



English Learner Students in Evidence-Based Funding Aprendices del Inglés en la Financiación Basada en la Evidencia

Bilingual Program Directors Meeting
Reunión de Directores de Programas Bilingües

October 5, 2021



Agenda

- ¿Qué es la Financiación Basada en la Evidencia (EBF) **atribuible a los Aprendices de Inglés?** ¿Cómo es calculado?
- ¿Cómo puede un distrito **decidir en colaboración cómo gastar** su Financiación Basada en la Evidencia (EBF) atribuible a los Aprendices de Inglés?
- ¿Qué oportunidades de **apoyo a los distritos** en la planificación de apoyos para los Aprendices de Inglés podrían fortalecerse **en un rediseño del Plan de Gastos del EBF?**



- ¿Qué Financiación Basada en la Evidencia (EBF) es atribuible a los Aprendices de Inglés? ¿Cómo se calcula?
- ¿Cómo puede un distrito **decidir en colaboración cómo gastar** su Financiación Basada en la Evidencia es atribuible a los Aprendices de Inglés?
- ¿Qué **oportunidades de apoyo a los distritos** en la planificación de los apoyos para los Aprendices del Inglés podrían reforzarse **en un rediseño del Plan de Gastos del EBF?**

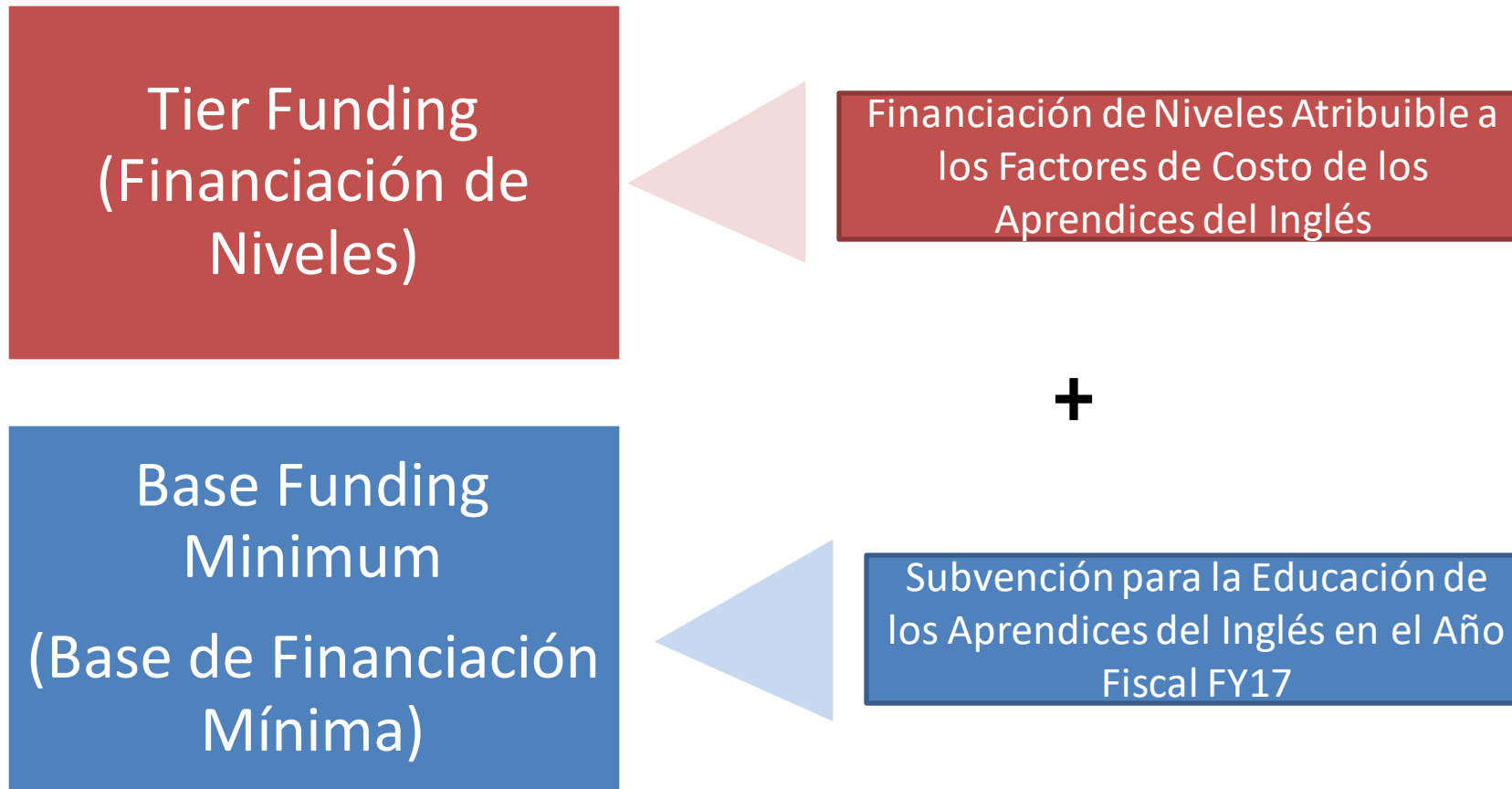


¿Dónde fueron los \$s para los Aprendices del Inglés en la transición del EBF?

- Al ejecutarse para el (año fiscal) FY18, el EBF consolidó y sustituyó cinco subvenciones recibidas en el año fiscal FY17:
 - Ayuda estatal general bruta + subvención Stop Loss (si es aplicable)
 - Educación de los Aprendices del Inglés
 - Personal de Educación Especial
