

Scores de réussite et fourchettes de scores en lecture/écriture (anglais)

Classe	Niveau de performance	Score de réussite	Plage de scores
3 (IAR)	Au-dessus du seuil de compétence	780	780 - 850
	Compétent	735	735 - 779
	Proche du seuil de compétence	685	685 - 734
	En dessous du seuil de compétence		650 - 684
4 (IAR)	Au-dessus du seuil de compétence	780	780 - 850
	Compétent	737	737 - 779
	Proche du seuil de compétence	695	695 - 736
	En dessous du seuil de compétence		650 - 694
5 (IAR)	Au-dessus du seuil de compétence	780	780 - 850
	Compétent	739	739 - 779
	Proche du seuil de compétence	700	700 - 738
	En dessous du seuil de compétence		650 - 699
6 (IAR)	Au-dessus du seuil de compétence	780	780 - 850
	Compétent	741	741 - 779
	Proche du seuil de compétence	705	705 - 740
	En dessous du seuil de compétence		650 - 704
7 (IAR)	Au-dessus du seuil de compétence	785	785 - 850
	Compétent	743	743 - 784
	Proche du seuil de compétence	710	710 - 742
	En dessous du seuil de compétence		650 - 709
8 (IAR)	Au-dessus du seuil de compétence	795	795 - 850
	Compétent	745	745 - 794
	Proche du seuil de compétence	710	710 - 744
	En dessous du seuil de compétence		650 - 709

Scores de réussite et fourchettes de scores en lecture/écriture (anglais)

Classe	Niveau de performance	Score de réussite	Plage de scores
9 (PreACT Secure 9)	Au-dessus du seuil de compétence	25	25-32
	Compétent	14	14-24
	Proche du seuil de compétence	11	11-13
	En dessous du seuil de compétence		1-10
10 (PreACT Secure 10)	Au-dessus du seuil de compétence	26	26-35
	Compétent	15	15-25
	Proche du seuil de compétence	12	12-14
	En dessous du seuil de compétence		1-11
11 (ACT)	Au-dessus du seuil de compétence	27	27-36
	Compétent	18	18-26
	Proche du seuil de compétence	13	13-17
	En dessous du seuil de compétence		1-12

Niveau	Les performances évaluées dans cette fourchette...
Au-dessus du seuil de compétence	... démontrent la connaissance et l'application des compétences évaluées dans l'Illinois Normes d'apprentissage qui sont supérieures au niveau requis pour cette matière et ce niveau scolaire. Les résultats obtenus dans cette fourchette constituent une preuve solide que les élèves sont prêts à répondre aux exigences scolaires du niveau supérieur et qu'ils progressent vers les attentes scolaires de ce niveau, qui constituent la base de la poursuite d'études supérieures et/ou d'une carrière professionnelle.
Compétent	... démontrent une maîtrise des connaissances et de l'application des normes d'apprentissage de l'Illinois évaluées pour cette matière et ce niveau scolaire. Les résultats obtenus dans cette fourchette sont la preuve que les élèves sont prêts à répondre aux exigences scolaires du niveau supérieur et qu'ils progressent vers les attentes scolaires de ce niveau, qui constituent la base de la poursuite d'études supérieures et/ou d'une carrière professionnelle.
Proche du seuil de compétence	... démontrent une connaissance et une application des normes d'apprentissage de l'Illinois évaluées pour cette matière et ce niveau scolaire qui sont proches de la maîtrise . Les résultats obtenus dans cette fourchette sont la preuve que les élèves peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire (dont la nature et les modalités doivent être déterminées à partir de plusieurs sources d'information) pour réussir les exigences scolaires du niveau supérieur, qui constituent la base de la poursuite d'études supérieures et/ou d'une carrière professionnelle.

Scores de réussite et fourchettes de scores en lecture/écriture (anglais)

En dessous du seuil de compétence

... démontrent une connaissance et une application des normes d'apprentissage de [l'Illinois évaluées](#) qui sont **inférieures au niveau requis** pour cette matière et ce niveau scolaire. Les résultats obtenus dans cette fourchette constituent une **preuve solide** que les élèves **pourraient avoir besoin d'un soutien supplémentaire** (dont la nature et les modalités doivent être déterminées à partir de multiples sources d'information) pour réussir les exigences scolaires du niveau supérieur, qui constituent la base de la poursuite d'études supérieures et/ou d'une carrière.