



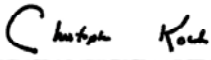
**Illinois Standards Achievement Test (ISAT)**  
Examen de Evaluación de Estándares de Illinois]

# Informe individual del estudiante para los Grados 4 ó 7

**Primavera de 2013**  
**Resultados de:**

Escuela:  
Distrito:  
Código de la escuela:  
Identificación estatal:

Este informe brinda información específica sobre el rendimiento del estudiante en el Examen de Evaluación de Estándares de Illinois (ISAT por sus siglas en inglés) en las asignaturas de Lectura, Matemáticas y Ciencias. También incluye información para maestros y padres/guardián sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante. El ISAT es solamente un indicador del rendimiento de los estudiantes en cada una de las asignaturas evaluadas; por lo tanto, también es importante tener en cuenta cómo les va a los estudiantes en los trabajos de clase, proyectos especiales y demás evaluaciones que no sean el ISAT.



STATE SUPERINTENDENT  
ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

Para obtener más información, sírvase visitar la página de la Junta de Educación del Estado de Illinois en [www.isbe.net/assessment](http://www.isbe.net/assessment).

## Puntuación de los estudiantes y niveles de rendimiento

El cuadro a continuación muestra el rendimiento general del estudiante en las asignaturas de Lectura, Matemáticas y Ciencias. La puntuación sobre cada una de las barras es una escala de puntuación que se basa en la cantidad total de preguntas respondidas correctamente. El nivel de rendimiento alcanzado indica el rendimiento del estudiante según los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Se espera que el rendimiento de los estudiantes esté a nivel de "logra los estándares" o por encima.

### Rendimiento

Niveles	EP*	Lectura	EP	Matemáticas	EP	Ciencias
Excede los estándares	Nº		Nº		Nº	
	Nº		Nº		Nº	
Logra los estándares	Nº		Nº		Nº	
	Nº		Nº		Nº	
No logra los estándares	Nº		Nº		Nº	
	Nº		Nº		Nº	
Advertencia académica	Nº		Nº		Nº	
	Nº		Nº		Nº	

\*EP = Escala de puntuación

Según la escala, la puntuación del estudiante en Lectura.

Según la escala, la puntuación del estudiante en Matemáticas.

Según la escala, la puntuación del estudiante en Ciencias.

### Sobre los niveles de rendimiento

#### Excede los estándares

El trabajo del estudiante demuestra conocimiento avanzado y destrezas en la materia. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas de manera creativa para resolver problemas.

#### Logra los estándares

El trabajo del estudiante demuestra conocimiento y aptitudes en la materia. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas con eficiencia para resolver problemas.

#### No logra los estándares

El trabajo del estudiante demuestra aptitudes y conocimientos básicos en la materia. Sin embargo, debido a lapsos en su aprendizaje, los estudiantes aplican sus conocimientos y aptitudes de manera limitada.

#### Advertencia académica

El trabajo del estudiante demuestra poco conocimiento y aptitudes limitadas en la materia. Debido a grandes lapsos de aprendizaje los estudiantes aplican ineficazmente sus conocimientos y aptitudes.

NA = No disponible

# Más sobre los resultados del examen de Lectura

El estudiante obtuvo la calificación \_\_\_\_\_ en Lectura.

## Resultados del examen de selección múltiple de Lectura.

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante (cantidad correcta) en las preguntas de selección múltiple de los estándares evaluados de Lectura. La cantidad total de preguntas y la cantidad correcta promedio por escuela, distrito y estado también se muestran.

Estándares evaluados de Lectura	Cantidad correcta	Cantidad de preguntas <sup>1</sup>	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
1A: Enriquecimiento de vocabulario					
1B: Estrategias de lectura					
1C: Comprensión de la lectura					
2A, 2B: Literatura					

## Resultados de respuestas extendidas de Lectura

La tabla a la derecha muestra el rendimiento del estudiante en la pregunta de respuesta extendida de la evaluación de Lectura. Las preguntas de respuesta extendida exigen que los estudiantes lean un pasaje y escriban una respuesta a una pregunta sobre el pasaje.

La pregunta de respuesta extendida se califica sobre una escala de 0 a 4, donde 4 es la máxima puntuación. La puntuación del estudiante se muestra en la primera columna de la tabla. El porcentaje de respuestas que recibieron 4, 3, 2, 1 y 0 se muestra por escuela, distrito y estado.

## Descripción del pasaje de lectura

	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuestas para cada puntuación <sup>2</sup>		
			Escuela	Distrito	Estado
Estas preguntas evalúan cómo el estudiante responde lo que se le pregunta al discutir ideas principales, hacer conexiones o sacar conclusiones y extender y balancear ideas.		4			
		3			
		2			
		1			
		0			

<sup>2</sup> "0" significa que no hubo respuesta, que estaba fuera del tema, que fue ilegible o que fue escrita en idioma extranjera que no es español.

# Use la puntuación Lexile del estudiante para encontrar libros

## ¿Cómo puedo saber cuáles son los libros adecuados para este estudiante?

El nivel de habilidades de tanto lectores como textos se mide con la escala Lexile®. Use la puntuación Lexile del estudiante para elegir libros que fomenten el progreso en la lectura.

