

[sello: sello de Illinois]

Junta Estatal de Educación de Illinois

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001
www.isbe.net

James T. Meeks
Presidente

Tony Smith, Ph.D.
Superintendente Estatal de Educación

Estimadas Familias,

Los informes escolares que reciben reflejan el rendimiento de su hijo/a en el Examen de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Profesiones (PARCC, por sus siglas en inglés). El examen PARCC sirve como un “GPS educacional”, el cual está diseñado para medir el rendimiento actual de los estudiantes en relación a los Estándares de Aprendizaje de Illinois, a los cuales se adapta el examen. Indica el camino de lo que los estudiantes tienen que aprender para estar listos para el próximo grado y, para el final de la escuela secundaria, lograr éxito en sus universidades y profesiones en el futuro.

Los Estándares de Aprendizaje de Illinois establecen altas expectativas enfocadas en el pensamiento crítico y su aplicación al mundo real. Esperamos que una información más detallada proporcionada por los informes de calificaciones PARCC y sus materiales suplementarios, tenga como resultado una importante participación por parte de los padres, maestros y estudiantes en apoyo al aprendizaje de los estudiantes. Les recomendamos que hablen con el/la maestro/a de su hijo/a acerca de los resultados y sobre lo que se hace en el hogar para apoyar el éxito de su hijo/a.

Debemos celebrar el buen trabajo que nuestros maestros y escuelas están realizando para enseñar el contenido nuevo que es crucial para el futuro éxito de nuestros estudiantes. Esperamos que los estudiantes sigan progresando junto al continuo de dominio, mientras adquieren conocimiento adicional relacionado a los estándares y se familiarizan con la tecnología.

Se entiende que ningún examen puede encapsular totalmente las destrezas y habilidades de un gran maestro o los beneficios extraordinarios y el impacto positivo de una gran escuela. Los exámenes son un indicador que ayuda a monitorear nuestro progreso. Junto a otros indicadores, los exámenes nos ayudan a tener una idea de dónde y cómo estamos teniendo éxito y dónde y cómo debemos mejorar. El examen PARCC está diseñado para proporcionarles a las escuelas y los maestros más información para apoyar el mejoramiento y la diferenciación en la educación.

Sinceramente,

[firma]

Tony Smith, Ph.D.
Superintendente Estatal de Educación

VISITE LAS SIGUIENTES PÁGINAS WEB PARA MÁS INFORMACIÓN:

ISBE PARCC PLACE en <http://www.isbe.net/Pages/PARCC-Place.aspx>
PARCC En línea en <http://parcc-assessment.org/resources/parent-resources>
COMPENSIÓN DE LA PUNTUACIÓN en www.understandthescore.org/
SALONES EN ACCIÓN en www.ilclassroomsinaction.org

Resumen de Nivel de Rendimiento para Geometría

Los descriptores de nivel de rendimiento (PLD, por sus siglas en inglés) indican lo que un estudiante típico de cada nivel debe de poder demostrar basado en su dominio de estándares por grado. En las matemáticas, los niveles de rendimiento de cada grado se escriben por cada una de cuatro subsecciones de rendimiento, las cuales están representadas en el informe individual de calificaciones estudiantiles.

[imágenes]

Nivel 2

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Utiliza teoremas y propiedades geométricas dadas para resolver problemas rutinarios. Entiende las construcciones geométricas de copiar un ángulo y un segmento.
- Identifica una figura transformada.
- Utiliza radios trigonométricos.
- Utiliza fórmulas de medición y el plano de coordinación.

Subsección C - Razonamiento

- Comunica una respuesta, la cual puede ser incompleta, ilógica, basada en presunciones erróneas, o que incluye errores críticos en los cálculos en las justificaciones por escrito.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas utilizando presunciones, herramientas y funciones, analizando relaciones y escribiendo una expresión o ecuación algebraica incompleta.

Nivel 3

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Resuelve problemas rutinarios y razona sobre teoremas y propiedades geométricas. Entiende construcciones geométricas básicas y dibuja una figura transformada.
- Utiliza y aplica los radios trigonométricos y el teorema de Pitágoras.
- Utiliza fórmulas de medición, el plano de coordinación y los arcos en círculos para resolver problemas matemáticos.

Subsección C - Razonamiento

- Comunica respuestas lógicas, las cuales pueden ser incompletas y pueden incluir errores pequeños en los cálculos en las justificaciones por escrito. Evalúa la validez de las estrategias y conclusiones de otros.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas ilustrando y analizando las relaciones entre cantidades importantes, escribiendo expresiones, ecuaciones o funciones algebraicas incompletas, modificando el modelo e interpretando los resultados matemáticos en un contexto simplificado.

Nivel 4

Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario

- Demuestra las declaraciones mediante el uso de teoremas y propiedades geométricas dados. Entiende las construcciones geométricas, especifica una secuencia de transformaciones para obtener una figura transformada y utiliza transformaciones para determinar relaciones entre figuras geométricas sencillas.
- Utiliza y aplica la relación entre seno y coseno.
- Utiliza completar el cuadrado para resolver problemas matemáticos y utiliza argumentos informales o de disección para fórmulas de medición.

Subsección C - Razonamiento

- Comunica una respuesta precisa y lógica en justificaciones por escrito. Hace conexiones matemáticas y evalúa, interpreta y analiza pormenorizadamente la validez de las respuestas y el razonamiento de otros.

Subsección D - Modelos

- Aplica las matemáticas haciendo presunciones, mapeo y analizando las relaciones entre cantidades importantes, seleccionando las herramientas para crear modelos, escribiendo clara y correctamente las expresiones, ecuaciones o funciones algebraicas, mejorando el modelo e interpretando los resultados dentro del contexto.

Nivel 5**Subsecciones A y B - Contenido primordial, adicional y suplementario**

- Utiliza terminología geométrica precisa. Prueba las declaraciones y modela las relaciones mediante el uso de teoremas y propiedades geométricas. Entiende las construcciones geométricas mediante el uso de una variedad de herramientas, especifica una secuencia de transformaciones que llevará una figura hacia sí misma u otra figura y utiliza transformaciones y congruencia y criterios de similitudes para resolver relaciones entre figuras geométricas sencillas.
- Resuelve problemas de diseño y formula generalizaciones mediante el uso de teoremas y propiedades geométricas apropiadas.
- Utiliza disección informal o limita argumentos para fórmulas de medición.
- Utiliza fórmulas de medición, el plano de coordinación y completar el cuadrado para resolver problemas del mundo real.

Subsección C - Razonamiento

- Evalúa, interpreta y analiza pormenorizadamente la validez de las respuestas de otros, corrigiendo según sea necesario. Generaliza una conclusión o proporciona un contraejemplo.

Subsección D - Modelos

- En problemas del mundo real, analiza y justifica limitaciones, relaciones y modelos.

Para más información y una versión completa de los PLD, visite <http://parcc-assessment.org/assessments/test-design/mathematics/math-performance-level-descriptors>.