

નવા નપિણતાની માપદંડો: પરવારોએ શું જાણવાની જરૂર છે

"નપિણતા" નો અર્થ શું થાય છે?

નપિણ હોવાનો અર્થ એ છે કે તમારું બાળક તેમના શિક્ષણમાં ટ્રેક પર છે.

દર વસંતમાં, ઇલનોઇસના વહિયાર્થીઓ જરૂરી પરીક્ષણો આપે છે:

- ઇલનોઇસ એસેસમેન્ટ ઓફ રેડીનેસ (IAR)
- પ્રીએક્ટ અથવા એક્ટ
- ઇલનોઇસ સાયન્સ એસેસમેન્ટ (ISA)

પ્રદર્શન સ્તર એ સ્કોર શ્રેણીઓ છે જે રાજ્ય મૂલ્યાંકન પર પ્રદર્શનના સંપૂર્ણ સ્પેક્ટ્રમને શ્રેણીઓમાં વર્ગીકૃત કરે છે. દરેક રાજ્ય નક્કી કરે છે કે કેટલા સ્તર છે, દરેક સ્તરને વર્ગીકૃત કરતા કટ સ્કોર્સ અને કયા સ્તર "નપિણ" તરીકે લાયક ઠરે છે. નપિણતા માપદંડ એ વહિયાર્થીને તેમના ગ્રેડ સ્તર માટે શિક્ષણમાં ટ્રેક પર ગણવા માટે રાજ્ય મૂલ્યાંકનમાં પ્રાપ્ત કરવા માટે જરૂરી સ્કોર છે.

બધા રાજ્ય પરીક્ષણો માટે નવા, એકીકૃત પ્રદર્શન સ્તરો.

કટ સ્કોર		કુશળતાનો બેન્યુમાર્ક કટ સ્કોર	
નપિણતાથી નીચે	નપિણતાની નજીક	નપિણ	નપિણતાથી ઉપર

નપિણતા શા માટે મહત્વપૂર્ણ છે?

વહિયાર્થીઓના પ્રદર્શન વર્ષે સચોટ ડેટા હોવો આ માટે જરૂરી છે:

રિપોર્ટિંગ	જવાબદારી	સ્થાનિક નરિણાય લેવાની પ્રક્રિયા	શાળા સુધારણા
રાજ્ય, દરેક શાળાના કેટલા વહિયાર્થીઓએ દરેક પરીક્ષામાં "નપિણ" ગુણ મેળવ્યા, તેનો અહેવાલ આપે છે. આને નપિણતા દર તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. (ઇલનોઇસ ઇલનોઇસ રિપોર્ટ કાર્ડ પર નપિણતા દર પ્રકાશિત કરે છે.)	રાજ્ય કઈ શાળાઓને વધારાના સમર્થન અને ભંડોળની જરૂર છે તે નક્કી કરવામાં મદદ કરવા માટે અનેક પગલાં પૈકી એક તરીકે નપિણતા દરનો ઉપયોગ કરે છે.	શાળાઓ રાજ્ય કસોટીના સ્કોર્સ (વર્ગખંડના પ્રદર્શન અને સ્થાનિક મૂલ્યાંકન પરિણામો સાથે) નો ઉપયોગ કરીને નક્કી કરે છે કે વહિયાર્થીને વધારાની મદદ મળવી જોઈએ, જેમ કે ટ્યુટરિંગ અથવા સમર સ્કૂલ, અથવા પ્રવેગકતા માટેની તકો.	શિક્ષકો અને આચાર્યો આ ડેટાનો ઉપયોગ બધા વહિયાર્થીઓ માટે શિક્ષણ અને શિક્ષણમાં સુધારો કરવા માટે કરે છે.

શું સમસ્યા છે જૂના નપિણતા માપદંડમાં?

વર્ષોથી, ઇલનિઈસના મૂલ્યાંકન ડેટા વદિયાર્થીઓ, પરવારો અને શક્ષિકોને ખોટો સંદેશ મોકલે છે. રાજ્ય મૂલ્યાંકન પર નપિણતા દર વર્ગખંડમાં વાસ્તવિકતાઓ સાથે મેળ ખાતા ન હતા અને કોલેજ અને કારકરિદીની તૈયારીની વાસ્તવિક અપેક્ષાઓ સાથે મેળ ખાતી ન હતી.

