

**निर्देश:** स्कूल छोड़ने/बाहर जाने वाले विद्युतियों के लिए पूरा करें सातक या आयु वेकारण विद्युतियों की पात्रता समाप्त होने के बाद, उन्हें पदशस्त्र का सारांश पदान किया जाना चाहिए। यह फॉर्मविद्युतियों को हाई स्कूल निकलने से पहले अंतिम वष्टी पूरा करना होगा।

जिले का नाम और संख्या	जिला पता (सड़क, शहर, राज्य, ज़िप कोड)	
<b>विद्युतियों की जानकारी</b>		
विद्युतियों का नाम (प्राची, मध्य और अंतिम नाम का पहला अक्षर)	जन्म की तारीख	सातक/निगमन का वष्ट
घर का पता (सड़क, शहर, राज्य, ज़िप कोड)	घर का टेलीफोन नंबर (केस्कोड सहित)	
विद्युतियों का नाम	स्कूल टेलीफोन (केस्कोड शामिल करें)	
स्कूल का पता (सड़क, शहर, राज्य, ज़िप कोड)	फॉर्मस्मरने वाले व्यक्ति	टेलीफोन (केस्कोड शामिल करें)
नवीनतम व्यक्तिगत शिक्षायकृत (IEP) की तारीख	पूरा किए गए तारीख सारांश	
विद्युतियों की पाठ्यमिक विकलांगता (वैकल्पिक)	विद्युतियों की माध्यमिक विकलांगता (वैकल्पिक)	
नवीनतम आकलन रिपोर्टकी कॉपी संलग्न करें, जो अकादमिक उपलब्धि, कायरूक विद्युतियों की प्रभावों और परिवर्तन से संबंधित हों, जो उच्चतर माध्यमिक योजना बनाने में सहायक होंगी।		
<b>विद्युतियों का वांछित उच्चतर माध्यमिक लक्ष्य</b>		
विद्युतियों, माता-पिता और अन्य IEP टीम के सदस्यों द्वारा पहचाने गए वांछित उच्चतर माध्यमिक परिणामों को परिभाषित और प्रेजेक्ट करें।		
रोज़गार परिणाम:		
उच्चतर माध्यमिक शिक्षायकृत/या प्रशिक्षण परिणाम:		
स्वतंत्रजीवन जीने के परिणाम:		

## पद्धति का सारांश

विद्यर्थी की अकादमिक उपलब्धि और कायसूलक पद्धति का सारांश		
अकादमिक/कायरूपक केशर	अकादमिक उपलब्धि और कायसूलक पद्धति व्यवस्थान स्तर का सारांश	आकलन(नो)
अकादमिक अध्ययन और गणित  (उदाहरण के लिए, बुनियादी कौशल, अध्ययन की समझ, डिकोडिंग; गणित गणना कौशल, गणितीय सवालों को हल करना)		
कायरूपक पद्धति  (उदाहरण के लिए, सामान्य कृत्तिता और समस्या समाधान, ध्यान/संगठन, सामाजिक कौशल और व्यवहार, आत्म-वकालत)		
स्वतंत्र जीवन  (उदाहरण के लिए सेल्फ-क्रेर, परिवहन, जीवन कौशल, व्यक्तिगत सुरक्षा)		
संचार स्टेटस (लिखित और मौखिक)  (उदाहरण के लिए स्पीच/भाषा, लेखन कौशल, अभिव्यंजक/ग़हणशील भाषा)		
व्यवसायिक और आजीविका  (उदाहरण के लिए नौकरी प्रशिक्षण, कैरियर का पता लगाना)		

आवश्यकता क्रम	अनुशंसित	अंतर-एजेसी, संबंध, अतिरिक्त
उच्चतर माध्यमिक शिक्षण व्यवसायिक प्रशिक्षण		एजेसी  संपर्क व्यक्ति  संपर्क टेलीफोन (क्लॉकोड शामिल करें)  पता  ईमेल  वेबसाइट
रोज़गार		एजेसी  संपर्क व्यक्ति  संपर्क टेलीफोन (क्लॉकोड शामिल करें)  पता  ईमेल  वेबसाइट
स्वतंत्रजीवन		एजेसी  संपर्क व्यक्ति  संपर्क टेलीफोन (क्लॉकोड शामिल करें)  पता  ईमेल  वेबसाइट
सामुदायिक भागीदारी		एजेसी  संपर्क व्यक्ति  संपर्क टेलीफोन (क्लॉकोड शामिल करें)  पता  ईमेल  वेबसाइट

विद्यर्थी का हस्ताक्ष

तारीख

फॉर्मस्मरने वाले व्यक्ति के हस्ताक्ष

टाइटल

तारीख

## प्रदर्शन का सारांश (जैसा उपयुक्त हो)

### विद्यार्थी का परिपेक्ष्य

निर्देश: यह सेक्शन विद्यार्थी द्वारा या किसी अन्य वयस्क की सहायता से पूरा किया जाना चाहिए।

