



Illinois Standards Achievement Test (ISAT)
[Examen de Evaluación de Estándares de Illinois]

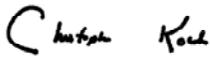
Informe individual del estudiante para los Grados 3, 5, 6 u 8

Primavera de 2011
Resultados de:

Escuela:
Distrito:
Código de la escuela:
Identificación estatal:

Página 1

Este informe brinda información específica sobre el rendimiento del estudiante en el Examen de Evaluación de Estándares de Illinois (ISAT por sus siglas en inglés) en las asignaturas de Lectura, Matemáticas y Escritura. También incluye información para maestros y padres/guardián sobre cómo apoyar el aprendizaje del estudiante. El ISAT es solamente un indicador del rendimiento de los estudiantes en cada una de las asignaturas evaluadas; por lo tanto, también es importante tener en cuenta cómo les va a los estudiantes en los trabajos de clase, proyectos especiales y demás evaluaciones que no sean el ISAT.



STATE SUPERINTENDENT
ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

Para obtener más información, sírvase visitar la página de la Junta de Educación del Estado de Illinois en www.isbe.net/assessment.

Puntuación de los estudiantes y niveles de rendimiento

El cuadro a continuación muestra el rendimiento general del estudiante en las asignaturas de Lectura, Matemáticas y Escritura. La puntuación sobre cada una de las barras es una escala de puntuación que se basa en la cantidad total de preguntas respondidas correctamente. El nivel de rendimiento alcanzado indica el rendimiento del estudiante según los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Se espera que el rendimiento de los estudiantes esté a nivel de "logra los estándares" o por encima.

Rendimiento

Niveles	EP*	Lectura	EP	Matemáticas	EP	Escritura
Excede los estándares	Nº		Nº		Nº	
Logra los estándares	Nº		Nº		Nº	
No logra los estándares	Nº		Nº		Nº	La Escritura no se evaluó in el 2011
Advertencia académica	Nº		Nº		Nº	
	Nº		Nº		Nº	

*EP = Escala de puntuación

Según la escala, la puntuación del estudiante en Lectura.

Según la escala, la puntuación del estudiante en Matemáticas.

Según la escala, la puntuación del estudiante en Escritura.

Sobre los niveles de rendimiento

Excede los estándares

El trabajo del estudiante de muestra conocimiento avanzado y destrezas en la materia. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas de manera creativa para resolver problemas y evaluar los resultados.

Logra los estándares

El trabajo del estudiante demuestra conocimiento y aptitudes en la materia. Los estudiantes aplican sus conocimientos y destrezas con eficiencia para resolver problemas.

No logra los estándares

El trabajo del estudiante demuestra aptitudes y conocimientos básicos en la materia. Sin embargo, debido a lapsos en su aprendizaje, los estudiantes aplican sus conocimientos y aptitudes de manera limitada.

Advertencia académica

El trabajo del estudiante demuestra poco conocimiento y aptitudes limitadas en la materia. Debido a grandes lapsos de aprendizaje los estudiantes aplican ineficazmente sus conocimientos y aptitudes.

Comparaciones nacionales

¿Cuál fue el rendimiento comparativo de los estudiantes?

El rango porcentual nacional de los estudiantes indica cómo se compara el rendimiento de los estudiantes con otros en el mismo grado. Por ejemplo, un rango porcentual de 75 significa que el rendimiento del estudiante es tan bueno como o mejor que el 75% de los estudiantes evaluados a nivel nacional.

La puntuación del Rango Porcentual Nacional (RPN) se basa en el rendimiento de los estudiantes en las primeras 30 preguntas de la sesión 1 en cada área de contenido. Estas preguntas representan una versión abreviada del examen Stanford 10 (SAT 10). El SAT 10 es una evaluación normativa nacional de referencia producida por nuestro contratista de exámenes. La escala de puntuación general del ISAT y los niveles de rendimiento para cada área de contenido antes mencionada se basan en el rendimiento de los estudiantes en todo el examen ISAT.

