



**Illinois Standard Achievement Test (ISAT)**  
[Examen de Evaluación de Estándares de Illinois]

## Informe individual del estudiante para el Grado 6

Primavera 2014

Resultados de:

Escuela:  
Distrito:  
Código de escuela:  
ID estatal:

Página 1

Este informe brinda información específica sobre el rendimiento del estudiante en el Examen de Evaluación de Estándares de Illinois (ISAT, por sus siglas en inglés) en lectura, matemáticas y ciencias. También incluye información para los maestros y padres/guardianes sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante. El ISAT es sólo un indicador del rendimiento de los estudiantes en cada una de las asignaturas evaluadas; por tanto también es importante tener en cuenta cómo les va a lo s estudiantes en el trabajo en clase proyectos especiales y demás evaluaciones que no sean el ISAT.

*Charles Koch*

SUPERINTENDENTE ESTATAL  
JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ILLINOIS

Para más información visite la Junta de Educación del Estado de Illinois en [www.isbe.net/assessment](http://www.isbe.net/assessment).

## Puntuaciones de los estudiantes y niveles de rendimiento

El cuadro a continuación muestra el rendimiento general del estudiante en las asignaturas de lectura, matemáticas y ciencias. La puntuación sobre cada una de las barras es una escala de puntuación que se basa en la cantidad total de preguntas respondidas correctamente. El nivel de rendimiento alcanzado indica el rendimiento del estudiante según los Estándares de Aprendizaje de Illinois.

Rendimiento Niveles	Lectura		Matemáticas	
	EP*	EP	EP	EP
EXCEDE LOS ESTÁNDARES				
LOGRA LOS ESTÁNDARES				
NO LOGRA LOS ESTÁNDARES				
ADVERTENCIA ACADÉMICA				

\*SS = Calificación a escala

La puntuación a escala del estudiante en Lectura es **que no logra los Estándares**.

La puntuación a escala del estudiante en Matemáticas es **No disponible**.

## Sobre los niveles de rendimiento

### Excede los estándares

El trabajo del estudiante demuestra conocimientos y destrezas avanzados en la materia. Los estudiantes aplican creativamente sus conocimientos y destrezas para resolver problemas y evaluar los resultados.

### Logra los estándares

El trabajo del estudiante demuestra conocimientos y aptitudes en la materia. Los estudiantes aplican conocimientos y destrezas de manera efectiva para resolver problemas.

### No logra los estándares

El trabajo del estudiante demuestra conocimientos y aptitudes básicos en la materia. Debido a lapsos en su aprendizaje, los estudiantes aplican sus conocimientos y aptitudes de manera limitada.

### Advertencia académica

El trabajo del estudiante demuestra conocimientos y aptitudes limitados en la materia. Debido a importantes lapsos en su aprendizaje, los estudiantes aplican ineficazmente sus conocimientos y aptitudes.

### Resultados del examen de lectura

La puntuación general del estudiante fue que **No logra los estándares** en Lectura.

#### Resultados del examen de selección múltiple de lectura

La siguiente tabla muestra el rendimiento del estudiante (cantidad de respuestas correctas) en las preguntas de selección múltiple para los estándares evaluados de lectura. También se muestran la cantidad total de preguntas y la cantidad promedio de respuestas correctas en el distrito escolar y en el estado.

Estándares de lectura evaluados	Cantidad correctas	Cantidad de respuestas	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
<b>RL: Lectura - Literatura</b>					
Ideas clave y detalles					
Redacción y estructura					
Integración de conocimientos e ideas					
<b>RI: Lectura - Informativa</b>					
Ideas clave y detalles					
Redacción y estructura					
Integración de conocimientos e ideas					

#### Resultados de respuestas extendidas de lectura

La tabla a la derecha muestra el rendimiento del estudiante en las preguntas de respuesta extendida de lectura. Las preguntas de respuesta extendida requieren que los estudiantes lean un pasaje y escriban una respuesta a una pregunta sobre el pasaje.

La pregunta de respuesta extendida se califica sobre una escala del 0 al 4, donde 4 es la puntuación más alta. La puntuación del alumno se muestra en la primera columna de la tabla. El porcentaje de respuestas que recibieron un 4, 3, 2, 1, y 0 se muestra por escuela, distrito, y estado.

#### Descripción del pasaje de lectura

Este pasaje es sobre un arquitecto famoso.

	Puntuación del estudiante	Rango de Puntuación	% respuestas para cada Puntuación <sup>2</sup>		
			Escuela	Distrito	Estado
Estas preguntas evalúan qué tan bien responde el estudiante al discutir ideas, hacer conexiones o sacar conclusiones y al extender y balancear ideas.		4			
		3			
		2			
		1			
		0			

0 = respuesta en blanco, fuera del tema, ilegible o escrito en un idioma extranjero distinto al español.

