

JUNTA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ILLINOIS



INICIATIVA DE TRANSFORMACIÓN DE LA SALUD DEL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE ILLINOIS

GRUPOS DE DISCUSIÓN

PRUEBAS PRELIMINARES DE LA SALUD MENTAL Y
DEL COMPORTAMIENTO EN LAS ESCUELAS

INTRODUCCIONES



- Jeff Aranowski, Director Ejecutivo, Centro Climático Seguro y Saludable, Junta de Educación del Estado de Illinois
- Julia Strehlow, Renovación del aprendizaje: líder de aprendizaje socioemocional, Centro para un clima seguro y saludable, Junta de Educación del Estado de Illinois
- Mary Lanoue, Supervisor del Departamento Programático de Educación Especial, Junta de Educación del Estado de Illinois
- Dana Weiner, Director de Transformación de la Salud Conductual de los niños, Iniciativa de Transformación de la Salud Conductual de los niños de Illinois
- Kiljoong Kim, Analista sénior de políticas, Chapin Hall, Director de escuelas, Iniciativa de transformación de la salud conductual de los niños de Illinois
- Louisa Silverman, Analista asociado de políticas, Chapin Hall, Coordinador de proyectos, Iniciativa de transformación de la salud conductual de los niños de Illinois
- Lisa Masinter, Subdirectora de la Oficina de Servicios Familiares y de Salud de la Mujer, Departamento de Salud Pública de Illinois

DOCE RECOMENDACIONES PARA ABORDAR LAS BARRERAS IDENTIFICADAS

Centralizar

Centralizar y agilizar la prestación de cuidados y la derivación de recursos para familias y proveedores.

Ajustar la capacidad

Aumentar la capacidad de servicio y ampliar la elegibilidad

Intervenir antes

Incluye la recomendación n° 9: Ofrecer pruebas preliminares a todos en educación y pediatría

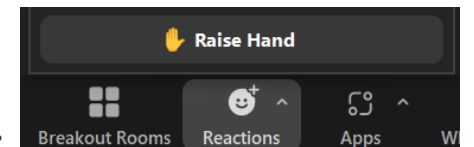
ANTECEDENTES

El propósito de este grupo de discusión es conocer su punto de vista sobre las pruebas preliminares de la salud mental y del comportamiento de los alumnos.

- De conformidad con la Recomendación 9 del informe de febrero de 2023 Blueprint for Transformation: A Vision for Improved Behavioral Healthcare for Illinois Children informe y de conformidad con la Ley Pública 103-0546, la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) está administrando una investigación exploratoria de una sola vez de todos los distritos escolares en Illinois con respecto a la salud mental y de comportamiento de evaluación de los estudiantes.
- Esta sesión de escucha es una oportunidad para el personal de la escuela, los padres / cuidadores y estudiantes para ofrecer información sobre la salud mental y del comportamiento de evaluación de los estudiantes en las escuelas. La información compartida y discutida durante esta sesión será compartida con Chapin Hall en la Universidad de Chicago y resumida en un próximo informe de implementación.⁴

DIRECTRICES/QUÉ ESPERAR

- Esta sesión durará aproximadamente 90 minutos.
- Esta sesión no se grabará, pero Louisa tomará notas para informar sobre nuestra investigación exploratoria. En las notas no se registrarán nombres ni datos identificativos.
- No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo puntos de vista diferentes.
- Escuche y hable respetuosamente; asuma una intención positiva.
- Conceda tiempo a todos para hablar.
- Por favor, respete la privacidad de sus compañeros y no repita lo que se dice en esta sesión de escucha a los demás.
- Le animamos a que deje la cámara encendida para que todos podamos vernos.
- Si desea compartir algo, utilice la Raise Hand function (función: levantar la mano).



DEFINICIONES



La salud mental se refiere a los pensamientos y sentimientos y a cómo éstos pueden afectar nuestras vidas. Los problemas de salud mental también pueden incluir enfermedades o trastornos mentales diagnosticables, como la depresión, el trastorno de ansiedad generalizada (GAD), el trastorno bipolar (BPD) y el trastorno de estrés postraumático (PTSD).