Rango porcentual nacional del estudiante

Lectura En Lectura, los estudiantes obtuvieron resultados tan buenos como o mejores que el ___% de los estudiantes a nivel nacional.	Apoyo en Lectura: La lectura en casa ayuda a los estudiantes a mejorar su rendimiento escolar. Sepa cuál es la puntuación Lexile del estudiante y animelo a buscar libros dentro de su rango Lexile. Tenga en cuenta los intereses del estudiante cuando elija los textos.
Matemáticas En Matemáticas, los estudiantes obtuvieron resultados tan buenos como o mejores que el ___% de los estudiantes a nivel nacional.	Apoyo en Matemáticas: Ayude a los estudiantes a identificar y explorar las matemáticas en actividades de la vida diaria para que el estudio de esta disciplina tenga sentido. Permítale involucrarse en proyectos que incluyan la medición de cosas y animelo a solucionar problemas al hacer preguntas y explorar patrones.
Escritura El examen de Escritura no tiene estándar a nivel nacional.	NA La Escritura no se evaluó in el 2011

NA = No disponible

Más sobre los resultados del examen de Lectura

El estudiante obtuvo la calificación _____ en Lectura.

Resultados del examen de selección múltiple de Lectura

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante (cantidad correcta) en las preguntas de selección múltiple de los estándares evaluados de Lectura. La cantidad total de preguntas y la cantidad correcta promedio por escuela, distrito y estado también se muestran.

Estándares evaluados de Lectura	Cantidad correcta	Cantidad de preguntas ¹	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
1A: Enriquecimiento de vocabulario		9			
1B: Estrategias de lectura		12			
1C: Comprensión de la lectura		7			
2A, 2B: Literatura		14			

Resultados de respuestas extendidas de Lectura

La tabla a la derecha muestra el rendimiento del estudiante en la pregunta de respuesta extendida de la evaluación de Lectura. Las preguntas de respuesta extendida exigen que los estudiantes lean un pasaje y escriban una respuesta a una pregunta sobre el pasaje.

La pregunta de respuesta extendida se califica sobre una escala de 0 a 4, donde 4 es la máxima puntuación. La puntuación del estudiante se muestra en la primera columna de la tabla. El porcentaje de respuestas que recibieron 4, 3, 2, 1 y 0 se muestra por escuela, distrito y estado.

Descripción del pasaje de lectura

	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuestas para cada puntuación ²		
			Escuela	Distrito	Estado
Estas preguntas evalúan cómo el estudiante responde lo que se le pregunta al discutir ideas principales, hacer conexiones o sacar conclusiones y extender y balancear ideas.		4			
		3			
		2			
		1			
		0			

“0” significa que no hubo respuesta, que estaba fuera del tema, que fue ilegible o que fue escrita en idioma extranjera que no es español.

Use la puntuación Lexile del estudiante para encontrar libros

¿Cómo puedo saber cuáles son los libros adecuados para este estudiante?

El nivel de habilidades de tanto lectores como textos se mide con la escala Lexile®. Use la puntuación Lexile del estudiante para elegir libros que fomenten el progreso en la lectura.

La puntuación Lexile del estudiante

En cuanto a la lectura de placer, al estudiante le parecerá que la mayoría de los libros en este rango son fáciles de entender.

Los libros en este rango presentan un reto manejable pero estimulante.

LP = Lector principiante ND = No disponible

¿Dónde puedo encontrar los libros adecuados para los estudiantes?

Visite www.Lexile.com

1. En la página principal, haga clic en El Sistema Lexile para información en español.
2. Busque el enlace “Lexile Spanish Book Database.” Busque los libros por rango Lexile, palabra clave, título, autor o ISBN.

Usted también encontrará una calculadora Lexile, un Analizador Lexile y Paquetes de Recursos Lexile en la página de los educadores.

