Bulletin scolaire de l'Illinois 2026

Comprendre la progression

La progression permet de mesurer les progrès d'un élève par rapport à des élèves du même niveau scolaire dans l'ensemble de l'État.

Que mesure la progression ?

La progression est mesurée à l'aide d'un percentile de progression de l'élève (SGP). Un SGP décrit le taux de progression relatif d'un élève d'une année à l'autre par rapport aux élèves ayant un niveau scolaire similaire à l'échelle de l'État. Cela ne permet pas de déterminer si l'élève maîtrise la matière. La progression est utile en matière de responsabilisation, car les élèves, quel que soit leur niveau de performance, peuvent afficher une forte progression. Elle permet également de mesurer les progrès réalisés au fil des évaluations, notamment lorsqu'un élève passe d'un niveau ou d'une évaluation à un autre.

Comment identifie-t-on les élèves ayant des profils scolaires similaires ?

La population de référence pour un SGP comprend des élèves ayant le même niveau scolaire, la même matière et le même parcours d'évaluation, ainsi que des résultats d'évaluation similaires l'année précédente. Les calculs du SGP peuvent utiliser jusqu'à deux années de données d'évaluation antérieures pour rendre la comparaison plus précise. Les pairs académiques sont identifiés à l'échelle de l'État en fonction du niveau scolaire initial des élèves, et non pas en fonction de leur école, de leur district, de leur classe, de leur cours ou de leurs caractéristiques démographiques.

Deux niveaux d'information sur la progression

SGP individuel

Un percentile de 1 à 99 indiquant la position d'un étudiant parmi ses pairs sur le plan académique. Il s'agit d'une mesure relative du progrès.



Progression composite

La moyenne des résultats SGP des élèves admissibles en anglais et en mathématiques. Elle regroupe ces matières en un seul résultat d'évaluation.



Étant donné que les SGP individuels élevés et faibles s'équilibrent, la fourchette des moyennes de progression composite est plus étroite que celle comprise entre 1 et 99 pour les SGP individuels. La progression composite utilise les critères de performance propres au type de SGP sélectionné.

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

Comment est calculé le taux de progression composite

Le système regroupe les enregistrements SGP admissibles en anglais (ELA) et en mathématiques :

PROGRESSION COMPOSITE =

(Somme des SGP ELA admissibles + Somme des SGP de mathématiques admissibles) ÷ (Nombre de SGP ELA admissibles + Nombre de SGP de mathématiques admissibles)

- Un sujet n'est inclus que s'il comporte au moins 20 enregistrements admissibles.
- Le système ne mélange pas les SGP de cohorte et de référence dans un seul résultat de croissance composite.

Quel type de SGP est utilisé ?

Le calcul par défaut est celui de la cohorte SGP. Pour le niveau primaire/collège, l'Illinois compare la cohorte à l'échelle de l'État et les moyennes de référence des SGP au sein du niveau scolaire applicable.

SGP de cohorte

Utilisez les SGP de cohorte lorsque la **moyenne de la cohorte à l'échelle de l'État est égale ou supérieure à la moyenne de référence à l'échelle de l'État**

SGP de référence

Utilisez les SGP de référence lorsque la **moyenne de référence à l'échelle de l'État est supérieure à la moyenne de la cohorte à l'échelle de l'État.**

D'où proviennent les données de progression ?

Un indicateur composite combine des informations connexes en un seul résultat. Les informations sont combinées différemment pour chaque indicateur principal car chacun répond à une question différente.

Niveau scolaire	Informations d'évaluation
École primaire/collège	Les résultats de l'évaluation de l'Illinois sur l'état de préparation (Illinois Assessment of Readiness) fournissent les données SGP en anglais et en mathématiques. Le calcul de cohorte ou de référence applicable est sélectionné pour la tranche de niveau.
Lycée	Les résultats de l'évaluation ACT fournissent des informations sur la progression ; le test Pre-ACT Secure est utilisé pour les classes de 3e et de 2e (grades 9 and 10). Les lycées utilisent actuellement le principe de la progression par cohorte.

Points essentiels à retenir

- Growth measures relative progress, not proficiency.
- Individual SGPs use statewide data to compare students with academic peers.
- Composite Growth pools eligible ELA and mathematics SGP records.
- Each included subject requires at least 20 eligible records.
- The selected SGP type determines the applicable performance criteria.