

Điều phối các cuộc họp IEP

Thúc đẩy các cuộc họp Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) mang tính hợp tác như một biện pháp phòng ngừa.



Vai trò của người điều phối IEP

Người điều phối của tiểu bang là bên thứ ba trung lập được đào tạo về các kỹ thuật điều phối nhưng không phải là nhân viên của học khu, thành viên của nhóm IEP, hoặc người đại diện của bất kỳ ai trong nhóm.

Mục tiêu chính

Người điều phối sẽ giữ cho các cuộc họp IEP tập trung vào những điều thực sự quan trọng — nhu cầu cá nhân của học sinh — đồng thời:

- ✓ Đề xuất các quy tắc nhóm để tạo nên cấu trúc và trọng tâm cho cuộc họp.
- ✓ Thúc đẩy đối thoại và khuyến khích cả nhóm tham gia vào quá trình ra quyết định mà không áp đặt một quyết định nào lên nhóm.
- ✓ Ghi nhận và giải quyết các ý kiến khác biệt một cách tôn trọng và trung lập.

“Người điều phối đã soạn thảo chương trình họp và các quy tắc họp cho cuộc họp IEP.” Là một người ưa thích trực quan, các biểu đồ của người điều phối trong cuộc thảo luận thực sự rất hữu ích đối với tôi.”

- Phụ huynh

isbe. net

Tháng 1 năm 2026

Điều phối Chương trình Giáo dục Cá nhân (IEP)

Hoạt động điều phối của tiểu bang là một quy trình tự nguyện. trong đó bên thứ ba (Người điều phối) dẫn dắt cuộc họp Chương trình Giáo dục Cá nhân hóa (IEP) để giúp các bên thảo luận cởi mở và giữ cho các thành viên nhóm IEP tập trung vào việc xây dựng một IEP được cả hai bên chấp nhận. Dịch vụ điều phối là miễn phí.

Phụ huynh của trẻ em có hoặc nghi ngờ có khuyết tật và/hoặc nhân viên nhà trường có quyền yêu cầu Hội đồng Giáo dục Tiểu bang Illinois (ISBE) cung cấp dịch vụ điều phối.



ILLINOIS
HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC
TIỂU BANG

Lợi ích của cuộc họp IEP có điều phối

- Có thể giúp xây dựng và cải thiện mối quan hệ giữa các thành viên nhóm IEP và giữa phụ huynh với nhà trường.
- Tăng cường thảo luận và lắng nghe hiệu quả trong nhóm.
- Tạo cơ hội cho các thành viên trong nhóm giải quyết các xung đột, nếu phát sinh.
- Làm rõ các điểm đồng thuận và bất đồng.
- Khuyến khích tất cả các thành viên trong nhóm cùng tham gia xây dựng Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (IEP).
- Luôn tập trung vào nhu cầu của trẻ.

Hãy cởi mở để xem xét các ý tưởng hoặc giải pháp khác!



Hãy lắng nghe để học hỏi, ngay cả khi bạn không đồng ý!

Chuẩn bị cho cuộc họp

- Chuẩn bị trao đổi với người điều phối trước cuộc họp IEP.
- Nếu được yêu cầu, vui lòng gửi email bản IEP hiện tại hoặc bản dự thảo, cũng như bất kỳ dữ liệu đánh giá nào gần đây để hỗ trợ thảo luận và lập kế hoạch.
- Chuẩn bị danh sách các vấn đề cần thảo luận và các câu hỏi cần đặt ra khi cần thiết.

Trách nhiệm của Học khu

Học khu vẫn chịu trách nhiệm tuân thủ các yêu cầu về giáo dục đặc biệt theo Đạo luật Giáo dục dành cho Người khuyết tật (IDEA) và Bộ luật Hành chính Illinois.



“Việc có người điều phối dẫn dắt cuộc họp để mọi người đều hiểu rõ vấn đề là vô cùng quý giá.” Với chương trình họp trực quan, đạt được sự đồng thuận trong suốt quá trình và xây dựng mối quan hệ trong nhóm là một cách làm việc năng động. Chúng ta ở đây đều vì cùng một lý do... để hỗ trợ học sinh.”

- Nhân viên nhà trường

Các quyền của Phụ huynh

Tất cả các quyền của phụ huynh, thông báo và các biện pháp bảo vệ theo thủ tục vẫn được áp dụng — giống như bất kỳ cuộc họp IEP nào khác.

Văn bản IEP có thể được thực thi thông qua quy trình khiếu nại của tiểu bang hoặc phiên điều trần theo đúng quy trình pháp lý.



“Đây là cuộc họp IEP hiệu quả nhất mà tôi từng tham dự.” Giờ tôi đã hiểu rõ vai trò của mình và vai trò của từng thành viên trong nhóm IEP.”

- Phụ Huynh

Liên hệ

Emily Postelmans - Điều phối viên hỗ trợ IEP

Email: epostelm@isbe.net

Điện thoại: 217-782-5589

TTY/TDD: 217-782-1900

Fax: 217-782-0372

Trang web: www.isbe.net/Pages/IEP-Facilitation-System.aspx