

## کارکردگی کا خلاصہ

ہدایات: اسکول چھوڑنے/اسکول سے اخراج کرنے والے طلباء کے لیے مکمل کریں۔ گریجویشن یا زائد عمر کے سبب طالب علم/طالبہ کی اہلیت کی تنسیخ ہو جانے کے بعد، طالب علم/طالبہ کو کارکردگی کا خلاصہ فراہم کیا جانا لازم ہے۔ یہ فارم طالب علم/طالبہ کے ہائی اسکول سے اخراج سے قبل آخری سال میں مکمل کیا جانا لازم ہے۔

ڈسٹرکٹ کا نام اور نمبر		ڈسٹرکٹ کا پتہ (گلی، شہر، ریاست، زپ کوڈ)
طالب علم/طالبہ کے متعلق معلومات		
طالب علم/طالبہ کا نام (آخری، پہلا، درمیانی ابتدائی)	تاریخ پیدائش	گریجویشن کا سال/اخراج
ڈسٹرکٹ کا پتہ (گلی، شہر، ریاست، زپ کوڈ)	گھر کا ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)	
موجودہ اسکول کا نام	اسکول ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)	
اسکول کا پتہ (گلی، شہر، ریاست، زپ کوڈ)	فارم مکمل کرنے والے افراد	ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)
حالیہ ترین IEP کی تاریخ	خلاصہ مکمل ہونے کی تاریخ	
طالب علم/طالبہ کی بنیادی معذوری (اختیاری)	طالب علم/طالبہ کی ثانوی معذوری (اختیاری)	

تازہ ترین تشخیصی رپورٹس کی کاپیاں منسلک کریں جو تعلیمی، فنکشنل کارکردگی، اور اس تبدیلی سے متعلق ہیں جو پوسٹ سیکنڈری پلاننگ میں معاونت کریں گی۔

### طالب علم/طالبہ کا (کے) مطلوبہ پوسٹ سیکنڈری مقصد (مقاصد)

طالب علم/طالبہ، والد/والدہ، اور دیگر IEP ٹیم اراکین کی جانب سے نشاندہی کردہ کے مطابق مطلوبہ پوسٹ سیکنڈری نتائج کی وضاحت کریں اور سامنے لائیں۔

ملازمت کا نتیجہ:

پوسٹ سیکنڈری تعلیم اور/یا تربیت کے نتائج:

خود مختار زندگی گزارنے کا نتیجہ:

کارکردگی کا خلاصہ

طالب علم/طالبہ کی تعلیمی کامیابی اور فنکشنل کارکردگی کا خلاصہ

جائزہ (جائزے)	تعلیمی کامیابیوں اور فنکشنل کارکردگی کے موجودہ درجوں کا خلاصہ	تعلیمی/فنکشنل ایریا
		<p>تعلیمی مطالعہ اور ریاضی</p> <p>(مثلاً، بنیادی مہارتیں، مطالعہ کی تفہیم، ڈی کوڈ کرنا؛ ریاضی کے حساب کی مہارتیں، ریاضی کے مسئلے کا حل)</p>
		<p>فنکشنل کارکردگی</p> <p>(مثلاً، عمومی قابلیت اور مسئلہ حل کرنا، توجہ/تنظیم، سماجی مہارتیں اور رویے، ذاتی وکالت)</p>
		<p>خود مختار زندگی گزارنا</p> <p>(مثلاً، ذاتی نگہداشت، ذریعہ آمدورفت، زندگی کی مہارتیں، ذاتی تحفظ)</p>
		<p>مواصلت کی حیثیت (تحریری اور زبانی)</p> <p>(مثال کے طور پر، گفتگو/زبان، لکھنے کی صلاحیت، اظہار کرنے/سننے والی زبان)</p>
		<p>پیشہ ورانہ اور کیریئر</p> <p>(مثلاً، ملازمت کی تربیت، کیریئر کی تلاش)</p>

پوسٹ اسکول کے لیے سفارشات

بین ایجنسی، روابط، اضافی تبصرے	تجویز کردہ سہولیات اور ترامیم	ایریا کی ضرورت ہے
ایجنسی		پوسٹ سیکنڈری تعلیم یا پیشہ ورانہ تربیت
رابطہ کار کا نام		
رابطہ ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)		
پتہ		
ای میل		
ویب سائٹ		
ایجنسی		ملازمت
رابطہ کار کا نام		
رابطہ ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)		
پتہ		
ای میل		
ویب سائٹ		
ایجنسی		خود مختار زندگی گزارنا
رابطہ کار کا نام		
رابطہ ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)		
پتہ		
ای میل		
ویب سائٹ		
ایجنسی		کمپنٹی کی شرکت
رابطہ کار کا نام		
رابطہ ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)		
پتہ		
ای میل		
ویب سائٹ		

تاریخ

طالب علم/طالبہ کے دستخط

تاریخ

عہدہ

فارم مکمل کرنے والے شخص کے دستخط

## کارکردگی کا خلاصہ (موزونیت کے لحاظ سے)

### طالب علم/طالبہ کی رائے

ہدایات: یہ سیکشن طالب علم/طالبہ کی جانب سے یا کسی دوسرے بالغ فرد کی مدد سے مکمل کیا جانا چاہیے۔

