

Koordinacja spotkań EP

Organizowanie wspólnych spotkań w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjnego (IEP) jako środka zapobiegawczego



Rola koordynatora IEP

Sponsorowany przez stan koordynator jest neutralną stroną trzecią, przeszkoloną w zakresie zapewniania wsparcia, ale nie jest pracownikiem okręgu szkolnego, członkiem zespołu ds. IEP ani rzecznikiem żadnej osoby z zespołu.

Główny cel

Koordynator spotkań IEP będzie skupiać się na tym, co naprawdę ważne — indywidualnych potrzebach ucznia, a jednocześnie:

- ✓ Proponowaniu norm grupowych w celu zapewnienia struktury i tematu spotkania
- ✓ Promowaniu dialogu i zachęcaniu całego zespołu do udziału w podejmowaniu decyzji, bez narzucania ich grupie
- ✓ Gromadzeniu i omawianiu odmiennych opinii w sposób pełen szacunku i neutralny

„Koordynator opracował pisemny plan i zasady spotkań grupowych na potrzeby spotkania w sprawie IEP. Będąc wzrokowcem korzystanie z wykresów w trakcie dyskusji było dla mnie niezwykle pomocne.”

- Rodzic

Koordinacja spotkań IEP

Sponsorowana przez stan koordynacja jest procesem dobrowolnym, w którym osoba trzecia (koordynator) kieruje spotkaniem w sprawie Indywidualnego Programu Edukacyjnego (IEP), aby pomóc w utrzymaniu otwartej komunikacji i sprawić, by członkowie zespołu IEP skupiali się na opracowaniu IEP, który będzie akceptowalny dla obu stron. Koordinacja jest usługą bezpłatną.

Rodzice dzieci z rozpoznaną lub podejrzaną niepełnosprawnością i/lub personel szkoły mają prawo zwrócić się do Rady ds. Edukacji Stanu Nowy Jork (ISBE) o pomoc w uzyskaniu takich usług.



*Bądź otwarty na
inne pomysły i
rozwiązania!*



*Słuchaj, aby się
uczyć, nawet
jeśli się nie
zgadzasz!*

Korzyści koordynowanego spotkania IEP

- Budowanie i poprawa relacji między członkami zespołu ds. IEP oraz między rodzicami i szkołami
- Poprawa efektywnej komunikacji i słuchania w grupie
- Zapewnienie członkom zespołu możliwość rozwiązywania konfliktów, jeśli takie wystąpią
- Wyjaśnienie punktów porozumienia i nieporozumienia
- Zachęcanie wszystkich członków zespołu do dzielenia się odpowiedzialnością za opracowanie IEP
- Utrzymywanie skupienia na potrzebach dziecka

Przygotowanie do spotkania

- Bądź przygotowany na rozmowę z koordynatorem przed spotkaniem w sprawie IEP.
- Na życzenie prześlij za pośrednictwem poczty elektronicznej aktualny IEP lub jego projekt, a także wszelkie ostatnie dane z ewaluacji, aby ułatwić dyskusję i planowanie.
- W razie potrzeby przygotuj listę kwestii do omówienia i pytań, które chcesz zadać.

Obowiązki okręgu

Okręg szkolny nadal odpowiada za przestrzeganie wymogów dotyczących kształcenia specjalnego zgodnie z Ustawą o edukacji osób niepełnosprawnych (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA) oraz Kodeksem administracyjnym stanu Illinois.



„Nieocenione jest posiadanie osoby prowadzącej proces, dzięki której każdy, wie co robić. Wykorzystanie wizualnych planów działania, osiąganie konsensusu w toku prac i budowanie relacji zespołowych miało charakter dynamiczny. Jesteśmy tu wszyscy z tego samego powodu... aby wspierać studentów.”

- Pracownik szkoły

Prawa rodzica

Wszystkie prawa rodzica, powiadomienia i zabezpieczenia proceduralne są nadal obowiązujące — tak jak na każdym innym spotkaniu w sprawie IEP.

Dokument IEP można wyegzekwować w drodze postępowania w sprawie skargi złożonej przez stan lub w drodze przesłuchania w ramach należytego procesu.



„Było to najbardziej produktywne spotkanie w sprawie IEP, w jakim kiedykolwiek uczestniczyłem. Teraz rozumiem swoją rolę i rolę każdego członka zespołu IEP.”

- Rodzic

Kontakt

Emily Postelmans — koordynator IEP

E-mail: epostelm@isbe.net

Nr telefonu: 217-782-5589

TTY/TDD: 217-782-1900

Faks: 217-782-0372

Strona internetowa: www.isbe.net/Pages/IEP-Facilitation-System.aspx