



# 2024 ILLINOIS



## BOLETÍN DE CALIFICACIONES MÚLTIPLES INDICADORES DE ÉXITO ESTUDIANTIL

La designación sumativa anual de una escuela describe qué tan bien una escuela individual está satisfaciendo las necesidades de todos sus estudiantes. Las designaciones reconocen a las escuelas con un sólido desempeño general en una variedad de indicadores de éxito académico y estudiantil. Las escuelas con mayores necesidades reciben el mayor apoyo.

### Escuelas primarias e Intermedia



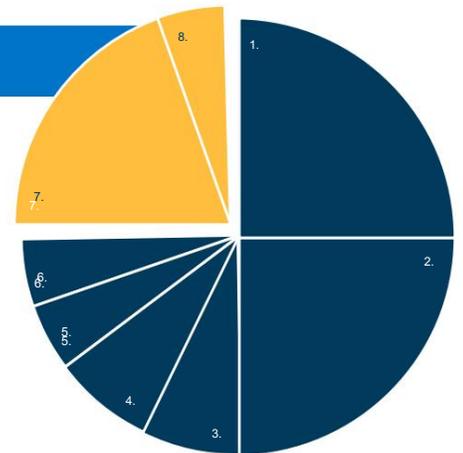
#### Indicadores Académicos

- 1. Crecimiento en artes de lenguaje en inglés: 25%
- 2. Crecimiento en matemáticas: 25%
- 3. Competencia en artes de lenguaje en inglés: 7.5%
- 4. Competencia en matemáticas: 7.5%
- 5. Competencia en ciencias: 5%
- 6. Progreso hacia el nivel de competencia de los estudiantes de inglés: 5%



#### Indicadores de calidad escolar y éxito estudiantil

- 7. Ausentismo Crónico: 20%
- 8. Encuesta de Clima: 5%
- 9. P-2\*
- 10. 3-8\*
- 11. Bellas artes\*



### Escuela secundaria



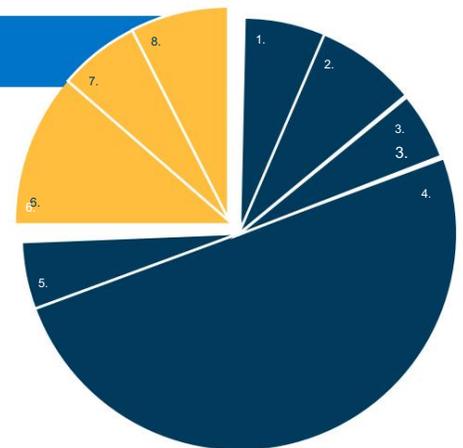
#### Indicadores académicos

- 1. Competencia en artes de lenguaje en inglés: 7.5%
- 2. Competencia en matemáticas: 7.5%
- 3. Competencia en ciencias: 5%
- 4. Graduación (tasa de graduación compuesta de 4, 5 y 6 años): 50%
- 5. Progreso hacia el nivel de competencia de los estudiantes de inglés: 5%



#### Indicadores de calidad escolar y éxito estudiantil

- 6. Ausentismo crónico: 10%
- 7. Encuesta de clima: 6.67%
- 8. Estudiantes de 9º grado en camino a graduarse: 8.33%
- 9. Preparación para la universidad y la carrera profesional\*
- 10. Bellas artes\*



\*Aún no está listo para su implementación

# DEFINICIONES Y PESOS DE LOS INDICADORES

	INDICADOR	DEFINICIÓN	PESO (% de 100)		
Académico	Visita <a href="https://isbe.net/indicators">isbe.net/indicators</a> para obtener una definición más detallada de cada indicador		P-8	9-12	
	Crecimiento de ELA	Promedio de percentiles de crecimiento de estudiantes individuales en artes de lenguaje en inglés (ELA)	Medir el crecimiento en comparación con los compañeros académicos actuales y en comparación con una línea de base de 2019 para utilizar la que mejor refleja el progreso	25%	—
	Crecimiento matemático	Promedio de percentiles de crecimiento de estudiantes individuales en matemáticas		25%	—
	ELA Competencia	Porcentaje de estudiantes competentes en ELA	Nuevos objetivos provisionales de competencia para ELA, matemáticas y ciencias basados en el rendimiento promedio estatal en 2021	7.5%	
	Competencia matemática	Porcentaje de estudiantes competentes en matemáticas		7.5%	
	Ciencia Competencia	Porcentaje de estudiantes competentes en ciencias		5%	
	Estudiante de inglés (EL) Progreso hacia Competencia	El progreso de un EL en la consecución de la competencia lingüística dentro de los cinco años posteriores a su identificación	Los estudiantes que fueron EL en el año escolar 2020-21 obtienen un año adicional en su cronograma	5%	
	Graduación	Tasa de graduación en cuatro años	Una única fórmula de puntuación para todos los grupos de estudiantes	—	30%
		Tasa de graduación a cinco años		—	15%
		Tasa de graduación a los seis años		—	5%
Calidad de la Escuela/Éxito Estudiantil	Crónico Absentismo	Porcentaje de estudiantes que perdieron el 10% o más del año académico anterior (ausencias justificadas e injustificadas)	20%	10%	
	Encuesta sobre el clima	Porcentaje de estudiantes que participaron en la encuesta de clima	5%	6.67%	
	Estudiantes de 9º grado en Pista	Porcentaje de estudiantes de noveno grado con cinco créditos de cursos de un año completo (o 10 semestres) con no más de un semestre F en una materia básica	—	8.33%	
	Bellas artes	Una combinación de medidas de participación estudiantil y calificaciones docentes en bellas artes	Disponibles en el Boletín de Calificaciones  Implementación retrasada hasta 2025	—	—
	P-2	Medidas de asistencia, alfabetización y participación en el enriquecimiento y la aceleración		—	
	3-8	Una combinación de medidas de matemáticas competencia, éxito en la escuela secundaria y participación en programas de enriquecimiento y aceleración		—	
Universidad y Preparación para la carrera profesional	Porcentaje de estudiantes que cumplen con los requisitos de preparación académica y profesional	—			