

ТАБЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Инструкции: Заполняется для учащихся, выпускающихся/выбывающих со школы. При прекращении права ребенка на участие в программе в связи с окончанием учебы или по возрасту ему(ей) выдается Сводная информация о результатах обучения. Эту форму необходимо заполнить в последний год обучения до выбытия учащегося из средней школы.

НАЗВАНИЕ И НОМЕР ОКРУГА	АДРЕС РАЙОНА (улица, город, штат, почтовый индекс)	
ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩЕМСЯ		
ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ (фамилия, имя, отчество)	ДАТА РОЖДЕНИЯ	ГОД ВЫПУСКА/ВЫБЫВАНИЯ
ДОМАШНИЙ АДРЕС (улица, город, штат, почтовый индекс)	ДОМАШНИЙ ТЕЛЕФОН (укажите код города)	
НАЗВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ ШКОЛЫ	ТЕЛЕФОН ШКОЛЫ (укажите код города)	
АДРЕС ШКОЛЫ (улица, город, штат, почтовый индекс)	ЛИЦО, ЗАПОЛНИВШЕЕ ФОРМУ	ТЕЛЕФОН (укажите код города)
ДАТА ПОСЛЕДНЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА	ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ ТАБЕЛЯ	
ОСНОВНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ УЧАЩЕГОСЯ (не обязательно)	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ УЧАЩЕГОСЯ (не обязательно)	

Приложите копии последних результатов оценки академической успеваемости, профпригодности и адаптации учащегося, которые позволят спланировать его послешкольное образование.

ЖЕЛАЕМАЯ ЦЕЛЬ(-И) УЧАЩЕГОСЯ ПОСЛЕ

Определите и спрогнозируйте желаемые перспективы после окончания школы, заявленные самим учащимся, родителями и разработчиками индивидуального учебного плана.

Перспектива трудоустройства:

Перспективы получения высшего и/или среднего специального образования:

Перспективы самостоятельного проживания:

ТАБЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ

ИТОГИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНОГО И СОЦИАЛЬНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

Академическая успеваемость/профпригодность	Текущая оценка академической успеваемости, личностного и социального функционирования	Оценка(-и)
<p>Академическое чтение и математика</p> <p>(например, базовые навыки, понимание прочитанного, декодирование; навыки математических вычислений, решение математических задач)</p>		
<p>Личностное и социальное функционирование</p> <p>(например, общий уровень способностей и умение решать проблемы, внимательность/организованность, социальные навыки и поведение, самоадвокация)</p>		
<p>Самостоятельное проживание</p> <p>(например, уход за собой, пользование транспортом, навыки самостоятельности, личная безопасность)</p>		
<p>Умение коммуницировать (письменно и устно)</p> <p>(например, речь/язык, способность к письму, экспрессивная и рецептивная речь)</p>		

ТАБЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ

Профессиональное образование и карьера (например, профессиональное обучение, исследование карьеры)		
--	--	--

РЕКОМЕНДАЦИИ НА ПОСЛЕШКОЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Область деятельности	Рекомендуемые изменения условий деятельности	Взаимодействие, связь, дополнительные комментарии
Высшее образование или профессиональная подготовка		ОРГАНИЗАЦИЯ
		КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
		КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН (укажите код города)
		АДРЕС
		АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ
		ВЕБ-САЙТ
Занятость		ОРГАНИЗАЦИЯ
		КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
		КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН (укажите код города)
		АДРЕС
		АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ
		ВЕБ-САЙТ
Самостоятельное проживание		ОРГАНИЗАЦИЯ
		КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
		КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН (укажите код города)
		АДРЕС
		АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ
		ВЕБ-САЙТ

ТАБЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ

Участие в сообществе	ОРГАНИЗАЦИЯ
	КОНТАКТНОЕ ЛИЦО
	КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН (укажите код города)
	АДРЕС
	АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ
	ВЕБ-САЙТ

Подпись учащегося

Дата

Подпись лица, заполнившего форму

Должность

Дата

ТАБЕЛЬ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ (по

ПЕРСПЕКТИВЫ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ УЧАЩЕГОСЯ

Инструкции: Данный раздел заполняется учащимся самостоятельно или совместно со взрослым.

1. Как инвалидность влияет на выполнение вами своих профессиональных обязанностей? Ваши сильные стороны в отношении профессиональной деятельности?
2. О каких сильных сторонах и потребностях вы хотели бы сообщить при поступлении в учреждение послешкольного образования или на работу?
3. Как инвалидность влияет на вашу учебу и участие в школьных мероприятиях (например, оценки, задания)?
4. Заполните нижеприведенную таблицу, указав меры и средства, использовавшиеся учителями или вами (например, прогулки, дополнительное время, визуализация, вспомогательное оборудование) для успешного обучения в школе. Укажите, были такие средства эффективными или нет:

Меры/средства	Эффективны	Неэффективны

Заполнил:

Учащийся

Родитель

Учитель

Другое лицо-помощник: _

Самостоятельно С помощью взрослых

ОПРОСНИК ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАЩЕГОСЯ

ИМЯ УЧАЩЕГОСЯ (фамилия, имя, отчество)	ПОЛ <input type="checkbox"/> Мужской <input type="checkbox"/> Женский	ДАТА РОЖДЕНИЯ (мм/дд/гггг)
АДРЕС УЧАЩЕГОСЯ (улица, город, штат, почтовый индекс)	ТЕЛЕФОН (укажите код города)	
ИМЯ РОДИТЕЛЯ/ОПЕКУНА (фамилия, имя, отчество)	ТЕЛЕФОН (укажите код города)	СОТОВЫЙ (включая код города)
АДРЕС РОДИТЕЛЯ/ОПЕКУНА (улица, город, штат, почтовый индекс)	АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ	
ВЫПУСТИВШАЯ ШКОЛА	НОМЕР SIS УЧАЩЕГОСЯ	
НАЗВАНИЕ И НОМЕР ОКРУГА	ДАТА ВЫПУСКА ИЛИ ОКОНЧАНИЯ ШКОЛЫ	
ОСНОВНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ УЧАЩЕГОСЯ (не обязательно)	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ УЧАЩЕГОСЯ (не обязательно)	

УЧАЩИЙСЯ ЗАКОНЧИЛ ШКОЛУ:

- С аттестатом о среднем образовании
- С сертификатом/модифицированным дипломом
- По достижении максимально допустимого возраста
- Отчислен
- Неизвестно

РАСОВАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ:

- Афроамериканец
- Американский индеец/эскимос
- Азиат или уроженец островов Тихого океана
- Латиноамериканец
- Белый (не латиноамериканец)
- Не указано

Какие цели после окончания школы включены в индивидуальный учебный план данного учащегося на период сразу после окончания средней школы? (**ОТМЕТИТЬ НУЖНОЕ.**)

- Поступление в высшее учебное заведение или в учреждение для получения среднего специального образования
- Гарантия трудоустройства
- Нет ответа

РАЗРЕШЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ

Управление по делам образования штата Иллинойс (ISBE) обязано отчитываться перед федеральным правительством об успехах учащихся через год после окончания ими средней школы (например, трудоустроились ли они, поступили ли в колледж и т. д.).

Можем ли мы получить разрешение от вас или ваших родителей на то, чтобы через год после вашего выпуска представители школьного округа связались с вами и задали несколько вопросов о ваших успехах?

- Да Нет

Подпись учащегося или законного опекуна:

Дата подписания: