

RESUMEN EJECUTIVO

Plan Integral de Alfabetización de Illinois

La Junta de Educación del Estado de Illinois prioriza la alfabetización como un elemento esencial para el rendimiento estudiantil y la participación exitosa en la sociedad. El Plan Integral de Alfabetización de Illinois traza una estrategia para mejorar la enseñanza de la alfabetización en todo el estado, garantizando el acceso a prácticas instruccionales apropiadas para el desarrollo y basadas en evidencia. El plan aborda la necesidad crítica de mejorar la alfabetización, vinculándola con resultados sociales significativos y con la necesidad de una instrucción enfocada y equitativa.



Necesidad de el Plan

La necesidad de un plan estatal de alfabetización se ve subrayada por [PA 103-0402](#), la cual destaca la alfabetización como un elemento fundamental tanto para el bienestar individual como para el social, vinculando los bajos niveles de alfabetización con la desigualdad y los desafíos económicos. Dado que la mitad de los alumnos de tercer grado de Illinois no alcanzan los estándares en artes del lenguaje inglés lo que representa un retroceso respecto a los niveles prepandémicos— y que una parte significativa de los alumnos de cuarto grado obtiene puntuaciones por debajo del nivel básico de competencia lectora, los datos revelan una necesidad imperiosa de una instrucción en alfabetización que sea sistemática y basada en la evidencia. Abordar estas brechas resulta vital para garantizar una educación equitativa, respaldar el éxito futuro de los estudiantes y fortalecer la salud comunitaria y democrática.

Resumen de los objetivos y los componentes del plan

The plan aims to enhance literacy skills throughout Illinois with three primary goals:

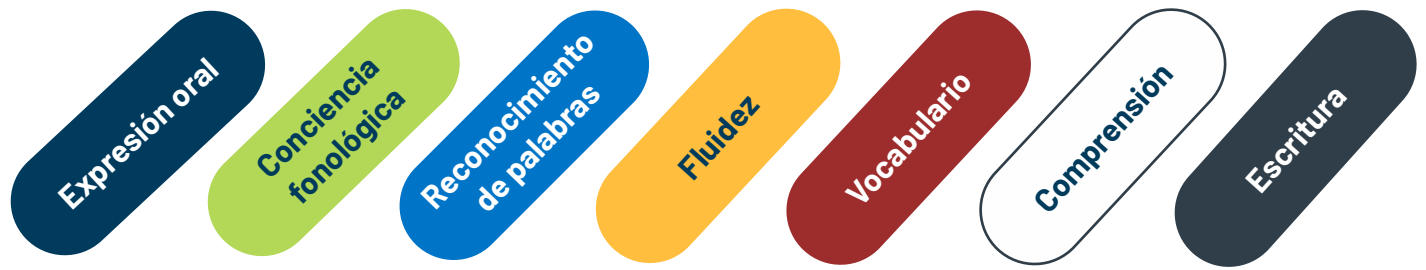
META 1: Cada **estudiante** recibe instrucción de alta calidad, basada en la evidencia de alfabetismo.

META 2: Cada **educador** está preparado y recibe apoyo continuo para impartir una instrucción de alfabetización de alta calidad y basada en la evidencia.

META 3: Cada **líder** está capacitado para crear, mantener y sostener condiciones equitativas para una instrucción de alfabetización de alta calidad y basada en evidencia.

Subraya la importancia de los siete componentes de la instrucción de la alfabetización.

7 componentes de la alfabetización



El Plan Integral de Alfabetización de Illinois fomenta la toma de decisiones a nivel local y la adaptabilidad, instando a los distritos a personalizar sus enfoques basándose en las necesidades específicas y en los datos propios de su contexto local. Su enfoque se centra en la instrucción fundamental de Nivel 1, complementada con discusiones sobre intervenciones y estrategias de diferenciación, con el fin de atender las necesidades de alfabetización de los estudiantes de Illinois y trabajar para cerrar las brechas educativas.

El plan contiene las siguiente secciones:

Introducción

La introducción define la alfabetización como una prioridad fundamental y describe el propósito del plan: mejorar las competencias de alfabetización en todo Illinois. Establece tres objetivos: garantizar una instrucción de alfabetización de alta calidad, brindar a los educadores los recursos necesarios y crear entornos de alfabetización equitativos. El plan se enfatiza en la adaptabilidad y la toma de decisiones basada en datos, animando a los distritos a adaptar sus enfoques de alfabetización a las necesidades locales.

Sección 1: Estructura para una instrucción de alfabetización eficaz basada en la evidencia

Esta sección describe los fundamentos de una instrucción en lectoescritura de alta calidad y basada en la evidencia, destacando la importancia de los métodos de enseñanza explícitos y sistemáticos. Vincula los Siete Componentes de la Lectoescritura con las prácticas instruccionales, al tiempo que aborda factores adicionales tales como la escritura a mano, las habilidades del siglo XXI, el apoyo a los estudiantes con diversas necesidades y el Sistema de Apoyos de Niveles Múltiples para las intervenciones en lectoescritura.

Sección 2: Aprendizaje y desarrollo profesional de educadores

La Sección 2 se centra en alinear la formación profesional en alfabetización, abarcando desde los Programas de Preparación de Educadores hasta las oportunidades dirigidas a los educadores en ejercicio. Propugna enfoques diferenciados para satisfacer las diversas necesidades de los educadores, al tiempo que subraya la importancia de las prácticas basadas en la evidencia y de las evaluaciones de programas fundamentadas en datos.

Fases de implementación

Las cuatro fases de la implementación avanzan progresivamente hacia una mejora integral de la alfabetización:

FASE 1 → Concienciación y participación (24 de enero de 2024 - 1 de julio de 2024)

FASE 2 → Alfabetización en datos y apoyo para el desarrollo de planes locales (1 de julio de 2024 - 1 de enero de 2025)

FASE 3 → Aprendizaje profesional para educadores (1 de enero de 2025 - 1 de julio de 2026)

FASE 4 → Alineación estratégica con los programas de formación de educadores (1 de julio de 2026 en adelante)

Conclusión

El Plan Integral de Alfabetización de Illinois es una iniciativa ambiciosa que aspira no solo a abordar las necesidades actuales de alfabetización de los estudiantes en todo el estado, sino también a sentar bases sólidas para el éxito educativo futuro. Al hacer hincapié en la instrucción basada en evidencia y permitir la adaptación local, el plan demuestra un compromiso con la mejora de los resultados de alfabetización de todos los estudiantes y con el fomento de una sociedad en la que la educación equitativa sea la norma.