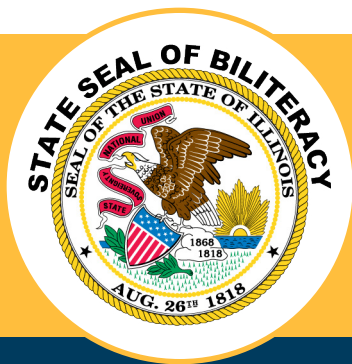


Le sceau de l'État de l'Illinois pour la maîtrise de la lecture et de l'écriture dans deux langues



Guide des parents

Votre enfant est-il bilingue ?

Il peut prétendre à l'obtention du sceau d'État pour la maîtrise de la lecture et de l'écriture dans deux langues sur son diplôme d'études secondaires et son relevé de notes.

Qu'est-ce que le sceau d'État pour la maîtrise de la lecture et de l'écriture dans deux langues ?

Il s'agit d'une récompense décernée lors de la remise des diplômes en reconnaissance d'un haut niveau de compétence en anglais et dans une ou plusieurs autres langues. Un élève peut obtenir des crédits universitaires dans les universités et écoles supérieures publiques de l'État de l'Illinois.

Qui est le bénéficiaire potentiel du sceau ?

Les diplômés de l'enseignement secondaire dont la langue d'origine n'est pas l'anglais et les étudiants anglophones qui ont étudié une nouvelle langue autre que l'anglais sont les bénéficiaires potentiels de cette distinction. Le bilinguisme est un atout à valoriser !

Comment le Sceau est-il décerné ?

L'école secondaire de votre enfant doit s'inscrire chaque année pour participer au programme de l'État. Les élèves démontrent leur maîtrise de l'anglais par l'une des méthodes approuvées par l'État. Un examen approuvé ou un portfolio peut être utilisé pour démontrer la compétence en fonction de l'autre langue parlée par l'étudiant.

Vous souhaitez plus d'informations ?

Renseignez-vous auprès du service d'orientation de votre établissement secondaire et/ou du département et informez-les que votre enfant parle une autre langue ! Ou envoyez un e-mail à l'adresse biliteracy@isbe.net pour toute question.

isbe.net

Pourquoi l'Illinois a-t-il créé le sceau d'État de la lecture et de l'écriture dans deux langues ?

- ✓ Pour encourager l'étude des langues étrangères.
- ✓ Pour certifier officiellement la maîtrise de la lecture et de l'écriture dans deux langues.
- ✓ Pour fournir aux employeurs une méthode d'identification des personnes multilingues.
- ✓ Pour fournir aux universités une méthode supplémentaire pour reconnaître les candidats à l'admission et au placement linguistique.
- ✓ Pour préparer les étudiants aux compétences du 21^{ème} siècle.
- ✓ Pour reconnaître la valeur de l'enseignement des langues étrangères et de la langue maternelle.
- ✓ Pour renforcer les relations intergroupes, affirmer la valeur de la diversité et honorer les multiples cultures et langues d'une communauté !

Quelles évaluations permettent d'évaluer les compétences ?

Maîtrise de l'anglais

1. Résultats aux tests ACT ou SAT
2. ACCESS (pour les élèves EL)
3. Résultats de l'examen AP Language & Composition
4. Cours à double reconnaissance de crédits
5. Test STAMP 4S
6. AAPPL

Compétences en langues étrangères

1. Résultats de l'examen AP Language & Culture
 2. Examen STAMP 4S
 3. Examen AAPPL
 4. Autres examens du domaine ACTFL
 5. Examen ALTA
- D'autres méthodes de portfolio sont disponibles

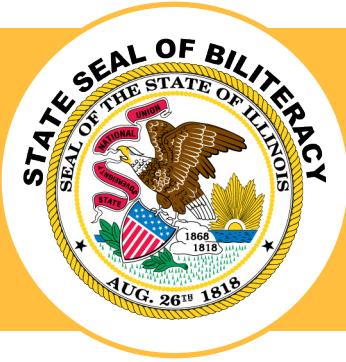
Les détails et les exigences en matière de résultats sont disponibles sur le site Web du sceau de maîtrise de la lecture et de l'écriture dans deux langues de l'ISBE.



Illinois
State Board of
Education

OD .ÆÐ-7 ÌÐ >(4-4 ÌÐ >A ð ð.
ÐÆ47+Ð Ð4 ÌÐ >ÑÆ+ð47+Ð

&RQWH



/H VFHDX G eWDW SRXU OD PDvWULVH GH OD O
GDQV GHX[ODQJXHV HVW XQH UpFRPSHQVH Gp
UHPLVH GHV GLSO{PHV HQ UHFRQQDLVVDQFH G
FRPSpWHQFH HQ DQJODLV HW GDQV XQH RX SO
ODQJXHV ,O HVW RIILFLHOOPHQW PHQWLRQQ
OH GLSO{PH GH ILQ G pWXGHV VHFRQGLUHV G

&H SUL[HWV GHVWLQp DX[pWXGLDQWV TXL SDUOHQW XQH ODQJXH DXWUH
VXLYHQW XQ SURJUDPPH G pWXGHV GDQV XQH ODQJXH PRQGLDOH DX FRXU
ELOLQJXLVPH HVW XQ DWRXW SRXU WRXV

/H ELOLQJXLVPH HVW XQH FRPSpWHQFH SUPFLHXVH GDQV OD VRFLpWp PRQ
G HQVHLJQHPHQW GHV ODQJXHV TXL JXLGHQW OHV pOqYHV YHUV OH VFHDX
ODQJXHV OHV HQFRXUDJHQW j PHWWUH HQ SUDWLTXH OHXUV FRPSpWHQFH
XQH ODQJXH /H VFHDX GRQQH DX[pWXGLDQWV XQ REMHFWLI FRQFUHW j D
ODQJXHV HW RX GH FRQVHUYHU OHXU ODQJXH PDWHUQHOOH DX FRXUV GH
pOqYHV j pWXGLHU OHV ODQJXHV HQ PHWWDQW HQ SODFH HW HQ SURPRXY
SRXU OD PDvWULVH GH OD OHFWXUH HW GH O pFULWXUH GDQV GHX[ODQJX
G LQVWDXUHU GDQV YRWUH pFROH XQH FXOWXUH TXL UHFRQQDLVPH HW YD

'DQV O ,OOLQRLV OH VFHDX SHUPHW pJDOHPHQW G REWHQLU GHV FUpGLW
HW XQLYHUVLWpV SXEOLFV



/ ,OOLQRLV DFFHSWH XQH PXOWLWXGH G H[DPHQV GH
SRXU TXH OHV pWXGLDQWV SXLVVHQW GpPRQWUHU OH
ODQJXHV VXLYDQWHV /HV H[DPHQV GH ODQJXH DJUpp
&RQWDFWH] [OLPDLGHUHVH#LVEH QHW](#) SRXU REWHQLU XQ

&RPPHQW ODQFHU XQ SURJUDPPH " 4XHOOHV VRQW OHV DWWHQWHV HW OHV
DQQXHOHV " &RPPHQW UHPHWWUH SK\VLTXHPPHQW OH VFHDX ORUV GH OD U
GLSO{PHV " 4XHO HVW OH VRXWLHQ DSSRUWp DX[GLVWULFWV DX[HQVHLJQ
pOqYHV TXL VRXKDLWHQW REWHQLU FHWWH GLVWLQFWLQ
7RXWHV OHV TXHVWLRQV WURXYHURQW [VXQH UpFRPSHQVH](#) QRWUH



Illinois
State Board of
Education