 - Financiación de Educación Especial para Niños
 - Escuela de Verano de Educación Especial
- En total, este dinero constituye el "Mínimo de Financiación Básica" (Minimum Base Funding) de un distrito en el año fiscal 18.
- Además del Mínimo de Financiación Básica, la Asamblea General (General Assembly) puede apropiarse de **nuevos fondos**, llamados "Tier Funding".



FY 18 English Learner Funding within EBF





Asignación de Fondos EBF para Aprendices del Inglés

Subvención para la Educación
de los Aprendices del Inglés
en el Año Escolar SY17

+

Financiación de Niveles
Atribuible a los Factores de Costo
de los Aprendices del Inglés.

$(\text{Salarios} + \text{Beneficios} + \text{Sustitutos}) = \text{Costos de los Aprendices de Inglés en los Objetivos de Adecuación}$

$\text{Costos de los Aprendices del Inglés en los Objetivos de Adecuación} / \text{Objetivos de Adecuación} = \text{Parte de la Financiación de Niveles Atribuida a los Aprendices del Inglés}$

Cantidades Proporcionadas en Adición y No en Lugar de Toda Otra Financiación de los Factores de Costo EBF

Asignaciones de fondos para Aprendices del Inglés disponibles en <https://www.isbe.net/ebfdist> – look for the Student Population Funding Allocation – Summary spreadsheets busque la asignación de Fondos para la Población Estudiantil (Student Population Funding Allocation) - Hojas de cálculo resumidas



Porcentaje de Adecuación del Distrito

La Financiación Basada en la Evidencia compara los recursos del distrito con el costo de proporcionar una educación.