1. کام کے ماحول میں آپ کی معذوری آپ کو کیسے متاثر کرتی ہے؟ کام کے ماحول میں آپ کی صلاحیتیں کیا ہیں؟

2. کیونکہ آپ پوسٹ سیکنڈری تعلیم یا کام کے ماحول میں داخل ہو رہے ہیں اس لیے پیشہ ور ماہرین کو آپ کی کن صلاحیتوں اور ضروریات کا علم ہونا چاہیے؟

3. آپ کی معذوری آپ کے اسکول کے کام اور اسکول کی سرگرمیوں کو کیسے متاثر کرتی ہے (مثلاً، گریڈز، اسائنمنٹس)؟

4. اسکول میں آپ کے کامیاب ہونے میں مدد کے لیے آپ کی یا اساتذہ کی جانب سے آزمائی گئی سہولتوں اور معاونتوں (مثلاً، پیسنگ، اضافی وقت، بصری معاونتیں، موافقت کا ساز و سامان) کی نشاندہی کرنے کے ذریعے ذیل میں موجود ٹیبل مکمل کریں۔ براہ کرم نشاندہی کریں کہ آیا ہر سپورٹ موثر تھی یا موثر نہیں تھی:

سہولیات/معاونتیں	موثر	موثر نہیں ہے

معلومات مکمل کردہ منجانب:

طالب علم  والد/والدہ  استاد  دوسرا معاون شخص:

خودمختارانہ طور پر  بالغ فرد کی مدد سے

پوسٹ اسکول ڈیٹا اکٹھا کرنے کا سروے

طالب علم/طالبہ کی مردم نگارانہ پروفائل		
طالب علم/طالبہ کا نام (آخری، پہلا، درمیانی نام کے ابتدائی حروف)	جنس □ مرد □ عورت	تاریخ پیدائش (ماہ/دن/سال)
طالب علم/طالبہ کا پتہ (گلی، شہر، ریاست، زپ کوڈ)	ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)	
والد/والدہ/سرپرست کا نام (آخری، پہلا، درمیانی ابتدائی)	ٹیلی فون (ایریا کوڈ شامل کریں)	سیل (ایریا کوڈ شامل کریں)
والد/والدہ/سرپرست کا پتہ (گلی، شہر، ریاست، زپ کوڈ)	ای میل	
وہ اسکول جس سے گریجویٹ ہوئے	طالب علم/طالبہ کا SIS نمبر	
ڈسٹرکٹ کا نام اور نمبر	وہ تاریخ جس پر طالب علم/طالبہ اسکول سے گریجویٹ ہوا/ہوئی یا اسکول چھوڑا	
طالب علم/طالبہ کی بنیادی معذوری (اختیاری)	طالب علم/طالبہ کی ثانوی معذوری (اختیاری)	

قومیت بمطابق ریکارڈ:

- افریقی امریکی  
 امریکی انڈین/الاسکا کا/کی مقامی  
 ایشیائی یا پیسیفک جزائر سے تعلق رکھنے والے  
 ہسپانوی  
 ظاہر کردہ نہیں

طالب علم/طالبہ نے اسکول سے اخراج کیا:

- باقاعدہ ہائی اسکول ڈپلومہ کے ساتھ  
 سرٹیفکیٹ/ترمیم شدہ ڈپلومہ کے ساتھ  
 زیادہ سے زیادہ عمر کو پہنچ گئے  
 نکال دیا گیا  
 سفید فام (ہسپانوی نہیں)  
 نامعلوم

ہائی اسکول کے فوراً بعد کے عرصے کے لیے اس طالب علم/طالبہ کے IEP میں کون سے پوسٹ اسکول اہداف شامل ہیں؟ (تمام قابل اطلاق کو نشان زد کریں)

- پوسٹ سیکنڈری اسکول، تربیت، یا تعلیم میں شرکت کریں  
 محفوظ روزگار  
 کوئی ردعمل نہیں

طالب علم/طالبہ کی اجازت

الینوائے اسٹیٹ بورڈ آف ایجوکیشن (ISBE) کو طلباء کے ہائی اسکول چھوڑنے کے ایک سال بعد اسکول کے بعد کے نتائج کے بارے میں وفاقی حکومت کو رپورٹ کرنے کی ضرورت ہوتی ہے (مثلاً، کیا آپ ملازم ہیں، کیا آپ کالج میں جا رہے ہیں، وغیرہ)۔

آپ کے چھوڑنے کے ایک سال کے بعد اس بارے میں کچھ سوالات پوچھنے کے لیے کہ آپ کیا کر رہے ہیں، کیا ہمیں اسکول ڈسٹرکٹ کی اپنے ساتھ رابطہ کرنے کے لیے آپ کی اور آپ کے والدین کی اجازت حاصل ہے؟

□ جی ہاں □ جی نہیں

طالب علم/طالبہ یا قانونی سرپرست کے دستخط:

دستخط کی تاریخ: