

Зааварчилгаа: Сургуулиа төгсөж буй/сургуулиас гарч буй суралцагчдын хувьд бөглөнө үү. Суралцагчийн сургуулиа төгсөх эсвэл нас ахих зэргээс шалтгаалж суралцах эрх нь дуусгавар болсны дараа Гүйцэтгэлийн хураангуйг оюутанд өгөх ёстой. Энэ маягтыг ахлах сургуулиа төгсөхөөс өмнө эцсийн жил бөглөсөн байх ёстой.

ДҮҮРГИЙН НЭР, ДУГААР	ДҮҮРГИЙН ХАЯГ (Гудамж, Хот, Муж, ZIP код)	
СУРАЛЦАГЧИЙН НЭР (Эцгийн нэр, өөрийн нэр, нэрний дундах)	ТӨРСӨН ОГНОО	ТӨГСӨХ/ГАРАХ ЖИЛ
ГЭРИЙН ХАЯГ (Гудамж, Хот, Муж, ZIP код)	ГЭРИЙН УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)	
ӨНӨӨГИЙН СУРГУУЛИЙН НЭР	СУРГУУЛИЙН УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)	
СУРГУУЛИЙН ХАЯГ (Гудамж, Хот, Муж, ZIP код)	Маягтыг бөглөж хүн(хүмүүс).	УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)
ХАМГИЙН СҮҮЛИЙН ГАНЦААРЧИЛСАН БОЛОВСРОЛЫН ХӨТӨЛБӨР (IER) БОЛОВСРУУЛСАН ОГНОО	ХУРААНГУЙ БЭЛТГЭСЭН ОГНОО	
СУРАЛЦАГЧИЙН АНХДАГЧ ТУСГАЙ ХЭРЭГЦЭЭ (заавал биш)	СУРАЛЦАГЧИЙН ХОЁРДОГЧ ТУСГАЙ ХЭРЭГЦЭЭ (заавал биш)	

Их дээд сургуулийн болон дараагийн шатны төлөвлөлтөд дэмжлэг болохуйц академик сурлагын амжилт, үйл ажиллагааны гүйцэтгэл, шилжилтийн талаар тусгасан хамгийн сүүлийн үеийн үнэлгээний тайлангийн хуулбарыг хавсаргана уу.

Суралцагч, эцэг эх болон IEP-ийн багийн бусад гишүүдийн тодорхойлсон дунд боловсролын дараах үр дүнг тодорхойлно.

Хөдөлмөр эрхлэлтийн үр дүн:

Бүрэн дунд боловсролын дараах боловсрол ба/эсвэл сургалтын үр дүн:

Ганцаар бие дааж амьдрах үр дүн:

ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ХУРААНГУЙ

СУРАЛЦАГЧИЙН СУРГАЛТЫН АМЖИЛТ, АЖЛЫН ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ХУРААНГУЙ		
Эрдмийн/Функциональ бүс	Академик амжилт, үйл ажиллагааны гүйцэтгэлийн өнөөгийн түвшний хураангуй	Үнэлгээ(нүүд)
Академик бичвэр унших чадвар, математик (жишээ нь, үндсэн ур чадвар, уншиж ойлгох, код тайлах; математикийн тооцоо хийх чадвар, математикийн асуудал шийдвэрлэх)		
Функциональ гүйцэтгэл (жишээ нь, ерөнхий чадвар ба асуудал шийдвэрлэх, анхаарал/зохион байгуулалт, нийгмийн ур чадвар, зан төлөв, өөрийгөө сурталчлах)		
Бие даасан амьдрал (жишээ нь: өөрийгөө халамжлах, тээвэрлэх, амьдрах чадвар, хувийн аюулгүй байдал)		
Харилцааны төлөв (бичгээр болон аман) (жишээлбэл, яриа/хэл, бичих чадвар, илэрхийлэх/хүлээн авах хэл)		
Мэргэжил, карьер (жишээ нь, ажлын сургалт, ажил мэргэжлийн эрэл хайгуул)		

ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ХУРААНГУЙ

СУРГУУЛИЙН ДАРААХ ЗӨВЛӨМЖ		
Шаардлагатай чиглэл	Санал болгож буй Байр орон сууц, өөрчлөлт	Төрийн байгууллагуудын хамтын ажиллагаа, холбоо, нэмэлт тайлбар
Бүрэн дунд боловсролын дараах боловсрол эсвэл мэргэжлийн сургалт		ТӨРИЙН БАЙГУУЛЛАГА
		ХОЛБОО БАРИХ ХҮН
		ХОЛБОО БАРИХ УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)
		ХАЯГ
		ИМЭЙЛ
		ВЭБ САЙТ
ХӨДӨЛМӨР ЭРХЛЭЛТ		ТӨРИЙН БАЙГУУЛЛАГА
		ХОЛБОО БАРИХ ХҮН
		ХОЛБОО БАРИХ УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)
		ХАЯГ
		ИМЭЙЛ
		ВЭБ САЙТ
Ганцаар бие даан амьдрах		ТӨРИЙН БАЙГУУЛЛАГА
		ХОЛБОО БАРИХ ХҮН
		ХОЛБОО БАРИХ УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)
		ХАЯГ
		ИМЭЙЛ
		ВЭБ САЙТ
Олон нийтийн оролцоо		ТӨРИЙН БАЙГУУЛЛАГА
		ХОЛБОО БАРИХ ХҮН
		ХОЛБОО БАРИХ УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)
		ХАЯГ
		ИМЭЙЛ
		ВЭБ САЙТ

Суралцагчийн гарын үсэг

Огноо

Маягтыг бөглөж буй хүний гарын үсэг

Албан тушаал

Огноо

ГҮЙЦЭТГЭЛИЙН ХУРААНГУЙ (хамаарах бол)

СУРАЛЦАГЧИЙН ХӨТӨЛБӨР

Зааварчилгаа: Энэ хэсгийг оюутан эсвэл өөр насанд хүрсэн хүний тусламжтайгаар бөглөнө.