La salud del comportamiento está relacionada con la conducta y con el modo en que las acciones de las personas repercuten en su salud. Los problemas de salud del comportamiento pueden incluir trastornos por consumo de sustancias, trastornos alimentarios o problemas de conducta. Dado que los problemas de salud del comportamiento son a menudo un reflejo de un problema de salud mental subyacente, abordar los problemas de salud de comportamiento requiere a menudo prestar atención a la salud mental.



La prueba preliminar es una evaluación preliminar que busca posibles signos de un problema que requeriría una evaluación y un apoyo adicional. Las herramientas de detección suelen ser breves y rápidas de administrar y puntuar, y no dan lugar a un diagnóstico.



La evaluación es un examen más detallado que evalúa sistemáticamente el tipo y la naturaleza de un problema con el fin de identificar el tratamiento adecuado.

CONSENTIMIENTO

- Se le invita a participar en un grupo de discusión sobre las pruebas preliminares de salud mental en las escuelas en el marco de la investigación exploratoria de la Junta de Educación del Estado de Illinois con respecto a los exámenes de salud mental en las escuelas como parte de la Illinois Children's Behavioral Health Transformation Initiative (Iniciativa de transformación de la salud del comportamiento de los niños de Illinois).
- Su participación en este estudio es voluntaria. Puede decidir no responder a cualquier pregunta o poner fin a su participación en cualquier momento sin penalización ni consecuencia alguna.
- Si da su consentimiento para participar en este estudio, participará en una "sesión de escucha" (una discusión en grupo) con investigadores de la Junta de Educación del Estado de Illinois y de la Iniciativa de transformación de la salud del comportamiento de los niños de Illinois. La sesión de escucha durará aproximadamente 90 minutos.

CONSENTIMIENTO CONTINUADO

- La sesión de escucha no se grabará, pero uno de los investigadores tomará notas detalladas para elaborar la investigación exploratoria. En las notas no se registrarán nombres ni datos identificativos. Puede elegir si quiere hablar mucho o poco durante la sesión.
- Su contribución a estas discusiones ayudará a informar el enfoque del Estado para la implementación de pruebas preliminares de salud mental en las escuelas; no hay ningún riesgo por su participación en esta discusión, con la posible excepción de la angustia que pueda experimentar como resultado de referirse a temas de salud mental.
- La información que comparta con nosotros si participa se mantendrá completamente confidencial, con la excepción de la revelación de abuso o negligencia (que legalmente debe notificarse al Department of Children & Family Services de Illinois) o la revelación de riesgo de daño. Tenga en cuenta que, aunque los investigadores tomarán todas las precauciones necesarias para mantener la confidencialidad de los datos, no podemos garantizar una confidencialidad total. Los informes de los resultados del estudio no incluirán ningún dato identificativo.

CONSENTIMIENTO VERBAL

Al dar su consentimiento verbal para participar en esta sesión de escucha, reconoce que comprende y acepta toda la información que se le ha facilitado.

¿Consiente voluntariamente en participar en esta sesión de escucha?

DIRECTRICES

No hay respuestas correctas o incorrectas, sólo puntos de vista diferentes



Escuche y hable respetuosamente; asuma una intención positiva



Conceda tiempo para que todos hablen



Por favor, respete la privacidad de sus compañeros y no le repita a nadie lo que se dice en esta sesión de escucha.

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!



No dude en compartir esta oportunidad con otras personas que puedan estar interesadas. Pueden obtener más información en isbe.net/landscapescan.



Si tiene alguna pregunta sobre este estudio, por favor póngase en contacto con el Illinois State Board of Education al mentalhealth@isbe.net.



Si tiene alguna pregunta sobre sus derechos como participante en la investigación, póngase en contacto con la University of Chicago Institutional Review Board al irb@crownschool.uchicago.edu o en el 773-834-0402.



Aprenda más sobre Blueprint for Transformation:

