

EVALUACIÓN

EVALUACIONES CON BASE AL SALÓN DE CLASE

- Sí No El estudiante requiere acomodaciones para que el IEP satisfaga sus necesidades lingüistas y culturales.
 Sí No Esto incluye estudiantes con sordera/problemas de audición Si así es, especifique las acomodaciones necesarias.

EVALUACIONES A NIVEL DISTRITO

- Distrito no administra evaluaciones a nivel del distrito
 Distrito no administra evaluaciones a nivel distrito en este grado de año escolar: _____

El estudiante:

- Participará en toda la evaluación a nivel de distrito sin acomodaciones
 Participará en toda la evaluación a nivel de distrito con acomodaciones (complete la sección "Acomodaciones Para Evaluación abajo")
 Participará en parte(s) de la evaluación a nivel de distrito (especifique que partes) (complete la sección "Acomodaciones Para Evaluación abajo")
 Participará en evaluación alternativa a nivel de distrito sin acomodaciones
 Participará en evaluación alternativa a nivel de distrito con acomodaciones(complete la sección "Acomodaciones Para Evaluación abajo")

EVALUACIONES ACADÉMICAS ESTATALES

Indique abajo, cual evaluación académica estatal será tomada por el estudiante y si acomodaciones o formas de acceso son necesarias.

- Evaluaciones académicas estatales que no son administradas en este nivel escolar _____

1. La evaluación académica de preparación para educación superior y carrera Evaluaciones de Preparación Illinois (IAR) (grados 3-8)

IAR es una evaluación requerida para inglés, lenguaje y matemáticas en los grados de 3 a 8 y durante la educación secundaria. Para estudiantes de educación secundaria que está registrado como estudiante de matemática integrada 3 o algebra 2 tomara la evaluación en matemáticas y para estudiantes registrados en ingles 3 tomara la evaluación de inglés y artes.

- Si la evaluación IAR no es apropiada (Vaya al #2)

El estudiante:

- Participara en IAR sin formas de acceso y/o acomodaciones
 Participara en IAR con formas de acceso y/o acomodaciones (complete la sección formato- documento de IAR correspondiente y adjúntelo al IEP)

2. Mapa de Aprendizaje Dinamico (DLM) Evaluacion alternativa para grados 3-11

- El estudiante califica bajo los reuimiento de la guía de participacion del DLM (complete la guía de DLM y adjuntelo al IEP)
 Participara en DLM sin formas de acceso y/o acomodaciones
 Participara en DLM con formas de acceso y/o a comoda ciones (complete la guia de DLM y adjuntelo al IEP.)

3. Evaluación de College Board (grados 9-11)

- No administrada eneste grado escolar
 Participara en las evaluaciones PSAT 9, PSAT 10, y SAT sin acomodaciones
 Participara en las evaluaciones PSAT 9, PSAT 10, y SAT con acomodaciones (sección completade acomodaciones)

4. Evaluación de Ciencias de Illinois

- No administrada en este grado escolar
 Participará en la evaluación de ciencias sin acomodaciones
 Participará en la evaluación de ciencias con acomodaciones (complete la sección "Acomodaciones Para Evaluación abajo")

5. Evaluacion de la Condicion Fisica (Brockport ®_Fitness Gram ®)

- No participará en la evaluación de la condicion fisica. Explicar

 Participara evaluacion de la condicion fisica sin acomodaciones
 Participara evaluacion de la condicion fisica con acomodaciones (tal como se delinea en el manual de pruebas)

6. Encuesta de Dessarrollo Individual de Kindergaren (KIDS)

- KIDS La evaluacion no es apropiada
 Particular en la evaluación sin acomodacions. Indique que subconjunto 1 2 3
 Particular en la evaluazi3n con acomodacions. indique que subconjunto 1 2 3

(Complete la seccion "acomodaciones Para Evaluacion abajo)

EVALUACIÓN ESTATAL DEL DOMINIO DEL IDIOMA

La evaluación estatal de dominio del idioma está Evaluando la Comprensión y Comunicación en Inglés de Estado a Estado (ACCESS) y la evaluación alternativa para los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL) en los grados escolares de K a 12

Sí No ALUMNOS APRENDIENDO INGLÉS (EL). Si la respuesta es "NO", pase a la sección siguiente siguiente sección

Marque los recuadros para indicar si el estudiante requiere alguna ayuda suplementaria y/o servicios debido a los siguientes factores. **Por cada recuadro marcado con un "sí," especifique los factores especiales en la sección de "Ayudas Suplementarias, Acomodaciones, Modificaciones y Acomodaciones Lingüísticas y Culturales " listada abajo.**

Si la respuesta es "Sí" El estudiante:

- Participará en ACCESS sin acomodaciones
- Participará en ACCESS con acomodaciones (complete la sección "Acomodaciones Para Evaluación abajo")
- Participará en la evolución alternativa de ACCESS sin acomodaciones
- Participará en la evolución alternativa de ACCESS con acomodaciones (complete la sección "Acomodaciones Para Evaluación abajo")

ACOMODACIONES PARA EVALUACIÓN

Si el estudiante va a participar en evaluaciones con acomodaciones que no son IAR y DLM, Documente las acomodaciones que el estudiante necesita en la(s) área(s) de contenido(s) en la sección de abajo.

Evaluaciones basadas a nivel del aula

Evaluaciones basadas a nivel de distrito

Evaluación de College Board

Evaluación en Ciencia

Evaluacion de la Condicion Fisica

KIDS Evaluacion

Indique el alojamiento necesario:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Dispositivos de comunicaciones | <input type="checkbox"/> Braille | <input type="checkbox"/> Letras grandes y/o fotos |
| <input type="checkbox"/> Sistema FM | <input type="checkbox"/> Utensilios de escritura adaptados | <input type="checkbox"/> Sissors adaptados |

ACCESS/ACCESS alternativa