ઇલનિઈસમાં ગણતિ અને અંગ્રેજી ભાષા કળા માટે દેશમાં સૌથી મુશ્કેલ માપદંડો છે — મતલબ કે, ઘણા વદિયાર્થીઓ જે શાળામાં સારું પ્રદર્શન કરી રહ્યા હતા તેઓ કોઈક રીતે રાજ્ય મૂલ્યાંકનમાં "નપિણ" ન હોતા.

વજિઆનમાં, ગુણાંક ખૂબ ઓછો હતો, તેથી ઘણા વદિયાર્થીઓ કાગળ પર "નપિણ" દેખાતા હતા, ભલે તેઓએ સામગ્રીમાં સંપૂર્ણ નપિણતા મેળવી ન હોય.

તે મૂંઝવણભર્યું કેમ હતું?

- દરેક કસોટીમાં અલગ અલગ નામો સાથે પ્રદર્શન સ્તરોની સંખ્યા અલગ અલગ હતી.
- પરવારો, વદિયાર્થીઓ અને શક્ષિકોને વદિયાર્થીઓના પ્રદર્શન અને વદિયાર્થીઓ કોલેજ અને કારકરિદી માટે તૈયાર છે કે કેમ તે અંગે મશિર સંદેશાઓ મળ્યા.
- વદિયાર્થીઓ વર્ગમાં કેટલું સારું પ્રદર્શન કરી રહ્યા હતા અને વદિયાર્થીઓની સફળતાના અન્ય વશિવસનીય સૂચકાંકો પર પ્રદર્શન સ્તર મેળ ખાતા નહોતા.

વાસ્તવિક વદિયાર્થી ઉદાહરણ:

ઈસ્ટ સેન્ટ લૂઇસ સનિયર હાઇ સ્કૂલ



- 4.0 GPA
- છ ડ્યુઅલ ક્રેડિટ કોર્સ
- સતત ઉનાળાની રોજગારી
- કાર્ય-આધારિત શક્ષણનો અનુભવ
- 10+ ક્લબ અને નેતૃત્વ પ્રવૃત્તિઓ
- અંગ્રેજી ભાષા કળા: 500 ("નપિણ નથી")
- ગણતિ: 530 ("નપિણ નથી")

અમારા મૂલ્યાંકન કાપના સ્કોર્સે તેમને કહ્યું કે તેઓ હતા **નપિણ નથી** અથવા કોલેજ માટે તૈયાર. જો તેઓએ અમારી વાત માની હોત, તો કદાચ તેઓ તે AP અભ્યાસક્રમો કે કોલેજમાં પ્રવેશ ન લેત.



આ વદિયાર્થી હાલમાં સાઉથવેસ્ટર્ન ઇલનિઈસ કોલેજમાં નોંધાયેલ છે, જે દર્શાવે છે કે કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવવા અને સફળ થવા માટે ખરેખર જે જરૂરી છે તેની સામે અમારા મૂલ્યાંકન નપિણતા માપદંડ કેટલા અસંગત હતા.

શું બદલાઈ રહ્યું છે?

- કોલેજ અને કારકરિદીની તૈયારીની વાસ્તવિક અપેક્ષાઓને વધુ સારી રીતે પ્રતિબિંબિત કરતા નપિણતા માટેના નવા માપદંડો
- બધા પરીક્ષણો પર એકીકૃત પ્રદર્શન સ્તરો:
 - નપિણતાથી ઉપર
 - નપિણ
 - નપિણતાનો નજીક
 - નપિણતાથી નીચે

શું બદલાતું નથી?

- પરીક્ષણો પોતે
- રાજ્ય શક્ષણ ધોરણો (વદિયાર્થીઓ પાસેથી શું જાણવાની અને શું કરી શકવાની અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે)

રાજ્યએ નવા માપદંડો કેવી રીતે નક્કી કર્યા?

ઇલનોઇસ સ્ટેટ બોર્ડ ઓફ એજ્યુકેશન (ISBE) એ આને યોગ્ય બનાવવા માટે સમય લીધો. આ પ્રક્રિયા માર્ચ 2024 માં શરૂ થઈ હતી અને 18 મહિના લાગ્યા હતા, જેમાં:

ISBE એ નયિમતિ ઇમેઇલ અપડેટ્સ, તેની વેબસાઇટ પર જાહેર અપડેટ્સ અને શાળાના અગ્રણીઓ અને મીડિયા સાથેની બેઠકો દ્વારા શાળાઓ અને જનતાને દરેક પગલા પર માહિતિગાર રાખ્યા.

