



Illinois State Board of Education

2022 Parent Survey-Special Education and Support Services

Complete this paper version or complete it online.
Go to the online survey by visiting www.mievaluation.com/isbe2022.htm or by scanning the QR code.

← Your username is this 7-digit Survey ID.

Contact Measurement Incorporated for help in English or Spanish.
Email ISBEParentSurvey@MeasInc.com or call toll-free (877) 249-1340 extension 310 or 320.

Please complete **one** survey only.

Please skip any item that does not apply to you or your child.

For each statement below, please select one response choice.

Fill in circle completely: ○ ● ○ ○ ○



incorrect: ✗ ✗ ✗ ✗

Use pencil only.

Very strongly disagree
Strongly disagree
Disagree
Agree
Strongly agree
Very strongly agree

Schools' Efforts to Partner with Parents

1. I am considered an equal partner with teachers and other professionals in planning my child's program. ○ ○ ○ ○ ○ ○
2. I was offered special assistance (such as child care) so that I could participate in the Individualized Educational Program (IEP) meeting ○ ○ ○ ○ ○ ○
3. At the IEP meeting, we discussed how my child would participate in statewide assessments ○ ○ ○ ○ ○ ○
4. At the IEP meeting, we discussed accommodations and modifications that my child would need..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
5. All of my concerns and recommendations were documented on the IEP..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
6. Written justification was given for the extent that my child would not receive services in the regular classroom..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
7. I was given information about organizations that offer support for parents of students with disabilities..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
8. I have been asked for my opinion about how well special education services are meeting my child's needs. ○ ○ ○ ○ ○ ○
9. My child's evaluation report is written in terms I understand ○ ○ ○ ○ ○ ○
10. Written information I receive is written in an understandable way..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
11. Teachers are available to speak with me ○ ○ ○ ○ ○ ○
12. Teachers treat me as a team member ○ ○ ○ ○ ○ ○

Teachers and administrators:

13. - seek out parent input ○ ○ ○ ○ ○ ○
14. - show sensitivity to the needs of students with disabilities and their families ○ ○ ○ ○ ○ ○
15. - encourage me to participate in the decision-making process ○ ○ ○ ○ ○ ○
16. - respect my cultural heritage ○ ○ ○ ○ ○ ○
17. - ensure that I have fully understood the Procedural Safeguards (the rules in federal law that protect the rights of parents) ○ ○ ○ ○ ○ ○

The school:

18. - has a person on staff who is available to answer parents' questions ○ ○ ○ ○ ○ ○
19. - communicates regularly with me regarding my child's progress on IEP goals ○ ○ ○ ○ ○ ○
20. - gives me choices with regard to services that address my child's needs ○ ○ ○ ○ ○ ○
21. - offers parents training about special education issues..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
22. - offers parents a variety of ways to communicate with teachers ○ ○ ○ ○ ○ ○
23. - gives parents the help they may need to play an active role in their child's education..... ○ ○ ○ ○ ○ ○
24. - provides information on agencies that can assist my child in the transition from school ○ ○ ○ ○ ○ ○
25. - explains what options parents have if they disagree with a decision of the school ○ ○ ○ ○ ○ ○

Thank you for your participation.





Junta de Educación del Estado de Illinois

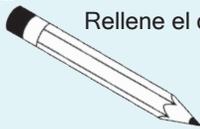
Encuesta para el Padre 2022- Servicios de educación especial y apoyo

Puede completar esta versión de la encuesta en papel o puede completarlo en línea.
Para completar la encuesta en línea, visite www.mievaluation.com/isbe2022.htm o escanee el código QR.

Su nombre de usuario es el ID de encuesta de 7 dígitos. El nombre de usuario y el código QR se encuentran en la página con la versión en inglés de su formulario.

Para asistencia en inglés o español contacte Measurement Incorporated. Envíenos un correo electrónico a ISBEParentSurvey@MeasInc.com o llame gratis (877) 249-1340, extensión de teléfono 310 o 320.

Por favor complete solo una encuesta.
Usted puede omitir cualquier pregunta que cree que no aplica.



Rellene el círculo completamente.

incorrecto:

Para cada declaración, por favor seleccione una opción de respuesta.

Use únicamente un lápiz.

Completamente en desacuerdo
Muy en desacuerdo
En desacuerdo
De acuerdo
Muy de acuerdo
Completamente de acuerdo

Esfuerzos de las escuelas para reunirse con los padres

- Me consideran un participante de igualdad entre los maestros y otros profesionales en la planificación del programa de instrucción para mi niño/niña
- Me ofrecieron asistencia especial (como cuidado de niños) para que yo pudiera participar en la reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP).....
- En las reuniones del IEP, discutimos como mi niño/niña participaría en las evaluaciones estatales.....
- En la reunión del IEP, discutimos los alojamientos y las modificaciones que mi niño/niña necesitaría
- Todas mis inquietudes y recomendaciones fueron documentadas dentro del IEP
- Me dieron explicaciones por escrito explicando hasta qué punto mi niño/niña no recibirá servicios en el aula regular
- Se me proporcionó información sobre organizaciones que ofrecen apoyo a los padres de estudiantes con discapacidades.....
- Se me ha pedido mi opinión acerca de la calidad y eficacia de los servicios de educación especial que ha recibido mi niño/niña.....
- El reporte de evaluación de mi niño/niña (el resumen escrito) fue escrito usando palabras que comprendo.....
- La información que recibo por escrito está redactada de una manera que puedo entenderla.....
- Los maestros están disponibles para hablar conmigo.....
- Los maestros me tratan como un miembro del equipo.....

Los maestros y los administradores:

- buscan sugerencias y opiniones de los padres
- demuestran sensibilidad para las necesidades de estudiantes con discapacidades y sus familias.....
- me animan a participar en el proceso de la toma de decisiones.....
- respetan mis tradiciones culturales
- se aseguran que yo comprenda las garantías procesales (las reglas en las leyes federales que protegen los derechos de los padres)

La escuela:

- tiene una persona dentro de su personal disponible para contestar las preguntas de los padres.....
- se comunica frecuentemente conmigo con respecto al progreso de mi niño/niña en las metas del IEP.....
- me da opciones con respecto a servicios que atienden las necesidades de mi niño/niña.....
- ofrece entrenamiento a los padres en asuntos de educación especial.....
- ofrece a los padres una variedad de formas de comunicación con los maestros.....
- da a los padres la ayuda que puedan necesitar para desempeñar un papel activo en la educación del niño/niña.....
- proporciona información sobre las agencias que pueden asistir a mi niño/niña en la transición de la escuela.....
- explica qué opciones tienen los padres si no están de acuerdo con alguna decisión de la escuela.....