



자녀 재학 학교 안내서



학부모 핸드북



교재 개발
Adult Learning Resource Center
Des Plaines, IL

후원
Illinois Department of Human Services

및
Illinois State Board of Education

자녀 재학 학교 안내서

학부모 핸드북

교재 개발

Adult Learning Resource Center
Des Plaines, IL

후원

Illinois Department of Human Services

및

Illinois State Board of Education

감사의 글

*자녀 재학 학교 안내서: 학부모 핸드북*은 일리노이주에 있는 여러 단체의 협업을 통한 산물로서 2002년에 처음 발간되었습니다. 본 핸드북의 출간 준비와 배포는 다음 분들이 맡았습니다.

| | |
|---------------------|--|
| Dr. Edwin Silverman | Illinois Department of Human Services/Bureau of Refugee and Immigrant Services |
| Beth Robinson | Illinois State Board of Education |
| Sue Barauski | 이사, Adult Learning Resource Center |
| Laura Bercovitz | 책임자, Adult Learning Resource Center |
| Greg Krisco | 교육 컨설턴트, Adult Learning Resource Center |
| Catherine Porter | 교육 컨설턴트, Adult Learning Resource Center |

Bounlieng Phommasouvanh, Mary P. Diaz, Diane Pecoraro 및 Joyce M. Biagini가 지은 *LEP 학생 학부모를 위한 미네소타 학교 안내서(A Guide to Minnesota Schools for Parents of LEP Students)*에서 소재를 각색할 수 있도록 허용해 주신 Diane Pecoraro 및 Minnesota Department of Education에 특별한 감사의 말씀을 드립니다.

핸드북을 검토하고 유익한 식견과 조언을 제공해 주신 Tatyana Fertelmeyster, Trudi Langendorf 및 Joy Ross에게 감사드립니다.

Adult Learning Resource Center의 Laura Bercovitz 및 Catherine Porter가 지은 *교육 동반자인 학부모(Parents as Educational Partners): 소수 언어를 사용하는 학부모를 위한 학교 관련 교과 과정(A School-Related Curriculum for Language Minority Parents)*에서도 소재를 발췌했습니다.

2012년 판 *자녀 재학 학교 안내서: 학부모 핸드북(A Guide to Your Children's Schools: A Parent Handbook)*에는 Illinois State Board of Education의 교육 정책과 절차상의 변경 사항을 반영하기 위한 개정 사항이 담겨 있습니다.

핸드북 소개

학부모님 또는 보호자님께

안녕하세요. 본 핸드북은 미국과 일리노이주의 교육 제도에 대한 중요한 정보를 제공합니다. 학부모님과 가족들이 미국 또는 일리노이주에 처음 오셨다면 학교에 관한 궁금증이 많으실 겁니다. 본 핸드북에는 일반적인 내용이 기재되어 있습니다. 자녀가 재학 중인 학교에 대한 자세한 내용은 해당 학교에 전화로 문의해 주십시오.

학부모와 학교는 자녀 교육의 동반자입니다. 양쪽 모두 자녀의 성공을 기원합니다. 학부모와 가족들이 교육에 함께 참여할 때, 자녀가 학교에 보다 잘 적응하고 성공할 수 있습니다. 올바른 미국 교육 제도에 대한 이해를 통해 자녀의 성공을 도모하고 최선을 다할 수 있습니다.

목차

질문과 답변

| | |
|---|---|
| I. 미국 교육 제도 _____ | 1 |
| 1. 우리 도시에서는 어떻게 학교가 편성되나요?..... | 1 |
| 2. 미국에는 어떤 종류의 학교가 있나요?..... | 2 |
| 3. 고등학교를 마치지 않은 학생을 위한 학교도 있나요?..... | 3 |
| II. 입학하기 _____ | 5 |
| 1. 우리 아이를 어떻게 학교에 입학시키나요? 어떤 서류가 필요하나요? | 5 |
| 2. 우리 아이가 학교에 들어가기 전에 어떤 의료 검사와 서류가 필요한가요?..... | 6 |
| 3. 고국이나 다른 주에서 이런 예방 접종을 받았다면 어떻게 하나요?..... | 6 |
| 4. 우리 아이가 입학하기 전에 치과를 가봐야 하나요?..... | 7 |
| 5. 그 밖에 우리 아이에게 필요한 검사는 무엇이 있나요?..... | 7 |
| 6. 신체 검사를 하려면 어디로 가야 하나요?..... | 7 |
| III. 학교 일정 및 수업일 _____ | 8 |
| 1. 우리 아이가 매일 학교에 머무르는 시간은 어느 정도 되나요?..... | 8 |

