

22 grudnia 2023 r.

Szanowny Rodzicu/Opiekunie,

doceniamy Pana(i) inwestycję w edukację swojego dziecka(i) i chcemy podzielić się z Panem(ią) informacjami na temat egzaminów wymaganych przez władze federalne, a w szczególności testu ACCESS for ELLs®. Prawo federalne wymaga, aby Rada Edukacji Stanu Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) przeprowadzała ocenę wszystkich uczniów uczących się języka angielskiego (English Learners, EL), którzy uczęszczają do szkół publicznych, w tym szkół społecznych działających na terenie stanu.

Test ACCESS jest coroczną oceną dla wszystkich uczniów EL w klasach K-12 w stanie Illinois. Wyniki testu ACCESS służą do oceny postępów ucznia oraz jego biegłości w znajomości języka angielskiego, jak również do pomocy w określeniu jego umiejscowienia w programie EL w kolejnym roku szkolnym. Ponadto, wyniki tego testu mogą być wykorzystane do spełnienia wymogu znajomości języka angielskiego, aby uzyskać certyfikat „Znak Dwujęzyczności” (Seal of Biliteracy) dla ucznia(ów) szkoły średniej. Pana(i) wielojęzyczne dziecko (dzieci) jest (są) zobowiązane przez prawo federalne do przystąpienia do testu ACCESS dla ELLs podczas okresu testowego od 17 stycznia do 5 marca 2024 r.

Doradziliśmy dystryktom, aby zapoznały się ze [stroną internetową WIDA stanu Illinois](#), a w szczególności listami kontrolnymi administrowania programem ACCESS online lub w wersji papierowej oraz „Przewodnikiem okręgowego i szkolnego koordynatora testów ACCESS for ELLs” (ACCESS for ELLs District and School Test Coordinator Manual), który zawiera informacje mające na celu zapewnienie, że testy są sprawiedliwe, dostępne i bezpieczne dla wszystkich.

W najbliższych tygodniach szkoła lub dystrykt Pana(i) dziecka(i) poinformuje Pana(ią) o swoim planie i protokołach dotyczących przeprowadzania testu. Bardzo ważne jest, aby każdy uczeń uzyskał jak najlepsze wyniki z tego testu, co pozwoli Pana(i) dystryktowi zapewnić skuteczne i odpowiednie wsparcie w roku szkolnym 2024-25.

Dziękujemy za współpracę i pomoc w zapewnieniu najlepszych możliwości dla Pana(i) wielojęzycznego dziecka/wielojęzycznych dzieci!

Z poważaniem,

Angela Foxall, Dyrektor ds. Oceny
Joanne Clyde, Dyrektor ds. Wielojęzyczności