એક ડઝનથી વધુ જાહેર કાર્યક્રમોમાં અભિપ્રાય એકત્રિત કરી રહ્યા છીએ.

જાહેર ટપ્પિણી માટે અનેક તકો.

નપિણતા કેવી હોવી જોઈએ અને દરેક કસોટીમાં કયો સ્કોર તે અપેક્ષાઓ સાથે સૌથી યોગ્ય રીતે સુસંગત છે તે વ્યાખ્યાયિત કરવામાં મદદ કરવા માટે 200 થી વધુ ઇલનોઇસ શિક્ષકો અને સામગ્રી નિષ્ણાતોને સામેલ કરવા.

નવા પ્રદર્શન સ્તરો વકસાવવાની પ્રક્રિયા શિક્ષકો દ્વારા સંચાલિત કરવામાં આવી હતી અને બાહ્ય નિષ્ણાતો દ્વારા માન્ય કરવામાં આવી હતી. ISBEના સમગ્ર પ્રયાસ દરમિયાન નોર્થ સ્ટાર વાસ્તવિક કોલેજ અને કારકર્દી અપેક્ષાઓ સાથે નિષ્ણાતાના માપદંડોને સંરેખિત કરવાનો હતો: વદિયાર્થીઓને કોલેજમાં પ્રવેશ મેળવવા, કોલેજ કોર્સવર્ક પાસ કરવા અને કાર્યબળમાં સફળ થવા માટે જરૂરી ACT સ્કોર્સ.

મને મારા બાળકનો સ્કોર ક્યારે મળશે?

આ પાનખરમાં તમારી શાળા દ્વારા તમને તમારા બાળકે વસંત 2025 માં આપેલી કોઈપણ રાજ્ય પરીક્ષા માટેનો વ્યક્તિગત સ્કોર રિપોર્ટ પ્રાપ્ત થશે. આ પરિણામોમાં તમારા બાળકનો સ્કોર અને પ્રદર્શન સ્તર (દા.ત. નપિણતા), તેમજ વદિયાર્થી વૃદ્ધિટિકાવારીનો સમાવેશ થશે જે તમને તમારા બાળકના પ્રદર્શનની તુલના અન્ય વદિયાર્થીઓ અને પાછલા વર્ષો સાથે કરવાની મંજૂરી આપશે.

વદિયાર્થી વૃદ્ધિટિકાવારીનું અર્થઘટન હું કેવી રીતે કરી શકું?

વદિયાર્થી વૃદ્ધિપિન્ડસન્ટાઇલ (SGP) એ વર્ણવે છે કે એક વદિયાર્થીએ તેના સમાન સ્તરથી શરૂઆત કરનારા સાથીદારોની તુલનામાં કેટલો વકાસ કર્યો.

SGP ટકાવારી દર્શાવે છે. - ટકા નહીં. તે તમને જણાવે છે કે તમારા વદિયાર્થીનો વકાસ સરેરાશ અન્ય વદિયાર્થીઓના વકાસ સાથે કેવી રીતે સરખાવે છે. તે દર્શાવે છે કે તેઓ કેટલો વકાસ પામ્યા - ફક્ત તેમની વૃદ્ધિરાજ્યની સરેરાશથી ઉપર હતી કે નીચે, જે હંમેશા 50 મા ટકાવારી હોય છે. એવું લાગે છે કે જ્યારે બાળરોગ ચક્રિત્સિક કહે છે કે તમારું બાળક ઊંચાઈના 75મા પર્સેન્ટાઇલમાં છે, તો તેનો અર્થ એ કે તમારું બાળક તે જ ઉંમરના અન્ય 75% બાળકો કરતા ઊંચું છે.

હું શાળા, જિલ્લા અને રાજ્યના પરિણામો ક્યાં જોઈ શકું?

તમને 30 ઓક્ટોબરના રોજ ઇલનોઇસ રિપોર્ટ કાર્ડ વેબસાઇટ: www.illinoisreportcard.com પર શાળા, જિલ્લા અને રાજ્યના નપિણતા દર મળશે

નપિણતા દર પર નવા બેન્ચમાર્કની શું અસર પડશે?