| | | |
|------------|--|-----------|
| | 2. 아이들이 학교에 가지 않는 공휴일이나 기념일이 있나요?..... | 8 |
| IV. | 등하교 _____ | 10 |
| | 1. 우리 아이는 매일 어떻게 등하교하나요?..... | 10 |
| V. | 학교 절차 _____ | 11 |
| | 1. 아이가 아프면 어떻게 해야 하나요?..... | 11 |
| | 2. 아이가 학교에서 약을 먹어야 한다면 어떻게 해야 하나요?..... | 12 |
| | 3. 우리 아이의 건강이 궁금하다면 누구에게 연락해야 하나요?..... | 12 |
| | 4. 아이가 학교에서 아프거나 사고를 당한다면 학교가 어떻게 연락해 주나요?..... | 12 |
| | 5. 아이가 피치 못할 사정으로 지각하거나 결석할 경우에 어떻게 해야 하나요?..... | 13 |
| | 6. 우리 아이가 다니는 학교를 방문할 수 있나요?..... | 14 |
| | 7. 학교에 내야 하는 돈이 있나요?..... | 14 |
| | 8. 학교 절차에 궁금한 점이 있을 때 누구에게 물어봐야 하나요?..... | 15 |
| VI. | 교직원 _____ | 16 |
| | 1. 지역 교육청과 학교에서 일하는 사람들은 어떤 사람들 인가요?..... | 16 |
| | 2. 학교의 누구와 우리 아이에 대해서 이야기할 수 있나요?..... | 18 |

VII. 교육 프로그램 _____ 19

1. *우리 아이가 영어를 잘 못한다면 학교는 어떻게 도와주나요?*..... 19
2. *우리 아이는 초등학교에서 어떤 과목을 배우나요?* 19
3. *우리 아이는 중학교 또는 준고등학교에서 어떤 과목을 배우나요?*..... 20
4. *우리 아이는 고등학교에서 어떤 과목을 배우나요?* 20
5. *아이가 배우는데 문제가 있거나 특별한 조치가 필요하다면 학교는 어떻게 도와주나요?*..... 21
6. *우리 아이에게 특별한 재능이나 특기가 있다면 그에 맞는 특별한 프로그램이있나요?*..... 22

VIII. 자녀 교육과 학습에서 학부모의 역할 _____ 23

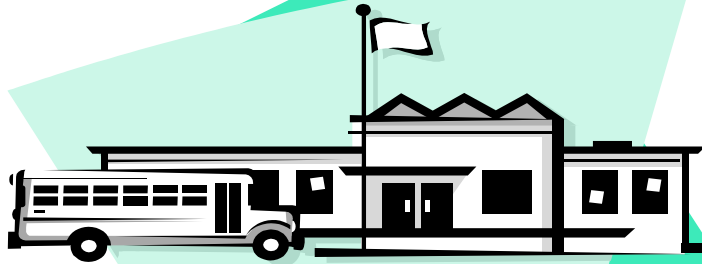
1. *우리 아이의 학교에 대해 어떻게 알 수 있나요? 우리 아이는 착한 학생인가요?*..... 23
2. *우리 아이가 학교에서 어떻게 지내는지 어떻게 아나요?*..... 25
3. *학교에 관한 결정을 내릴 때 어떻게 도와줄 수 있나요?*..... 26
4. *학부모가 참석할 수 있는 학교의 특별 활동에는 무엇이 있나요?*..... 26
5. *우리 아이 학교에서 할 수 있는 자원 봉사에는 뭐가 있나요?*..... 28
6. *우리 아이의 학습을 도와주려면 집에서 어떻게 해야 하나요?*..... 28

7. 우리 아이의 고등학교 이후 인생 계획을 어떻게 도와줄 수
있을까요? 32

IX. 성인 교육 _____ 33

1. 영어를 배우거나 다른 수업을 들으려면 어디로 가야 하나요? 33

I. 미국 교육 제도



일리노이주에는 7 세부터 17 세까지의 자녀는 반드시 학교에 가야 합니다. 한 학년은 8 월 말이나 9 월 초에 시작하여 6 월에 끝납니다. 6 월, 7 월, 8 월까지 석 달 정도 여름 방학이 있습니다.