- आपकी विकलांगता कायर् वातावरण में आपको कैसे प्रभावित करती है? कायर् वातावरण के हिसाब से आपका मजबूत पक्षक्या हैं?
- जब आप उच्चतर माध्यमिक शिक्षा या कायर् वातावरण में प्रवेश करते हैं तो पेशेवरों को आपके बारे में कौन सी ताकतें और आवश्यकताएं पता होनी चाहिए?
- आपकी विकलांगता आपके स्कूल के काम और स्कूल की गितिविधियों (उदाहरण केलिए, ग्रेड, असाइनमेंट) को कैसे प्रभावित करती है?
- स्कूल में सफलता पाने के लिए शिक्षकों या आपके द्वारा अपनाए गए समायोजनों और सहायता (उदाहरण केलिए, गित, अतिरिक्त समय, दृश्य सहायता, अनुकूलन उपकरण) की पहचान करके नीचे दी गई तालिका को पूरा करें। कृपया बताएं कि क्या प्रत्येक सहायता प्रभावी थी या अप्रभावी थी:



दस्ता पूरी की गई जानकारी:

विद्यार्थी

माता-पिता

अध्यापक

अन्य सहायक व्यक्ति: \_\_\_\_\_

स्वतंत्रसूप से

वयस्क सहायता के साथ

## स्कूल के बाद डेटा संग्रह सर्वेक्षण

विद्यार्थी की जनसांख्यिकीय प्रैफ़रेन्स		
विद्यार्थी का नाम (परआ, मध्य और अंतिम नाम का पहला अक्षर)	लिंग <input type="checkbox"/> पुरुष <input type="checkbox"/> महिला	जन्म की तारीख (महीना/दिन/वर्ष)
विद्यार्थी का पता (सड़क, शहर, राज्य, ज़िप कोड)	टेलीफोन (क्रेस्कोड शामिल करें)	
माता-पिता/अभिभावक का नाम (परआ, मध्य और अंतिम नाम का पहला अक्षर)	टेलीफोन (क्रेस्कोड शामिल करें)	सेल (क्रेस्कोड शामिल करें)
माता-पिता/अभिभावक का पता (सड़क, शहर, राज्य, ज़िप कोड)	ईमेल	
स्कूल से स्नातक	विद्यार्थी सूचना प्रशाली (SIS) नंबर	
ज़िले का नाम और संख्या	विद्यार्थी के स्नातक होने या स्कूल छोड़ने की तारीख	
विद्यार्थी की प्राथमिक विकलांगता (वैकल्पिक)	विद्यार्थी की माध्यमिक विकलांगता (वैकल्पिक)	

### स्कूल से बाहर निकल चुके विद्यार्थी:

- नियमित हाई स्कूल डिप्लोमा के साथ
- प्रशाण पत्रसंशोधित डिप्लोमा के साथ
- अधिकतम आयु पर पहुंच गए
- बीच में ही छोड़ देने वाला
- अजून

### रिकॉर्डर्सी एथनिसिटी:

- अफ्रीकी अमेरिकी
- अमेरिका के मूल निवासी/अलास्का के मूल निवासी
- एशियाई या प्रशांत दीप्ति वासी
- हिस्पैनिक
- श्वेत (हिस्पैनिक नहीं)
- कोई संकेत नहीं

हाई स्कूल के तुरंत बाद की अवधि के लिए इस विद्यार्थी की IEP में कौन से स्कूल के बाद वाले लक्ष्य शामिल हैं? (लागू होने वाले सभी को जाँचें)

- कसी उच्चतर माध्यमिक स्कूल, परिशक्षण या शिक्षा में भाग लें
- सुरिकष्ट रोज़गार
- कोई जबाब नहीं

### विद्यार्थी की अनुमति

इलिनोइस राज्य शिक्षाओड़श (ISBE) को संघीय सरकार को विद्यार्थियों के हाई स्कूल छोड़ने के एक वर्षभाद उनके स्कूल के बाद के परिणामों के बारे में रिपोर्टरेना आवश्यक है (उदाहरण के लिए, क्या आप कायरेट हैं, क्या आप कॉलेज जा रहे हैं, आदि)।

क्या हम आपसे या आपके माता-पिता से अनुमति ले सकते हैं कि आपके स्कूल छोड़ने के एक वर्षभाद स्कूल जिला आपसे संपर्क कर आपके कायरेके बारे में कुछ प्रश्न पूछें?

- हाँ  नहीं

विद्यार्थी या कानूनी अभिभावक के हस्ताक्ष

\_\_\_\_\_

हस्ताक्ष की तारीख:

\_\_\_\_\_