

METAS Y OBJETIVOS/PUNTOS DE REFERENCIA

Completar para IEPs iniciales y revisiones anuales. (Cualquier persona responsable de implementar el IEP (e.g., metas y objetivos/puntos de referencia, acomodaciones, modificaciones y apoyos) debe ser notificada de sus responsabilidades específicas.)

REPORTANDO LAS METAS

El progreso en las metas anuales será medido por los objetivos/puntos de referencia a corto plazo. Marque los métodos que serán utilizados para notificar a los padres del progreso en las metas anuales del estudiante si el progreso es suficiente para lograr las metas al término del año IEP:

- Tarjeta de calificaciones reporte de progreso Conferencias con padres Otro (*especifique*)

LOGROS ACADÉMICOS Y DESEMPEÑO FUNCIONAL ACTUAL

Resultados de la evaluación inicial o la más reciente de las evaluaciones en todo el distrito relevantes a esta meta; desempeño en comparación a los compañeros y estándares de educación general.

METAS Y OBJETIVOS/PUNTOS DE REFERENCIA

Las metas y los objetivos a corto plazo o puntos de referencia deben satisfacer las necesidades educacionales del estudiante que resulten de la discapacidad del estudiante, incluyendo la participación y progreso en el currículo general, o para estudiantes preescolares, la participación en actividades apropiadas.

Meta # ____ de ____

Indique el área de la meta: Académica Funcional Transicional Norma de aprendizaje de Illinois: # _____

Título(s) de quien(es) implementa(n) la meta

Objetivo a corto plazo/Punto de referencia para medir el progreso de la meta anual

Criterios de Evaluación	Procedimientos de Evaluación	Itinerario para Determinar Progreso	Fechas revisadas / Extensión del progreso (Opcional)
_____ % Veracidad _____ / _____ # de intentos <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	<input type="checkbox"/> Registro de observación <input type="checkbox"/> Gráfica de datos <input type="checkbox"/> Pruebas <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	<input type="checkbox"/> Diariamente <input type="checkbox"/> Semanalmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Semestralmente <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	

Objetivo a corto plazo/Punto de referencia para medir el progreso de la meta anual

Criterios de Evaluación	Procedimientos de Evaluación	Itinerario para Determinar Progreso	Fechas revisadas / Extensión del progreso (Opcional)
_____ % Veracidad _____ / _____ # de intentos <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	<input type="checkbox"/> Registro de observación <input type="checkbox"/> Gráfica de datos <input type="checkbox"/> Pruebas <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	<input type="checkbox"/> Diariamente <input type="checkbox"/> Semanalmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Semestralmente <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	

Objetivo a corto plazo/Punto de referencia para medir el progreso de la meta anual

Criterios de Evaluación	Procedimientos de Evaluación	Itinerario para Determinar Progreso	Fechas revisadas / Extensión del progreso (Opcional)
_____ % Veracidad _____ / _____ # de intentos <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	<input type="checkbox"/> Registro de observación <input type="checkbox"/> Gráfica de datos <input type="checkbox"/> Pruebas <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	<input type="checkbox"/> Diariamente <input type="checkbox"/> Semanalmente <input type="checkbox"/> Trimestralmente <input type="checkbox"/> Semestralmente <input type="checkbox"/> Otro (<i>especifique</i>) _____	