미국에는 공립 학교와 사립 학교가 있습니다. 공립 학교는 무료이고 사립 학교는 수업료를 내야 합니다. 공립 학교가 받는 지원금 일부는 지역 사회의 재산세에서 나옵니다. 자택을 소유하고 있다면 귀하가 내는 재산세의 일부가 공립 학교를 위해 쓰입니다. 세들어 산다면 건물주가 재산세를 냅니다. 건물주는 귀하의 집세 중 일부로 이 세금을 지불합니다. 정부 또한 다른 예산으로 공립 학교에 지원금을 지급합니다.

1. 우리 도시에서는 어떻게 학교가 편성되나요?

학군과 교육 위원회

미국에서는 공립 학교가 학군별로 나누어집니다. 어떤 학군에는 도시나 마을이 하나 밖에 없고 어떤 학군에는 여러 도시 또는 마을이 포함됩니다.

각 학군에는 교육 위원회가 있습니다. 교육 위원회의 위원들은 각 학군 내에 거주합니다. 교육 위원회는 학군 내 학교에 관한 결정을 내립니다. 예를 들어,

학군에 새 학교를 지어야 하는지는 교육 위원회가 결정합니다. 교육 위원회는 교육감도 선정합니다. 교육감은 학군의 책임자입니다.

2. 미국에는 어떤 종류의 학교가 있나요?

미국에는 여러 종류의 학교가 있습니다.

보육원(3~4 세): 보육원에 다니는 아이들도 있습니다. 보육원에서는 다른 아이들과 함께 놀고, 선생님 말씀을 듣는 법을 배웁니다. 보육원에서는 유치원에 갔을 때 도움이 될만한 여러 가지 활동을 익히게 됩니다. 아이들은 보통 일주일에 이틀, 사흘 또는 닷새 동안 하루에 몇 시간씩 보육원에 다닙니다. 학교마다 보육원이 있는 건 아닙니다. 일부는 무료이며 어떤 보육원은 수업료가 있습니다.

유치원(5 세): 9 월 1 일 당일 또는 이전에 아이가 5 살이 된 경우 유치원에 갈 수 있습니다. 유치원에 꼭 가야 하는 건 아니지만 대부분의 아이들이 갑니다. 유치원에는 월요일부터 금요일까지 다닙니다. 유치원 수업은 대부분 반나절이고 일부는 전일제입니다.

1~8 학년(초등/중등/준고등학교): 미국에서는 각 학년을 'grade'라고 부릅니다. 아이들은 월요일부터 금요일까지 하루에 5 시간 반에서 7 시간을 학교에서 지냅니다. 저학년은 한 교실에 머무르면서 학년 내내 선생님 한 분에게 배웁니다. 학년이 올라가면 보통 하루에 6~8 가지 수업을 듣습니다. 교실이 바뀌기도 하고, 과목마다 다른 선생님이 들어오기도 합니다. 5 학년 또는 6 학년부터 8 학년까지는 중학교 또는 준고등학교로 분류됩니다.

9~12 학년(고등학교): 아이들은 대개 14 살에 고등학교에 들어가 18 살에 졸업합니다. 고등학교 학생들은 교실을 옮겨 다니고 하루에 여러 선생님에게 배웁니다. 고등학교에서는 직업을 준비하거나 전문대나 대학에 진학할 공부를 합니다.

학교 수업 전후 프로그램: 일부 학교에는 수업 전 보육 프로그램이 있습니다. 이런 학교에서는 학교가 시작하기 전에 자녀를 학교에 보낼 수 있습니다. 일부

학교에는 방과 후 프로그램도 있습니다. 이런 학교에서 자녀는 음악, 스포츠, 숙제 도우미나 기타 활동을 위한 방과후 수업에 참여할 수 있습니다. 일부 학교에서는 이러한 프로그램에 대한 수업료를 부과합니다.

자녀가 학교에 일찍 가거나 방과 후까지 남아 있게 하려면 자녀를 특별 프로그램에 등록하고 서면 허가증을 제출해야 합니다.

여름 학교: 대다수 초등학교와 고등학교는 여름 학교를 운영합니다. 여름 학교에서 일부 수업은 학교 수업에 도움이 필요한 학생을 배려해 줍니다. 특별 활동이나, 컴퓨터와 같은 수업도 제공됩니다. 여름 학교에는 수업료가 부과될 수 있습니다.

고등학교 졸업 후: 고등학교를 졸업한 학생들은 취직을 하거나 군에 입대할 수 있습니다. 또한 직업 학교, 전문대, 4 년제 단과 대학교/종합 대학교에서 공부를 계속할 수도 있습니다.