## Resultados del examen de matemáticas

La puntuación general del estudiante fue que **logra los estándares** en Matemáticas.

### Resultados de selección múltiple para matemáticas

La siguiente tabla muestra el rendimiento del estudiante (cantidad de respuestas correctas) en las preguntas de opción múltiple para los estándares evaluados en matemáticas. También se muestran la cantidad total de preguntas y la cantidad promedio de respuestas correctas en la escuela, distrito, y en el estado.

Estándares de matemáticas evaluados	Cantidad correctas	No. de preguntas <sup>1</sup>	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
<b>RP: Proporciones y relaciones proporcionales</b>					
Comprende conceptos de proporciones y usa razonamiento proporcional para resolver problemas.					
<b>NS: El sistema numérico</b>					
Aplica y extiende la comprensión previa de la multiplicación y división para dividir fracciones entre fracciones.					
Hace cálculos rápidamente con números de varios dígitos y encuentra factores comunes y múltiplos.					
Aplica y extiende la comprensión previa de los números al sistema de números racionales.					
<b>EE: Expresiones y Ecuaciones</b>					
Aplica y extiende la comprensión previa de la aritmética a expresiones algebraicas.					
Razona y resuelve ecuaciones y desigualdades con una variable.					
Representa y analiza relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.					
<b>G: Geometría</b>					
Resuelve problemas del mundo real y matemáticos que involucran área, área de superficie y volumen.					
<b>SP: Estadística y probabilidad</b>					
Desarrolla la comprensión de la variabilidad estadística.					
Resume y describe las distribuciones.					

## Resultados del examen de matemáticas (continúa)

**Resultados de preguntas de respuestas breves de matemáticas** La tabla siguiente muestra el rendimiento del estudiante en las preguntas de respuesta breve. Estos requieren que el estudiante escriba una respuesta a una pregunta de matemáticas.

Descripción de puntuación	Descripción de la pregunta 1				Descripción de la pregunta 2					
	Se pide a los estudiantes que determinen el número de amigos que reciben una cantidad de uvas usando fracciones y que muestren su procedimiento.				Se pide a los estudiantes que determinen el número de niñas en la banda usando proporciones dadas y que muestren su procedimiento.					
	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% respuestas para cada puntuación <sup>2</sup>			Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% respuestas para cada puntuación <sup>2</sup>		
		Escuela	Distrito	Estado			Escuela	Distrito	Estado	
2 = Totalmente correcta	NA	2 1 0				NA	2 1 0			
1 = Parcialmente correcta										
0 = Respuesta incorrecta										

### Resultados de las preguntas de respuesta extendida para matemáticas

La tabla a la derecha muestra el rendimiento del estudiante en la pregunta de respuesta extendida en matemáticas. Las preguntas de respuesta extendida requieren que los alumnos escriban una respuesta que incluya la solución correcta, evidencia de una estrategia y una explicación en palabras de lo que hicieron y por qué siguieron los pasos que siguieron para resolver el problema

La pregunta de respuesta extendida se califica en una escala de 0 a 4, donde 4 es la calificación más alta en cada categoría: conocimiento matemático, conocimiento estratégico y explicación. La puntuación del estudiante se muestra en la primera columna. El porcentaje de respuestas que recibió un 4, 3, 2, 1 y 0 se muestra para la escuela, distrito y estado.

Descripción de la pregunta	Puntuación del estudiante	Rango de Puntuación	% respuestas para cada puntuación <sup>2</sup>		
			Escuela	Distrito	Estado
			<p><b>Conocimiento matemático</b> Conocimiento de principios y conceptos matemáticos que resulta en una solución correcta a un problema.</p>	NA	4 3 2 1 0
<p><b>Conocimiento estratégico</b> Identificación de elementos importantes de problemas y uso de modelos y/o algoritmos para representar e integrar conceptos de manera sistémica.</p>	NA	4 3 2 1 0			
<p><b>Explicación</b> Explicaciones y razonamientos escritos que ponen en palabras los pasos o el proceso de solución y ofrecen una justificación para cada paso.</p>	NA	4 3 2 1 0			

0 = respuesta en blanco, fuera del tema, ilegible, escrita en un idioma extranjero distinto al español o completamente insatisfactoria

1 La "Cantidad de preguntas" total puede variar para estudiantes que usaron el formato Braille.

2 Los porcentajes podrían no sumar 100 debido al redondeo.

NA = No Disponible