

Кураторское сопровождение IEP-собраний

Продвижение совместной работы над индивидуальными учебными планами (IEP) для предотвращения проблем.



Роль куратора IEP

Предоставляемый штатом куратор IEP — это независимый специалист, прошедший необходимую подготовку, который не является сотрудником школьного округа, членом команды по разработке индивидуального учебного плана (IEP) и не представляет интересы какого-либо из участников этой команды.

Основная цель

Куратор поддерживает фокус собраний IEP на том, что действительно важно — на индивидуальных потребностях ученика. При этом он:

- ✓ Предлагает групповые правила и нормы, чтобы придать встрече структуру и направленность
- ✓ Способствует диалогу и поощряет участие всей команды в процессе принятия решений, при этом их не навязывая
- ✓ Признает и помогает рассматривать разные точки зрения в уважительной и нейтральной форме

«Куратор заранее подготовил в письменной форме повестку встречи и правила работы группы по составлению индивидуального учебного плана. Мне легче воспринимать информацию визуально, поэтому для меня возможность обращаться к вашим диаграммам в ходе обсуждения стала чрезвычайно полезной».

— родитель

isbe.net

Январь 2026 г.

Кураторство IEP

Предоставляемая штатом поддержка является добровольным процессом, в рамках которого третья сторона (куратор) ведет собрания по разработке индивидуального учебного плана (IEP), помогая поддерживать открытую коммуникацию и фокусируя внимание членов команды на разработке взаимоприемлемого плана IEP. Кураторские услуги предоставляются бесплатно.

Родители детей с установленными или предполагаемыми нарушениями развития, а также сотрудники школ имеют право обратиться в Совет по вопросам образования штата Иллинойс (ISBE) и запросить услуги куратора.

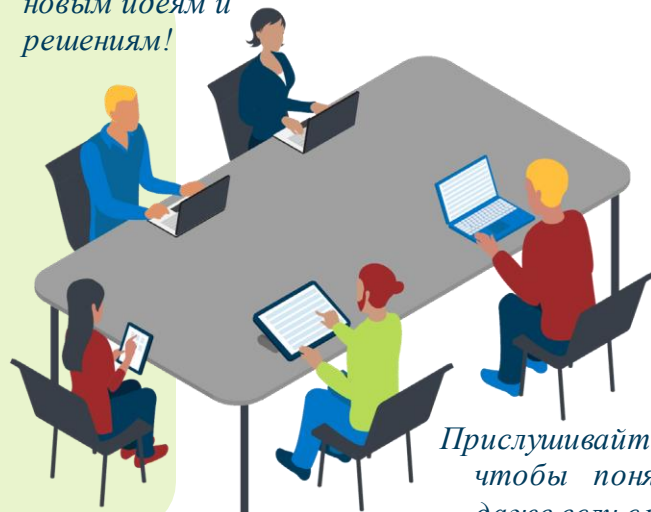


**СОВЕТ
ПО ВОПРОСАМ
ОБРАЗОВАНИЯ
ШТАТА ИЛЛИНОЙС**

Преимущества проведения IEP-собраний с участием куратора

- Способствует построению и улучшению отношений между членами команды по разработке плана IEP, а также между родителями и школами
- Способствует эффективной коммуникации — каждый участник группы будет услышан
- Создает условия для успешного разрешения конфликтов в случае их возникновения
- Проясняет вопросы, по которым было достигнуто или не достигнуто согласие
- Поощряет совместную ответственность всех членов команды за разработку индивидуального учебного плана
- Уделяет основное внимание потребностям ребенка

Будьте открыты к новым идеям и решениям!



Прислушивайтесь, чтобы понять, даже если с чем-то не согласны!

Подготовка к собранию

- Будьте готовы связаться с куратором до собрания по разработке плана IEP.
- При необходимости отправьте по электронной почте текущий индивидуальный учебный план или его проект, а также любые свежие результаты оценивания для помощи в обсуждении и планировании.
- Подготовьте список волнующих вас тем и вопросов.

Обязанности школьного округа

Школьный округ сохраняет за собой ответственность за соблюдение требований специального образования в соответствии с Законом об образовании для лиц с ограниченными возможностями (IDEA) и Административным кодексом штата Иллинойс.



«Наличие куратора, который сопровождает процесс и помогает всем участникам оставаться на одной волне — бесценно. Использование визуальных планов, поэтапное достижение согласия и выстраивание командного духа было очень продуктивным. Мы все здесь по одной и той же причине... чтобы поддержать ученика».

— сотрудник школы

Права родителей

Все права родителей, уведомления и процессуальные гарантии действуют так же, как и на любом другом IEP-собрании.

Индивидуальный учебный план можно привести в исполнение через подачу жалобы в органы штата или через процессуальное слушание.



«Это было самое продуктивное IEP-собрание, на котором я когда-либо присутствовала. Теперь я понимаю свою роль и роли каждого из членов команды».

— родитель

Контакты

Эмили Постельманс: координатор кураторского сопровождения IEP Эл.

почта: epostelm@isbe.net

Телефон: 217-782-5589

TTY/TDD: 217-782-1900

Факс: 217-782-0372

Сайт: www.isbe.net/Pages/IEP-Facilitation-System.aspx