

TÓM TẮT THÀNH TÍCH HỌC TẬP

Hướng Dẫn: Hoàn tất tài liệu này đối với học sinh ra trường/rời khỏi trường. Sau khi chấm dứt hội đủ điều kiện của học sinh này do học sinh đã tốt nghiệp hoặc hết tuổi, thì phải cấp bản Tóm Tắt Thành Tích Học Tập này cho học sinh. Mẫu giấy này phải được hoàn thành trong năm cuối trước khi học sinh ra trường.

TÊN VÀ SỐ ĐIỆN THOẠI CỦA HỌC KHU	ĐỊA CHỈ HỌC KHU (Đường Phố, Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip)
----------------------------------	---

THÔNG TIN VỀ HỌC SINH

HỌ TÊN HỌC SINH (Họ, Tên, Tên Đệm)	NGÀY SINH	NĂM TỐT NGHIỆP/RA TRƯỜNG
------------------------------------	-----------	--------------------------

ĐỊA CHỈ NHÀ RIÊNG (Đường Phố, Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip)	ĐIỆN THOẠI NHÀ RIÊNG (Gồm Cả Mã Vùng)
---	---------------------------------------

TÊN TRƯỜNG HỌC HIỆN TẠI	ĐIỆN THOẠI TRƯỜNG HỌC (Gồm Cả Mã Vùng)
-------------------------	--

ĐỊA CHỈ TRƯỜNG HỌC (Đường Phố, Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip)	(NHỮNG) NGƯỜI LẬP GIẤY NÀY	ĐIỆN THOẠI (Gồm Cả Mã Vùng)
--	----------------------------	-----------------------------

NGÀY IEP GẦN NHẤT	NGÀY HOÀN THÀNH TÓM TẮT
-------------------	-------------------------

KHUYẾT TẬT CHÍNH CỦA HỌC SINH (Tùy ý)	KHUYẾT TẬT PHỤ CỦA HỌC SINH (Tùy ý)
---------------------------------------	-------------------------------------

Đính kèm bản sao của các báo cáo đánh giá gần nhất nêu rõ thành tích học tập, hoạt động chức năng, và chuyển tiếp hỗ trợ kế hoạch sau trung học.

(CÁC) MỤC TIÊU MONG MUỐN SAU TRUNG HỌC

Xác định và dự kiến các kết quả sau trung học mà học sinh, phụ huynh, và các thành viên nhóm IEP mong muốn.

Kết Quả Việc Làm:

Kết Quả Học Tập và/hoặc Đào Tạo Sau Trung Học:

Kết Quả Sống Tự Lập:

TÓM TẮT THÀNH TÍCH HỌC

TÓM TẮT THÀNH TÍCH HỌC TẬP VÀ HOẠT ĐỘNG CHỨC NĂNG CỦA HỌC SINH

Lĩnh Vực Học Tập/Chức Năng	Tóm Tắt Mức Độ Thành Tích Học Tập và Hoạt Động Chức Năng Hiện Tại	(Những) Đánh Giá
Đọc và Làm Toán (ví dụ, những kỹ năng cơ bản, đọc hiểu, giải mã; các kỹ năng tính toán, giải quyết vấn đề trong toán học)		
Hoạt Động Chức Năng (ví dụ, khả năng tổng quát và giải quyết vấn đề, chú ý/tổ chức, các kỹ năng và hành vi xã hội, tự vận động)		
Sống Tự Lập (ví dụ, tự chăm sóc, vận chuyển, các kỹ năng trong cuộc sống, an toàn cá nhân)		
Tình Trạng Giao Tiếp (Viết và Nói) (ví dụ, nói/ngôn ngữ, khả năng viết, ngôn ngữ diễn đạt/tiếp nhận)		
Hướng Nghiệp & Nghề Nghiệp (ví dụ, đào tạo nghề, tìm hiểu nghề nghiệp)		

TÓM TẮT THÀNH TÍCH HỌC

NHỮNG ĐỀ XUẤT CHO SAU KHI TỐT NGHIỆP

Lĩnh Vực Cần Thiết	Đề Xuất Điều Chỉnh & Thay Đổi	Cơ Quan Liên Ngành, Liên Kết, Nhận Xét Bổ Sung
Giáo Dục hoặc Dạy Nghề Sau Trung Học		CƠ QUAN NGƯỜI LIÊN HỆ ĐIỆN THOẠI LIÊN HỆ (Gồm Cả Mã Vùng) ĐỊA CHỈ E-MAIL WEBSITE
Việc Làm		CƠ QUAN NGƯỜI LIÊN HỆ ĐIỆN THOẠI LIÊN HỆ (Gồm Cả Mã Vùng) ĐỊA CHỈ E-MAIL WEBSITE
Sống Tự Lập		CƠ QUAN NGƯỜI LIÊN HỆ ĐIỆN THOẠI LIÊN HỆ (Gồm Cả Mã Vùng) ĐỊA CHỈ E-MAIL WEBSITE
Tham Gia Cộng Đồng		CƠ QUAN NGƯỜI LIÊN HỆ ĐIỆN THOẠI LIÊN HỆ (Gồm Cả Mã Vùng) ĐỊA CHỈ E-MAIL WEBSITE

Chữ Ký Của Học Sinh

Ngày

Chữ Ký Của Người Hoàn Tất Giấy này

Chức Vụ

Ngày

TÓM TẮT THÀNH TÍCH HỌC TẬP (Khi Thích Hợp)

Ý KIẾN CỦA HỌC SINH

Hướng Dẫn: Phần này do học sinh điền hoặc có sự giúp đỡ của người lớn.