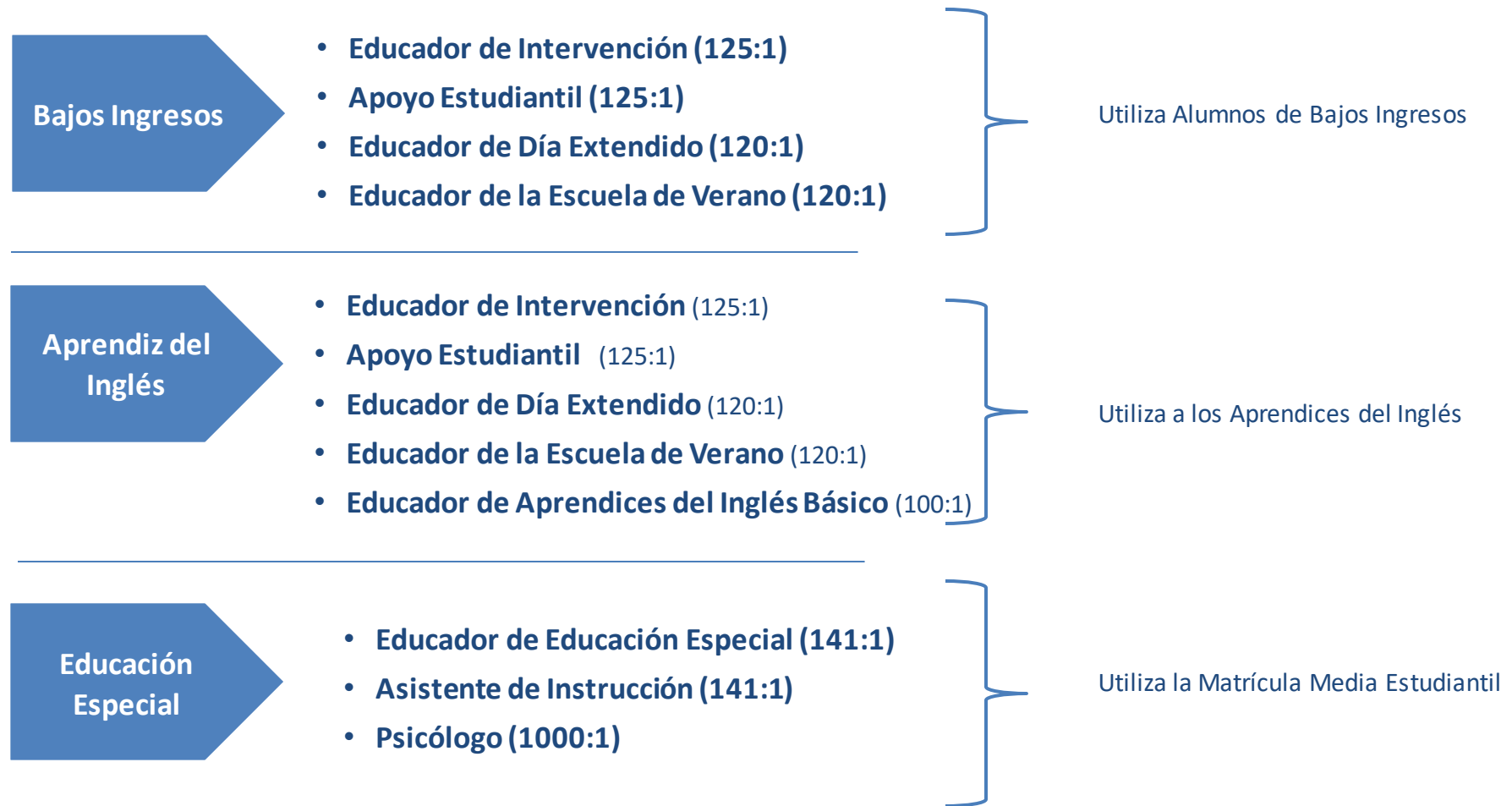
Las inversiones adicionales para los Aprendices del Ingles contribuyen a ese costo de proveer una educación.

Ese costo total se basa en la demografía individual de los estudiantes de cada distrito y se conoce como "**Objetivo de Adecuación**" ("**Adequacy Target**").

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Recursos} \\ \hline \text{Finales} \\ \hline \end{array} \div \begin{array}{|c|} \hline \text{Objetivo de} \\ \hline \text{Adecuación} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \% \text{ de Adecuación} \\ \hline \text{Final \% of} \\ \hline \text{Adequacy} \\ \hline \end{array}$$



Inversiones Adicionales en Objetivos de Adecuación (Ratios por Alumno)





Matrícula de los Aprendices del Inglés Utilizados en los Cálculos

- Las inscripciones se registran dos veces al año: 1 de octubre y 1 de marzo
- La matrícula de cada año escolar es el promedio de la matrícula de octubre y marzo
- Generalmente, los cálculos de la Financiación Basada en la Evidencia utilizan el mayor de los siguientes:
 - La media de tres años de matriculación
 - El año más reciente de matriculación
- Para mitigar el impacto de COVID-19: La matrícula EL para el año fiscal 21 está representada por la mayor de las matrículas EL actuales del año fiscal 21 o la matrícula EL del año fiscal 20, para usarla como matrícula del año fiscal 21, en comparación con el promedio de tres años



Ejemplo de Cálculo de la Financiación EL Adicional del Año Fiscal 21

2019 EL	2020 EL	2021 EL	Media de 3 años	Mayor Valor
2,534	2,626.5	2,778.5	2,646.3	2,778.5

- Educador de Intervención (125:1) $2.778,5 / 125 = 22,22$ Educadores de Intervención
- Apoyo Estudiantil (125:1) $2,778.5 / 125 = 22.22$ Apoyo Estudiantil
- Educador de Día Extendido (120:1) $2,778.5 / 120 = 23.15$ Educadores de Día Extendido
- Educador de la Escuela de Verano (120:1) $2.778,5 / 120 = 23,15$ Educadores de la Escuela de Verano
- Educadores de EL Básico (100:1) $2.778,5 / 100 = 27,78$ Educadores de EL Básico
- Las Cantidades se Proporcionan **Además de** y No en Lugar de Toda Otra **Financiación de los Factores** de Costo EBF