미국에는 다양한 사립 및 공립 4 년제 단과 대학교/종합 대학교가 있습니다. 사립이나 공립 종합 대학교/단과 대학교는 상당히 비쌉니다. 학생들은 장학금이나 학자금 대출을 받아 등록금을 지불할 수 있습니다. 일부 학생은 군에 입대하여 무료로 교육을 받습니다.

전문대는 재산세와 정부의 자금 지원을 받는 2 년제 공립 학교입니다. 전문대는 사립이나 공립 대학교보다 저렴합니다. 전문대를 2 년 다니고 나면 준학사 학위를 받거나 학업을 계속하기 위해 4 년제 대학교로 편입할 수 있습니다.

3. 고등학교를 마치지 않은 학생을 위한 학교도 있나요?

아이들은 1 학년부터 12 학년까지 다녀서 고등학교를 졸업해야 합니다. 고등학교 졸업장은 아주 중요합니다. 대부분의 종합 대학교와 기업은 고등학교 졸업장을 요구합니다. 그러나 졸업하기 전에 고등학교를 그만두는 학생도 있습니다. 이들은 고등학교를 중퇴한 것입니다. 이러한 학생들을 위해 다음과 같은 프로그램이 있습니다.

야간 수업: 일부 고등학교에는 중퇴한 학생들을 위한 야간 수업이 있습니다.

대안 고등학교: 일부 학군에는 대안 고등학교가 있습니다. 이런 학교는 대개 일반 고등학교에서 떨어진 건물에 소규모로 학급이 있습니다.

GED 수업: 성인이 GED(General Educational Development) 시험을 통과하도록 도와주는 주간 및 야간 수업이 있습니다. 성인은 고등학교 졸업장 대용으로 GED 를 사용할 수 있습니다. 대부분의 대학과 기업에서 GED 를 받아 줍니다. 일반적으로 공공 도서관에서는 GED 수업에 대한 정보를 제공합니다.

II. 입학하기



1. 아이를 어떻게 학교에 입학시키나요? 어떤 서류가 필요한가요?

입학에 필요한 서류:

- 가능한 경우, 생년월일 증명서(자녀의 출생 증명서)
- 가능한 경우에만 사회 보장 번호(선택 사항)
- 보건 서류: 학교에 의료 및 치과 양식 서류가 있어서 작성하여 학교에 다시 제출해야 합니다.
- 주소 증명서: (공공 요금 청구서, 임대 계약서, 부동산 담보 대출 계좌 또는 자택 소유권 증명, 급여 지급수표 또는 급여 명세서, 우편 주소, 자동차 등록증 또는 등록 카드, 일리노이주 운전 면허증 또는 공증받은 거주 진술서(선서 진술서))
- 가능한 경우 이전 학교의 성적 증명서. 예를 들면, 학부모는 다른 미국 학교나 모국 학교에서 성적 증명서를 받을 수 있습니다.

입학하려면 학교에 위의 서류에 대해 문의합니다.

학교에서 귀하의 자녀와 가족에 대한 내용을 양식에 기록해 달라고 요청합니다. 모든 신입생은 가정 언어 설문 조사를 작성해야 합니다. 가정 언어 설문 조사는 학생의 가정에서 다른 언어를 사용하는지 또는 학생 본인도 다른 언어를

사용하는지 여부를 조사합니다. 학교에서는 영어 이외의 언어를 사용하는 가정에서 온 학생들에게 영어 시험을 치르게 합니다. 영어가 유창하지 못한 학생들은 2 개 국어 교육 교실이나 ESL(English as a second language) 교실에 배치됩니다.

2. 우리 아이가 학교에 들어가기 전에 어떤 의료 검사와 서류가 필요한가요?

아이가 처음으로 학교에 들어가는 경우 반드시 신체 검사를 받아야 합니다. 의사 선생님이 의료 서류를 작성합니다. 의료 서류에는 예방 접종 기록이 포함됩니다. 또한 유치원이나, 1 학년, 6 학년, 9 학년에 입학할 때에는 시험을 치러야 합니다. 필요한 의료 서류를 갖추지 못하면 학년이 시작해도 반에 들어갈 수 없습니다.

예방 접종: 다음과 같은 질병의 경우 모든 학생이 반드시 예방 접종(백신)을 받아야 합니다.

