.

Nivel 4

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Calcula sumas y productos de números racionales e irracionales.
- Interpreta partes de expresiones exponenciales y cuadráticas dentro del contexto y determina formas equivalentes de expresiones cuadráticas, incluida la factorización. Resuelve algebraicamente y grafica la solución del conjunto de sistemas de desigualdades lineales.

- Grafica funciones cúbicas y determina características principales. Compara funciones lineales, exponenciales (con dominio de números enteros) y cuadráticas. Identifica los efectos de una sola transformación de la fórmula $f(x)+k$, $kf(x)$, $f(kx)$ y $f(x+k)$, al igual que encuentra el valor de k , dada una gráfica transformada para funciones lineales y cuadráticas.
- Determina las representaciones apropiadas de datos categóricos y cuantitativos

Subsección C - Razonamiento

- Comunica una respuesta precisa y lógica en justificaciones por escrito. Hace conexiones matemáticas y evalúa, interpreta y analiza pormenorizadamente la validez de las respuestas y el razonamiento de otros.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas haciendo presunciones, mapeo y analizando las relaciones entre cantidades importantes, seleccionando las herramientas para crear modelos, escribiendo clara y correctamente las expresiones, ecuaciones o funciones algebraicas, mejorando el modelo e interpretando los resultados dentro del contexto.

Nivel 5

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Categoriza y hace generalizaciones sobre sumas y productos de números racionales e irracionales.
- Analiza expresiones numéricas y polinómicas equivalentes, al igual que sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades en problemas reales de varios pasos. Interpreta partes de expresiones exponenciales y cuadráticas complicadas dentro del contexto y determina formas equivalentes de expresiones exponenciales.
- Interpreta la notación funcional. Escribe y analiza funciones lineales o cuadráticas e interpreta características principales para resolver problemas dentro de un contexto. Grafica la raíz cuadrada, la raíz cúbica y funciones definidas por pieza, determina características principales. Identifica y grafica los efectos de transformaciones múltiples de funciones lineales y cuadráticas y escribe la transformación algebraicamente dada la gráfica.
- Describe e interpreta tendencias en datos categóricos y cuantitativos.

Subsección C - Razonamiento

- Evalúa, interpreta y analiza pormenorizadamente la validez de las respuestas de otros, corrigiendo según sea necesario. Generaliza una conclusión o proporciona un contraejemplo.

Subsección D - Modelos

- Dentro de problemas del mundo real, analiza y justifica limitaciones, relaciones y modelos.

Para más información y una versión completa de los PLD, visite <http://parcc-assessment.org/assessments/test-design/mathematics/math-performance-level-descriptors>.