Asignación de Fondos del EBF para Aprendices del Inglés

Posiciones X Salario Promedio de los Educadores

Salarios + Beneficios + Sustitutos) = Costos de los Aprendices de Inglés en los Objetivos de Adecuación

Costos de los estudiantes de inglés en los objetivos de adecuación

 = Parte de la Financiación de Niveles Atribuible a los Aprendices del Inglés
Financiación Total Adecuada



Asignación de Fondos EBF para Aprendices del Inglés

Subvención para
Aprendices del Inglés en
el Año Fiscal 17

+

Financiación de Niveles Atribuible
a los Factores de Costo de los
Aprendices del Inglés

*Las Cantidades se Proporcionan **Además** y **No en Lugar de Toda Otra Financiación** de los Factores de Costo de EBF*

Asignaciones de fondos para alumnos de los Aprendices del Inglés al
<https://www.isbe.net/ebfdist> – busque la asignación de fondos para la Población Estudiantil -
Hojas de cálculo resumidas



- ¿Qué es la Financiación Basada en la Evidencia (EBF) **atribuible a los Aprendices del Inglés?** ¿Cómo es calculada?
- ¿Cómo puede un distrito decidir colaborativamente cómo gastar su Financiación Basada en la Evidencia atribuible a los Aprendices del Inglés?
- ¿Qué **oportunidades de apoyo a los distritos** en la planificación de apoyos para los Aprendices del Inglés podrían fortalecerse **en un rediseño del Plan de Gastos del EBF?**



Plan de Gasto de Financiación Basado en la Evidencia

- El estatuto estatal del EBF requiere que cada Unidad Organizacional (distritos escolares, escuelas de laboratorio, Oficinas Regionales de Educación y Centros de Servicios Intermedios) complete un plan de gastos anual que describa
 - Cómo se gastará el total de dólares del EBF
 - Cómo se gastarán los dólares del EBF asignados específicamente para los Aprendices del Inglés, la educación especial y los estudiantes de bajos ingresos
- El requisito se aplica independientemente de la cantidad de dólares del EBF asignados
- Debe presentarse antes del 30 de septiembre de cada año



Plan de Gastos EBF: Partes I y II

- I. ¿Qué estrategias impulsarán sus esfuerzos para lograr el crecimiento estudiantil y progresar hacia las metas educativas estatales en el año fiscal 22?
 - I. Es más fácil y efectivo si lo dirigen los líderes del programa del distrito en consulta con los líderes financieros del distrito

- II. ¿Qué hará con su Financiación Basada en la Evidencia? ¿Por qué?
 - I. Es más fácil y efectivo si lo dirigen los líderes de finanzas del distrito en consulta con los líderes del programa del distrito.



Plan de Gastos EBF: Parte III

- III. ¿Cómo va a apoyar a los grupos especiales de estudiantes a través de la Financiación Basada en la Evidencia?
- I. Es más fácil y efectivo si lo dirigen los líderes del programa del distrito en consulta con los líderes de finanzas del distrito

Preguntas más importantes para los Directores de Programas para Aprendices del Inglés/Bilingües:

16. *Por favor, indique en qué posiciones, programas y/o servicios su distrito escolar invertirá los dólares del EBF designados para los alumnos que son Aprendices del Inglés (EL). Tenga en cuenta que, según el estatuto del EBF, estos recursos deben ser "adicionales y no en lugar de" la financiación que beneficia a todos los alumnos. Todos los alumnos tienen derecho a un salón de clases, a un maestro principal, a materiales de instrucción, a evaluaciones, etc.; la intención de estos fondos designados es acelerar el aprendizaje de alumnos específicos, más allá de lo que normalmente se proporciona. Según el artículo 14C del Código Escolar de Illinois, el 60% de los fondos estatales del distrito escolar atribuibles a los alumnos EL debe utilizarse para los costes de instrucción de los programas y servicios para los alumnos EL (función 1000 según el Manual de Contabilidad de Programas de Illinois).*
17. *Indique el grupo individual con el que el distrito se comprometió que más informó sobre su intención de asignar los dólares del EBF los EL.*