Lleve la puntuación Lexile de los estudiantes a la biblioteca local

El bibliotecario puede ayudarle a encontrar libros dentro del rango Lexile de los estudiantes. Recuerde considerar todos los factores al elegir textos para los estudiantes, incluyendo sus intereses y las opiniones de usted sobre el material apropiado según la edad.

Más sobre los resultados del examen de Matemáticas

El estudiante obtuvo la calificación _____ en Matemáticas.

Resultados del examen de selección múltiple de Matemáticas

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante (cantidad correcta) en las preguntas de selección múltiple de los estándares evaluados de Matemáticas. La cantidad total de preguntas y la cantidad correcta promedio por escuela, distrito y estado también se muestran.

Estándares evaluados de Matemáticas	Cantidad correcta	Cantidad de preguntas ¹	Cantidad correcta promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
6A, 6B, 6C, 6D: Sentido numérico		10			
7A, 7B, 7C: Medidas		17			
8A, 8B, 8C, 8D: Álgebra		21			
9A, 9B: Geometría		21			
10A, 10B, 10C: Análisis de información, estadísticas y probabilidades		14			

Resultados de las preguntas de respuestas breves de Matemáticas

La tabla a continuación muestra el rendimiento del estudiante en las preguntas de respuestas breves de Matemáticas. Las preguntas de respuestas breves exigen que el estudiante escriba una respuesta a una pregunta de Matemáticas.

Descripción de la pregunta 1				Descripción de la pregunta 2					
Descripción de la puntuación	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuesta para cada puntuación ²	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuesta para cada puntuación ²			
						Escuela	Distrito	Estado	
2 = Respuesta completamente correcta		2			2				
1 = Respuesta parcialmente correcta		1			1				
0 = Respuesta incorrecta		0			0				

Resultados de las preguntas de respuestas extendidas de Matemáticas

La tabla a la derecha muestra el rendimiento del estudiante en las preguntas de respuestas extendidas de Matemáticas. Las preguntas de respuestas extendidas exigen que el estudiante escriba una respuesta que incluya la solución correcta, evidencia de la estrategia y una explicación con palabras sobre los pasos que tomó para solucionar el problema y por qué.

Las preguntas de respuestas extendidas se califican sobre una escala de 0 a 4, donde 4 es la máxima puntuación en cada categoría: Conocimientos matemáticos, Conocimiento estratégico y Explicación. La puntuación del estudiante se muestra en la primera columna de la tabla. El porcentaje de respuestas que recibieron 4, 3, 2, 1 y 0 se muestra por escuela, distrito y estado.

Descripción de la pregunta	Puntuación del estudiante	Rango de puntuación	% de respuesta para cada puntuación ²		
			Escuela	Distrito	Estado
Conocimientos matemáticos Conocimiento de los principios y conceptos matemáticos que conllevan a la solución correcta de problemas		4			
		3			
		2			
		1			
		0			
Conocimiento estratégico Identificación de los elementos clave del problema y uso de modelos y/o algoritmos para representar e integrar sistemáticamente los conceptos		4			
		3			
		2			
		1			
Explicación Explicación por escrito y razones que se explican mediante palabras, los pasos del proceso de solución y una justificación para cada paso		4			
		3			
		2			
		1			
	0				

"0" significa que no hubo respuesta, que estaba fuera del tema, que fue ilegible o escrita en otra idioma extranjera que no es español, o que fue respuesta completamente insatisfactoria.

Más sobre los resultados del examen de Escritura

La Escritura no se evaluó in el 2011

1 La cantidad total de "Número de preguntas" puede variar según los estudiantes que usaron el formato Braille.

2 Es posible que los porcentajes no lleguen a 100 por motivos de redondeo.

"NA" significa que no hubo respuesta, que estaba fuera del tema, que fue ilegible, que fue escrita en un idioma extranjera, o que el estudiante no fue examinado.