આ પરિવર્તનો દર્શાવે છે કે જૂના માપદંડ ELA અને ગણિતમાં ખૂબ ઊંચા હતા, અને વજિજાનમાં ખૂબ ઓછા હતા. નવા આંકડા વદિયાર્થીઓના શિક્ષણનું વધુ સચોટ ચિત્ર આપે છે. અમે આગળ જતાં નપિણતા દરોની સરખામણી પાછલા વર્ષો સાથે કરી શકીશું નહીં, પરંતુ તમે હજુ પણ તમારા પોતાના વદિયાર્થીના સ્કોર અથવા તેમના વદિયાર્થી વૃદ્ધિટિકાવારીની તુલના કરીને તેમના વકાસને ટ્રેક કરી શકો છો, કારણ કે તે માપદંડો નવા પ્રદર્શન સ્તરોથી પ્રભાવિત થતા નથી.

	2024 - નપિણ વદિયાર્થીઓની ટકાવારી	2025 - નવા બેન્યુમાર્ક સાથે, નપિણતા ધરાવતા તમામ વદિયાર્થીઓની ટકાવારી
વજિઆન	53%	45%
ELA	41%	53%
ગણતિ	28%	38%

મારા બાળકના શક્ષિણને ટેકો આપવા માટે હું તેમના પરીક્ષણ પરણિામોનો ઉપયોગ કેવી રીતે કરી શકું?

તમારા બાળકનું પ્રદર્શન સમજવા માટે તમે રાજ્ય પરીક્ષાના પરણિામો, રપોર્ટ કાર્ડ, વર્ગકાર્ય અને શક્ષિકના પ્રતભિાવનો ઉપયોગ કરી શકો છો. મૂલ્યાંકનના સ્કોર્સ એ કોયડાનો એક ભાગ છે. જો તમારા બાળકનો સ્કોર્સ "નપિણતાની નજીક" અથવા "નપિણતાથી નીચે" હોય, તો તેમના શક્ષિક સાથે વાત કરો કે તમે ઘરે તેમના શક્ષિણને કેવી રીતે ટેકો આપી શકો છો અથવા વધારાની મદદ મેળવી શકો છો. જો તમારા બાળકે "નપિણ" અથવા "નપિણતાથી ઉપર" સ્કોર્સ મેળવ્યો હોય, તો તેમના શક્ષિક સાથે પ્રગતિઅથવા ઝડપી શક્ષિણ માટેની તકો વશિ વાત કરો જેથી ખાતરી કરી શકાય કે તેઓ પડકારજનક સ્થિતિમાં રહે છે.

મારું બાળક શા માટે અનેક પરીક્ષણો આપે છે?

ફેડરલ કાયદા દ્વારા IAR, ACT અને ISA જેવા રાજ્ય પરીક્ષણો જરૂરી છે. તેઓ તમારા બાળકે આખા શાળા વર્ષ દરમિયાન શું શીખ્યું છે તેનું માપ કાઢે છે.

તમારું બાળક જે અન્ય પરીક્ષણો આપી શકે છે, જેમ કે NWEA MAP અથવા i-Ready, તે વર્ષ દરમિયાન પ્રગતિનિ ટ્રેક કરવા અને શક્ષિકોને વ્યક્તિગત વદિયાર્થીઓ માટે સૂચના ગોઠવવામાં મદદ કરવા માટે સ્થાનકિ શાળાઓ દ્વારા પસંદ કરવામાં આવે છે.

જો મારું બાળક નપિણતા પ્રાપ્ત નહીં કરે તો શું તે સ્નાતક થઈ શકશે?

તમારા બાળકને સ્નાતક થવા માટે નપિણતા પ્રાપ્ત કરવાની જરૂર નથી. ઇલનિઈસમાં રાજ્ય ગ્રેજ્યુએશનની આવશ્યકતાઓ વદિયાર્થીઓ દ્વારા જરૂરી અભ્યાસક્રમોમાં પાસ થવાના ગ્રેડ પર આધારતિ છે, ટેસ્ટ સ્કોર્સ પર નહીં. તમારા સ્થાનકિ સ્કૂલ ડિસ્ટ્રિક્ટમાં વધારાની ગ્રેજ્યુએશન આવશ્યકતાઓ હોઈ શકે છે, જેમ કે સમુદાય સેવા અથવા વધારાના અભ્યાસક્રમ. તમે રાજ્ય ગ્રેજ્યુએશન માટેની બધી આવશ્યકતાઓ [ISBE વેબસાઈટ](#) પર જોઈ શકો છો.

આ ફેરફારો વશિ હું વધુ કેવી રીતે જાણી શકું?

વધુ જાણવા માટે અહીં ક્લિક કરો www.isbe.net/feedback.