Plan de Gastos EBF: Parte III

Puestos, programas y/o servicios existentes y nuevos que se proporcionarán	Inversiones existentes y nuevas en EBF que benefician adicionalmente a los Aprendices del Inglés, además de lo que se proporciona a través de un programa general de instrucción	(Opcional) Cantidad de dólares del EBF existente o nuevo a invertir	(Opcional) Explicación de las decisiones de asignación y/o de los FTE reflejados en la cantidad de dólares especificada
[18 opciones enumeradas, incluyendo "otros", dirigidas a los alumnos en cuestión].	<input type="checkbox"/>	\$	



Plan de Gastos del EBF: Suplemento de la Parte III

Garantías para los Aprendices del Inglés (EL)

- Asegurar que al menos el 60% de los fondos estatales del distrito atribuibles a los EL se utilizarán para los costos de instrucción de los programas y servicios para los EL, y el balance restante de los fondos estatales atribuibles a los EL también se utilizará para servir a los EL
- En el caso de los distritos aplicables, garantía de que el Consejo Asesor de Padres Bilingües (Bilingual Parent Advisory Council) del distrito ha revisado el Plan de Gastos del EBF
- Para los distritos aplicables, nombre del presidente del Consejo Asesor de Padres Bilingües y fecha de la reunión para la revisión del Plan de Gastos del EBF



Informe de Gastos de EBF para Aprendices del Inglés

- Las Unidades Organizativas que reciban más de 5000 dólares en fondos EBF de EL deben presentar un informe de gastos detallando cómo se gastaron los fondos de EL
 - Los fondos no gastados en el año fiscal anterior aparecerán en el informe del año fiscal actual
- El informe debe afirmar que el 60% de los fondos estatales del distrito atribuibles a los alumnos EL se utilizarán para los costos de instrucción de los programas y servicios para los alumnos EL según los requisitos de [Article 14C of the School Code](#)
- El informe debe presentarse anualmente antes del 20 de julio y se encuentra en IWAS
- Para más información, visite "<https://www.isbe.net/Pages/Multilingual-District-Resources.aspx>



- ¿Qué es la Financiación Basada en la Evidencia (EBF) atribuible a los Aprendices del Inglés? ¿Cómo se calcula?
- ¿Cómo puede un distrito decidir colaborativamente cómo gastar su Financiación Basada en la Evidencia atribuible a los Aprendices del Inglés?
- ¿Qué oportunidades de apoyo a los distritos en la planificación de apoyos para los Aprendices del Inglés podrían fortalecerse en un rediseño del Plan de Gastos EBF?



Se Rediseñará el Plan de Gasto del EBF

- Estrategia del Plan estratégico de ISBE 2.2.2(A)
- Rediseñar el Plan de Gastos del EBF para resaltar los fondos designados, ser significativo y fácil de usar para los distritos, y ser apoyado por los apoyos integrados de ISBE.
- Para el año fiscal 2024, el Plan de Gastos del EBF ya no será un documento presentado únicamente a ISBE, sino que se integrará en un plan ya existente



Se Rediseñará el Plan de Gasto del EBF

- El Proceso de Rediseño
 - ISBE ha comenzado a desarrollar un equipo asesor de distritos y organizaciones de defensa
- El grupo asesor proporcionará
 - Una visión de la propuesta de valor para el Plan de Gastos EBF
 - Recomendaciones sobre el contenido sustantivo del Plan de Gastos EBF
 - Recomendaciones sobre dónde debe integrarse el Plan de Gastos EBF
- El Plan de Gasto EBF, totalmente rediseñado e implementado, será inaugurado en el año fiscal 24
- Envíe cualquier idea o sugerencia a ebfspendingplan@isbe.net



Preguntas y Respuestas : Gracias

¿Preguntas sobre la Financiación Basada en la Evidencia para los Aprendices del Inglés?

Mejores prácticas para compartir con otros sobre la colaboración para determinar el gasto de la Financiación Basada en la Evidencia para los Aprendices del Inglés?

Natasha Wilkins, Senior Policy Specialist, Finance – nwilkins@isbe.net

Madeleine Polovick, Principal Consultant, Multilingual- mpolovic@isbe.net

EBF Spending Plan team – ebfspendingplan@isbe.net