**La puntuación Lexile del estudiante**

En cuanto a la lectura de placer, al estudiante le parecerá que la mayoría de los libros en este rango son fáciles de entender.

Los libros en este rango presentan un reto manejable pero estimulante.

## ¿Dónde puedo encontrar los libros adecuados para los estudiantes?

Visite [www.Lexile.com](http://www.Lexile.com)

1. En la página principal, haga clic en El Sistema Lexile para información en español.
2. Busque el enlace "Lexile Spanish Book Database." Busque los libros por rango Lexile, palabra clave, título, autor o ISBN.

Usted también encontrará una calculadora Lexile, un Analizador Lexile y Paquetes de Recursos Lexile en la página de los educadores.

## Lleve la puntuación Lexile de los estudiantes a la biblioteca local

El bibliotecario puede ayudarle a encontrar libros dentro del rango Lexile de los estudiantes. Recuerde considerar todos los factores al elegir textos para los estudiantes, incluyendo sus intereses y las opiniones de usted sobre el material apropiado según la edad.

LP = Lector principiante ND = No disponible

# Más sobre los resultados del examen de Matemáticas

El estudiante obtuvo la calificación \_\_\_\_\_ en Matemáticas.

## Resultados del examen de selección múltiple de Matemáticas

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante (cantidad correcta) en las preguntas de selección múltiple de los estándares evaluados de Matemáticas. La cantidad total de preguntas y la cantidad correcta promedio por escuela, distrito y estado también se muestran.

Estándares evaluados de Matemáticas	Cantidad correcta	Cantidad de preguntas <sup>1</sup>	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
6A, 6B, 6C, 6D: Sentido numérico					
7A, 7B, 7C: Medidas					
8A, 8B, 8C, 8D: Álgebra					
9A, 9B: Geometría					
10A, 10B, 10C: Análisis de información, estadísticas y probabilidades					

## Resultados de las preguntas de respuestas breves de Matemáticas

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante en las preguntas de respuestas breves de Matemáticas. Las preguntas de respuestas breves exigen que el estudiante escriba una respuesta a una pregunta de Matemáticas.

Descripción de la puntuación	Descripción de la pregunta 1			Descripción de la pregunta 2						
	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuesta para cada puntuación <sup>2</sup>			Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuesta para cada puntuación <sup>2</sup>		
			Escuela	Distrito	Estado			Escuela	Distrito	Estado
2 = Respuesta completamente correcta	2				2					
1 = Respuesta parcialmente correcta	1				1					
0 = Respuesta incorrecta	0				0					

## Resultados de las preguntas de respuestas extendidas de Matemáticas

La tabla a la derecha muestra el rendimiento del estudiante en las preguntas de respuestas extendidas de Matemáticas. Las preguntas de respuestas extendidas exigen que el estudiante escriba una respuesta que incluya la solución correcta, evidencia de la estrategia y una explicación con palabras sobre los pasos que tomó para solucionar el problema y por qué.

Las preguntas de respuestas extendidas se califican sobre una escala de 0 a 4, donde 4 es la máxima puntuación en cada categoría: Conocimientos matemáticos, Conocimiento estratégico y Explicación. La puntuación del estudiante se muestra en la primera columna de la tabla. El porcentaje de respuestas que recibieron 4, 3, 2, 1 y 0 se muestra por escuela, distrito y estado.

Descripción de la pregunta	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuesta para cada puntuación <sup>2</sup>		
			Escuela	Distrito	Estado
Conocimiento de los principios y conceptos matemáticos que conllevan a la solución correcta de problemas	3				
	2				
	1				
	0				
<b>Conocimiento estratégico</b>	4				
Identificación de los elementos clave del problema y uso de modelos y/o algoritmos para representar e integrar sistemáticamente los conceptos	3				
	2				
	1				
	0				
<b>Explicación</b>	4				
Explicación por escrito y razones que se explican mediante palabras, los pasos del proceso de solución y una justificación para cada paso	3				
	2				
	1				
	0				

"0" significa que no hubo respuesta, que estaba fuera del tema, que fue ilegible o escrita en otra idioma extranjera que no es español, o que fue respuesta completamente insatisfactoria.

# Más sobre los resultados del examen de Ciencias

El estudiante obtuvo la calificación \_\_\_\_\_ en Ciencias.

## Resultados del examen de selección múltiple de Ciencias

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante (cantidad correcta) en las preguntas de selección múltiple de los estándares evaluados de Ciencias. La cantidad total de preguntas y la cantidad correcta promedio por escuela, distrito y estado también se muestran.

Estándares evaluados de Ciencias	Cantidad correcta	Cantidad de preguntas <sup>1</sup>	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
<b>11A, 11B:</b> Investigación científica y diseño tecnológico					
<b>12A, 12B:</b> Ciencias de la vida y del ambiente					
<b>12C, 12D:</b> Materia, energía y fuerzas					
<b>12E, 12F:</b> Ciencias de la tierra y del espacio					
<b>13A, 13B:</b> Seguridad, Práctica de las ciencias, Ciencia/ Tecnología/Sociedad y mediciones					

<sup>1</sup> La cantidad total de "Número de preguntas" puede variar para los estudiantes que usaron el formato Braille.

<sup>2</sup> Es posible que los porcentajes no lleguen a 100 por motivos de redondeo.

NA = No disponible