1. Khuyết tật của bạn ảnh hưởng đến công việc của bạn như thế nào? Bạn có những điểm mạnh nào trong công việc?
2. Các chuyên gia cần biết những điểm mạnh và nhu cầu nào của bạn khi bạn tham gia môi trường giáo dục hoặc làm việc sau trung học?
3. Khuyết tật của bạn ảnh hưởng đến việc học tập và các hoạt động ở trường học như thế nào (ví dụ, điểm số, làm bài tập)?
4. Hoàn thành bảng bên dưới bằng cách xác định những điều chỉnh và hỗ trợ đã được giáo viên hoặc bạn sử dụng thử (ví dụ, nhịp độ, thêm thời gian, hỗ trợ thị giác, thiết bị tùy chỉnh) để giúp bạn thành công trong học tập. Xin chỉ rõ hỗ trợ nào hiệu quả hay không hiệu quả:

Điều Chỉnh/Hỗ Trợ	Hiệu Quả	Không Hiệu Quả

Thông tin được hoàn tất bởi:

Học Sinh

Phụ Huynh

Giáo Viên

Người Hỗ Trợ Khác: _

Độc Lập

Với sự hỗ trợ của người lớn

KHẢO SÁT THU THẬP DỮ LIỆU SAU TRUNG

THÔNG TIN NHÂN KHẨU HỌC CỦA HỌC SINH

HỌ TÊN HỌC SINH (Họ, Tên, Tên Đệm)	GIỚI TÍNH <input type="checkbox"/> Nam <input type="checkbox"/> Nữ	NGÀY SINH (tháng/ngày/năm)
ĐỊA CHỈ CỦA HỌC SINH (Đường Phố, Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip)	ĐIỆN THOẠI (Gồm Cả Mã Vùng)	
HỌ TÊN PHỤ HUYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ (Họ, Tên, Tên Đệm)	ĐIỆN THOẠI (Gồm Cả Mã Vùng)	ĐIỆN THOẠI CẢM TAY (Gồm Cả Mã Vùng)
ĐỊA CHỈ CỦA PHỤ HUYNH/NGƯỜI GIÁM HỘ (Đường Phố, Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Zip)	E-MAIL	
HỌC SINH TỐT NGHIỆP TỪ TRƯỜNG	SỐ SIS CỦA HỌC SINH	
TÊN VÀ SỐ ĐIỆN THOẠI CỦA HỌC KHU	NGÀY HỌC SINH TỐT NGHIỆP HOẶC RA TRƯỜNG	
KHUYẾT TẬT CHÍNH CỦA HỌC SINH (Tùy ý)	KHUYẾT TẬT PHỤ CỦA HỌC SINH (Tùy ý)	

HỌC SINH RA TRƯỜNG:

- Với bằng tốt nghiệp trung học thông thường
- Với chứng chỉ/bằng tốt nghiệp điều chỉnh
- Đã đến độ tuổi tối đa
- Bỏ Học
- Không Biết Ban Nha)

HỒ SƠ CHỦNG TỘC:

- Người Mỹ Gốc Phi
- Người Mỹ Da Đỏ/Thổ Dân Alaska
- Châu Á hay Cư Dân Đảo Thái Bình Dương
- Người Nói Tiếng Tây Ban Nha
- Da Trắng (không phải Người Nói Tiếng Tây)
- Không thuộc mục nào

Những mục tiêu sau tốt nghiệp nào được đưa vào IEP của học sinh này cho giai đoạn ngay sau khi tốt nghiệp trung học? (**ĐÁNH DẤU TẤT CẢ CÁC MỤC THÍCH HỢP.**)

- Học một trường đại học, đào tạo, hoặc giáo dục sau trung học
- Tìm được việc làm
- Không trả lời

CHO PHÉP CỦA HỌC SINH

Hội Đồng Giáo Dục Tiểu bang Illinois (ISBE) phải báo cáo lên chính phủ Liên Bang kết quả sau trung học của các học sinh một năm sau khi các em ra trường (ví dụ, bạn có tìm được việc làm không, bạn có đi học đại học không, vv.).

Chúng tôi xin phép bạn hoặc phụ huynh để học khu liên hệ lại một năm sau khi bạn ra trường để hỏi một vài câu hỏi về tình hình của bạn được không?

- Có Không

Chữ Ký của Học Sinh hoặc Người Giám Hộ Hợp Pháp:

Ngày Ký: