تقرير ولاية إلينوي لعام 2026
فهم تقدم الطلاب

مستويان من المعلومات حول التقدم الدراسي

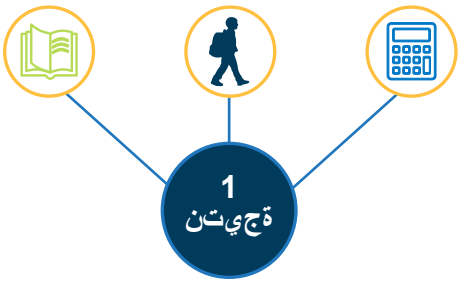
النسبة المئينية للتقدم الدراسي للأفراد (SGP)

هي قيمة تتراوح من ١ إلى ٩٩، وتوضح موقع الطالب مقارنةً بأقرانه المماثلين له في المستوى الدراسي. وهي مقياس نسبي يوضح مدى تقدم الطالب مقارنةً بهم.



التقدم الدراسي المُجمّع

للطلاب المؤهلين (SGP) هو متوسط النسب المئينية للتقدم الدراسي في مادتي اللغة الإنجليزية وآدابها والرياضيات. ويجمع هذا المقياس نتائج المادتين في نتيجة واحدة تُستخدم لتقييم أداء المدرسة ضمن نظام المساءلة التعليمية.



نظرًا إلى أن النسب المئينية الفردية المرتفعة والمنخفضة للتقدم الدراسي توازن بعضها بعضًا عند حساب المتوسط، فإن نطاق متوسطات التقدم الدراسي المُجمّع يكون أضيق من النطاق الذي يتراوح من ١ إلى ٩٩ للنسب المئينية الفردية.يُحتسب التقدم الدراسي المُجمّع وفقًا لمعايير الأداء المحددة لنوع النسبة المئينية للتقدم الدراسي (SGP) الذي تم اختياره.

يقيس مؤشر التقدم الدراسي مدى تقدم الطالب مقارنةً بالطلاب المماثلين له في المستوى الدراسي على مستوى الولاية.

ما الذي يقيسه مؤشر التقدم الدراسي؟

يُقاس التقدم الدراسي باستخدام الرتبة المئينية للتقدم الدراسي (SGP). وتوضح هذه الرتبة معدل التقدم النسبي الذي يحققه الطالب من عام إلى آخر، مقارنةً بالطلاب المماثلين له في المستوى الدراسي على مستوى الولاية. ولا تشير هذه الرتبة إلى ما إذا كان الطالب قد حقق مستوى الإتقان المطلوب أم لا. إن مؤشر التقدم الدراسي أداة مهمة في نظام المساءلة التعليمية، لأنه يتيح للطلاب في جميع مستويات الأداء تحقيق معدلات مرتفعة من التقدم الدراسي. كما يساعد على قياس تقدم الطلاب عبر التقييمات المختلفة، بما في ذلك عند انتقال الطالب من صف دراسي إلى آخر أو من تقييم إلى آخر.

كيف يتم تحديد الطلاب المتشابهين في المستوى الدراسي؟

تشمل المجموعة المرجعية المستخدمة لحساب النسبة المئينية الطلاب الذين يدرسون في الصف (SGP) للتقدم الدراسي نفسه والمادة الدراسية نفسها، ويتبعون مسار التقييم نفسه، وحققوا نتائج متقاربة في تقييمات الأعوام السابقة. ويمكن استخدام بيانات التقييمات الخاصة بما يصل إلى عامين دراسيين سابقين عند حساب هذه النسبة، لضمان إجراء مقارنة أكثر دقة.

يُحدَّد الطلاب المتشابهون في المستوى الدراسي على مستوى الولاية، بناءً على مستواهم الأكاديمي عند بدء القياس، وليس بناءً على المدرسة أو المنطقة التعليمية أو الفصل الدراسي أو المقرر الدراسي الذي يدرسونه، أو خصائصهم الديموغرافية.

