



# WELCOME



## BPAC

Bilingual Parent Advisory Committee  
(Komitet Doradczy dla Rodziców Dwujęzycznych)

Equity • Quality • Collaboration • Community



## Definicja

- Co oznacza BPAC?
  - W języku angielskim oznacza “Komitet Doradczy dla Rodziców Dwujęzycznych”.
  - Dla celów dzisiejszej prezentacji będziemy używać terminu BPAC.



## O czym będziemy rozmawiać?

- Regulamin BPAC.
- W jaki sposób zainteresować i zaangażować rodziców do udziału w BPAC.
- Zasady funkcjonowania BPAC (mieszany model spotkań: z bezpośrednim udziałem członków oraz wirtualnie).

Equity • Quality • Collaboration • Community



## Regulamin

### Zasady i przepisy udziału w BPAC:

- BPAC Członkowie
- BPAC Regulamin
- BPAC Szkolenie
- Dotacje



Equity • Quality • Collaboration • Community



## BPAC Członkowie

- Dystrykt szkolny jest zobowiązany do posiadania komitetu BPAC kiedy w przynajmniej jednym budynku szkolnym minimum 20 uczniów klasyfikowanych jako ELs (uczący się angielskiego) mówi w tym samym języku.
- BPAC to w większości dwujęzyczni rodzice/opiekunowie, których dzieci uczestniczą w programie dwujęzycznym. To także nauczyciele, inni pracownicy szkoły i przedstawiciele lokalnego środowiska.

Equity • Quality • Collaboration • Community



## BPAC Członkowie



- Przewodniczący BPAC musi być rodzicem/opiekunem ucznia, który jest identyfikowany jako EL (uczący się angielskiego).
- Języki reprezentowane w dystrykcie muszą być również reprezentowane w składzie BPAC.
- Członkowie zajmują się planowaniem, funkcjonowaniem komitetu i oceną programu nauczania dwujęzycznego w dystrykcie.

Equity • Quality • Collaboration • Community



## BPAC Regulamin

- Spotkania organizowane są co najmniej cztery razy w roku.
- Sprawozdania muszą być sporządzane po każdym zebraniu BPAC i przechowywane w siedzibie dystryktu.
- BPAC dokonuje przeglądu dorocznych sprawozdań programowych jakie dystrykt jest zobowiązany składać w Departamencie Szkolnictwa Illinois (ISBE), takich jak Plan Nauczania Dwujęzycznego (BSP), Plan Wydatków na Szkolnictwo Dwujęzyczne (EL-EBF Spending Plan) i gospodarowanie dotacjami federalnymi w ramach tzw. Tytułu III (Title III).
- Wewnętrzne zadania BPAC:
  - Wybór zarządu.
  - Ustalenie wewnętrznego regulaminu, wytycznych i procedury działania.

Equity • Quality • Collaboration • Community



## BPAC Szkolenia

- Dystrykt musi zapewnić coroczne szkolenia dla członków BPAC w ich ojczystym języku.



Equity • Quality • Collaboration • Community





## BPAC Szkolenia

Szkolenia muszą obejmować:

- Informacje o metodyce i sposobach nauczania stosowanych w szkolnictwie dwujęzycznym.
- Informacje o przepisach stanowych i federalnych obejmujących szkolnictwo dwujęzyczne oraz określających prawa rodziców uczniów dwujęzycznych.
- Śledzenie postępów w nauce w szkolnictwie dwujęzycznym.

Equity • Quality • Collaboration • Community



## DOTACJE



- **BSP:** Plan Nauczania Dwujęzycznego (Bilingual Service Plan)
  - Informuje stan o ilości nauczycieli i profesjonalistów pracujących z dwujęzycznymi uczniami.
  - Informuje o dodatkowych szkoleniach dla pracowników EL w ciągu roku.
  - Zawiera informacje kontaktowe i określa rolę każdego członka BPAC.
- **EBF:** Plan Wydatków na Szkolnictwo Dwujęzyczne (Evidence Based Funding)
  - Rozpoczęte w roku 2017 aby lepiej rozdysponować środki pieniężne dla uczniów, którzy tego najbardziej potrzebują.
  - Środki pieniężne dla uczniów w szkolnictwie dwujęzycznym są rozdysponowywane w oparciu o dane, jakie dystrykty przekazują stanowi.
- **TITLE III LIEP:** Program Nauczania Języka (Title III LIEP)
  - Fundusze mogą być wykorzystane na zakup dodatkowych materiałów instruktażowych, na szkolenia zawodowe i na komitety rodzicielskie.

Equity • Quality • Collaboration • Community



## DOTACJE

BPAC jest zobowiązany do zatwierdzania programu nauczania dwujęzycznego w każdym roku szkolnym.

- Plan Nauczania Dwujęzycznego (BSP): dystrykty zazwyczaj przedkładają plan w lecie lub wczesną jesienią.
- Plan Wydatków na Szkolnictwo Dwujęzyczne (EL-EBF): wymagany rokrocznie przed 30 września.
- Raport z Dokonanych Wydatków (EBF Expenditure Report): publikowany przez stan 1 lipca, musi być finalizowany przez dystrykty do 20 lipca.



## Zasoby

- **Zaangażowanie rodziców.**
  - Korzystanie z mediów.
  - Ogłoszenia wysłane do domu ze szkoły.
  - Korzystanie z pośredników w komunikacji z rodzicami.
- **Zapewnianie, że rodzice pozostają zaangażowani.**
  - Zapewnianie opieki nad małymi dziećmi podczas zebrań i imprez szkolnych.
  - Planowanie spotkań wirtualnych.
  - Regularne szkolenia.
  - Planowanie poczęstunku podczas spotkań.
  - Wykorzystywanie funduszy z Tytułu III w celu zapraszania prezenterów spoza dystryktu.
  - Wykorzystywanie funduszy z Tytułu III do organizowania imprez kulturalnych.





## Informacje Dodatkowe

Mieszany model spotkań: z bezpośrednim udziałem członków oraz wirtualnie.

- Spotkanie BPAC może być transmitowane na żywo.
- Spotkanie BPAC może być nagrywane i następnie udostępniane na platformie YouTube.

Equity • Quality • Collaboration • Community



gracias

شكرا

THANK  
YOU!

DZIĘKUJĘ

English presenter: Penny Fransman [pfransma@isbe.net](mailto:pfransma@isbe.net)

Spanish presenter: Edwin Sanchez Molina [esanchez@isbe.net](mailto:esanchez@isbe.net)

Polish presenter: Yvonne Jablonski [yjablons@isbe.net](mailto:yjablons@isbe.net)

Arabic presenter: Assma Daifallah [adaifall@isbe.net](mailto:adaifall@isbe.net)

Szczęśliwego Dnia Matki!

Equity • Quality • Collaboration • Community