1. Таны хөгжлийн бэрхшээлтэй байдал ажлын орчинд хэрхэн нөлөөлдөг вэ? Та ажлын орчинд ямар давуу талтай вэ?
2. Таныг дунд боловсрол, ажлын орчинд ороход мэргэжлийн хүмүүс таны талаар ямар давуу тал, хэрэгцээ шаардлагыг мэдэх ёстой вэ?
3. Таны хөгжлийн бэрхшээл таны сурлагад болон сургуулийн үйл ажиллагаанд хэрхэн нөлөөлдөг вэ (жишээ нь, дүн, даалгавар гэх мэт)?
4. Доорх хүснэгтийг багш нар болон та өөрөө сургуулиас амжилттай сурахад туслахын тулд ашигласан тохируулга, дэмжлэгүүдийг (жишээ нь, хичээлийн хурд, нэмэлт хугацаа, харааны дэмжлэг, зохицуулах төхөөрөмж гэх мэт) тодорхойлон бөглөнө үү. Тус бүрийн дэмжлэг үр дүнтэй байсан эсэхийг заана уу:

Байр орон сууц/тусламж	Үр дүнтэй	Үр дүнгүй

Мэдээллийг бөглөсөн:

☐ Суралцагч ☐ Эцэг эх ☐ Багш ☐ Бусад туслах ажилтан: _____

☐ Бие дааж бөглөсөн ☐ Насанд хүрэгчдийн тусламжтайгаар

СУРГУУЛИЙН ДАРААХ МЭДЭЭЛЭЛ ЦУГЛУУЛАХ СУДАЛГАА

СУРАЛЦАГЧИЙН ХҮН АМ ЗҮЙ		
СУРАЛЦАГЧИЙН НЭР (Эцгийн нэр, өөрийн нэр, нэрний дундах)	ХҮЙС ☐ Эрэгтэй ☐ Эмэгтэй	ТӨРСӨН ОГНОО (мм/dd/yyyy)
СУРАЛЦАГЧИЙН ХАЯГ (Гудамж, Хот, Муж, ZIP код)	УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)	
СУРАЛЦАГЧИЙН НЭР (Эцгийн нэр, өөрийн нэр, нэрний дундах)	АЖЛЫН УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулна)	ГАР УТАС (Бүс нутгийн кодыг оруулах)
ЭЦЭГ ЭХ/АСРАН ХАМГААЛАГЧИЙН ХАЯГ (Гудамж, Хот, Муж, ZIP код)	ИМЭЙЛ	
СУРГУУЛЬ ТӨГСӨГЧ	СУРАЛЦАГЧИЙН МЭДЭЭЛЛИЙН СИСТЕМ (СИС) ДУГААР	
ДҮҮРГИЙН НЭР, ДУГААР	СУРГУУЛЬ ТӨГСӨГЧ СУРАЛЦАГЧ, ТӨГССӨН ОГНОО	
СУРАЛЦАГЧИЙН АНХДАГЧ ТУСГАЙ ХЭРЭГЦЭЭ (заавал биш)	СУРАЛЦАГЧИЙН ХОЁРДОГЧ ТУСГАЙ ХЭРЭГЦЭЭ (заавал биш)	

СУРАЛЦАГЧИЙН СУРГУУЛИАС ГАРСАН ТУХАЙ:

- ☐ Ердийн бүрэн дунд сургуулийн дипломтой
- ☐ Гэрчилгээ/өөрчлөгдсөн дипломтой
- ☐ Насны дээд хязгаарт хүрсэн
- ☐ Сургуулиа орхисон
- ☐ Тодорхойгүй

ЯС ҮНДЭС МЭДЭЭЛЭЛ:

- ☐ Африк гаралтай Америк
- ☐ Америкийн индиан/Аляскийн уугуул
- ☐ Ази эсвэл Номхон далайн арлын хүн
- ☐ Испани
- ☐ Цагаан (Испани биш)
- ☐ Аль нь ч заагаагүй

Энэхүү сурагчийн хувийн боловсролын хөтөлбөрт (IEP) ахлах сургуулиа төгссөний дараах шууд хугацаанд тавьсан их, дээд сургууль болон бусад амьдралын зорилтууд юу вэ? (**ХОЛБОГДОХ БҮХ СОНГОЛТЫГ ШАЛГАНА УУ.**)

- ☐ Бүрэн дунд сургууль, сургалт, эсхүл бусад боловсролд хамрагдах
- ☐ Аюулгүй хөдөлмөр эрхлэлт
- ☐ Аль нь ч биш

СУРАЛЦАГЧИЙН ЗӨВШӨӨРӨЛ

Иллиной мужийн боловсролын зөвлөл (ISBE) нь сурагчид ахлах сургуулиа төгссөний дараа нэг жилийн хугацаанд ямар амжилттай байгааг (жишээ нь, ажил эрхэлж байгаа эсэх, их дээд сургуульд сурч байгаа эсэх гэх мэт) Холбооны Засгийн газарт тайлагнах үүрэгтэй.

Таныг эсвэл таны эцэг эхийг сургуулийн дүүрэгт хандан, таны сургууль орхисноос хойш нэг жилийн дараа таны ямар үйл ажиллагаа явуулж байгаа талаар мэдээлэл авах зөвшөөрөл олгох уу?

- ☐ Тийм ☐ Үгүй

Суралцагч эсвэл хууль ёсны асран хамгаалагчийн гарын үсэг: _____

Гарын үсэг зурсан огноо: _____