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

للطلاب (SGP) يجمع النظام بيانات النسب المئينية للتقدم الدراسي والرياضيات، وذلك (ELA) المؤهلين في مادتي اللغة الإنجليزية وآدابها

كيفية حساب التقدم الدراسي المجمع

= التقدم الدراسي المجمع

(عدد النسب المئينية المؤهلة للتقدم الدراسي في الرياضيات + عدد النسب المئينية المؤهلة للتقدم الدراسي في اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA) ÷ مجموع النسب المئينية للتقدم الدراسي المؤهلة في الرياضيات + مجموع النسب المئينية للتقدم الدراسي للطلاب المؤهلين في مادة اللغة الإنجليزية وآدابها)

- لا تُدرج أي مادة دراسية في حساب النتيجة إلا إذا توفّر لها ما لا يقل عن ٢٠ سجلًا مؤهلًا.
- وتلك المحسوبة على أساس (Cohort SGPs) لا يجمع النظام بين النسب المئينية للتقدم الدراسي المحسوبة على أساس المجموعة الدراسية (Composite Growth). عند احتساب النتيجة المجمّعة للتقدم الدراسي (Baseline SGPs) خط الأساس

ما نوع النسبة المئينية المستخدمة للتقدم الدراسي (SGP)؟

بوصفها طريقة الحساب الافتراضية. (Cohort SGP) تُستخدم النسبة المئينية للتقدم الدراسي المحسوبة على أساس المجموعة الدراسية وبالنسبة للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة، تقارن ولاية إلينوي بين متوسط النسب المئينية للتقدم الدراسي على مستوى الولاية، المحسوبة على أساس المجموعة الدراسية وتلك المحسوبة على أساس خط الأساس (Baseline SGP)، وذلك ضمن الصفوف الدراسية المعنية.

المجموعة الدراسية Cohort SGP

عندما يكون متوسط (Cohort SGPs) تُستخدم النسب المئينية للتقدم الدراسي المحسوبة على أساس المجموعة الدراسية هذه النسب على مستوى الولاية مساويًا لمتوسط الرتب المحسوبة على أساس خط الأساس أو أعلى منه.

خط الأساس Baseline SGP

عندما يكون متوسط هذه (Baseline SGPs) تُستخدم النسب المئينية للتقدم الدراسي المحسوبة على أساس خط الأساس النسب على مستوى الولاية أعلى من متوسط الرتب المحسوبة على أساس المجموعة الدراسية.

من أين تأتي بيانات التقدم الدراسي؟

يجمع المؤشر المركّب مجموعة من البيانات ذات الصلة في نتيجة واحدة. وتختلف طريقة دمج هذه البيانات من مؤشر أساسي إلى آخر، لأن كل مؤشر يهدف إلى قياس جانب مختلف من أداء المدرسة.

المرحلة الدراسية	معلومات التقييم
المرحلتان الابتدائية والمتوسطة	توفّر نتائج اختبار إلينوي لتقييم الاستعداد (Illinois Assessment of Readiness) بيانات النسب المئينية للتقدم الدراسي (SGP) في مادتي اللغة الإنجليزية وآدابها والرياضيات. وتُختار طريقة الحساب المناسبة للمرحلة الدراسية، سواء على أساس المجموعة الدراسية أو خط الأساس.
المرحلة الثانوية	توفّر نتائج اختبار ACT معلومات حول التقدم الدراسي، بينما يُستخدم اختبار Pre-ACT Secure للصفين التاسع والعاشر. وتعتمد المدارس الثانوية حاليًا على حساب التقدم الدراسي على أساس المجموعة الدراسية.

أهم النقاط التي ينبغي معرفتها

- يقيس مؤشر التقدم الدراسي مدى تقدم الطالب مقارنةً بأقرانه، وليس مستوى إتقانه للمواد الدراسية.
- تعتمد النسب المئينية الفردية للتقدم الدراسي (SGP) على بيانات الطلاب على مستوى الولاية، لمقارنة تقدم كل طالب بالطلاب المماثلين له في المستوى الدراسي.
- يجمع مؤشر التقدم الدراسي الإجمالي بيانات النسب المئينية المؤهلة للتقدم الدراسي في مادتي اللغة الإنجليزية وآدابها والرياضيات.
- يُشترط توفر ما لا يقل عن ٢٠ سجلًا مؤهلًا لكل مادة دراسية تُدرج في حساب المؤشر.
- يحدّد نوع النسبة المئينية للتقدم الدراسي (SGP) الذي يتم اختياره معايير الأداء التي تُطبَّق في التقييم.