- 디프테리아-백일해-파상풍(DPT)
- 소아마비
- 홍역
- 풍진(독일 홍역)
- 볼거리
- B 형 간염(보육원 또는 5 학년 이상 학년 입학 아동)
- 헤모필루스 인플루엔자 B 형(보육원 입학 아동)
- 수두(대상포진)(보육원부터 10 학년 입학 아동)
- DTaP 증명서(DPT 부스터)(6 학년 및 9 학년 입학 아동)

3. 고국이나 다른 주에서 이런 예방 접종을 받았다면 어떻게 하나요?

자녀가 다른 나라나 주에서 위와 같은 예방 접종을 받았다면 신체 검사를 할 때 의사에게 접종 기록을 제시해야 합니다. 예방 접종에 대한 의료 기록이 없다면 아동은 다시 접종을 받아야 합니다.

4. 우리 아이가 입학하기 전에 치과를 가봐야 하나요?

아동은 유치원, 2학년, 6학년에 학년을 시작하기 전에 치과 검진을 받아야 합니다. 치과 의사는 학교에 필요한 치과 검진 서류를 작성해야 합니다.

5. 그 밖에 우리 아이에게 필요한 검사는 무엇이 있나요?

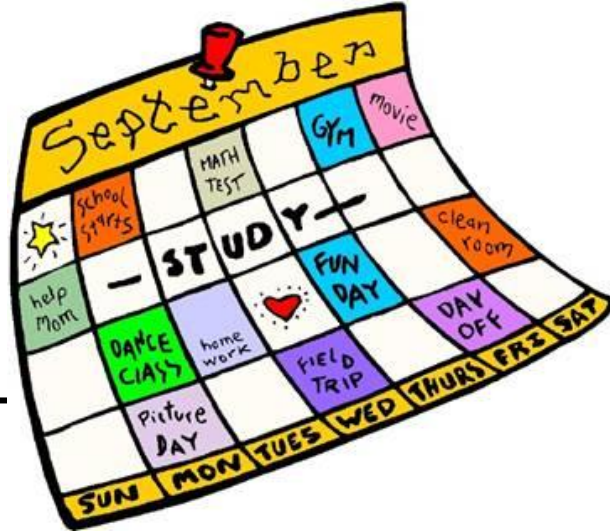
유치원이나 일리노이주에 위치한 학교에 처음 입학하는 아동들은 시력 검사를 해야 합니다. 보육원에 입학하는 아동은 시력 검사를 하지 않아도 됩니다. 안과 진료를 하는 의사나 자격 있는 검안사가 검사를 해야 합니다.

대부분의 초등학교에서 아동들은 시력, 청력, 척추 검사를 받습니다. 안경을 쓰는 아동은 시력 검사를 받지 않습니다. 검사를 통해 아동의 시력, 청력, 척추에 이상이 있는 것이 발견되면 학교에서 학부모에게 서신을 보냅니다. 학교에서 서신을 받으면 자녀를 데리고 상세한 검사를 받으러 병원에 가야 합니다.

6. 신체 검사를 하려면 어디로 가야 하나요?

진료소나 병원에서 신체 검사와 예방 접종을 받을 수 있습니다. 모든 학교에서 무료 또는 저렴한 검진 및 접종에 대한 정보를 제공합니다.

III. 학교 일정 및 수업일



1. 우리 아이가 매일 학교에 머무르는 시간은 어느 정도 되나요?

대부분의 학교는 8 월 말이나 9 월 초에 시작하여 6 월 첫째 주나 둘째 주에 끝납니다. 연중 계속되는 학교도 있습니다. 수업은 대개 5 시간 반에서 7 시간 정도됩니다. 학생들은 대개 학교에서 점심을 먹습니다. 점심을 싸 갖고 오는 학생도 있습니다. 일부 학교는 학교 내 식당에서 점심을 사 먹을 수 있습니다.

2. 아이들이 학교에 가지 않는 공휴일이나 기념일이 있나요?

대부분의 학교에는 12 월 말부터 1 월 첫째 주까지 2 주간 겨울 방학이 있습니다. 또한 봄에 일주일 가량 봄 방학이 있습니다. 다음은 학교가 쉬는 국경일입니다.

- Labor Day: 9 월 첫째 주 월요일
- Thanksgiving: 11 월 넷째 주 목요일
- New Year's Day: 1 월 1 일

- Martin Luther King Day: 1 월 셋째 주 월요일
- Presidents' Day: 2 월 셋째 주 월요일
- Memorial Day: 5 월 넷째 주 월요일

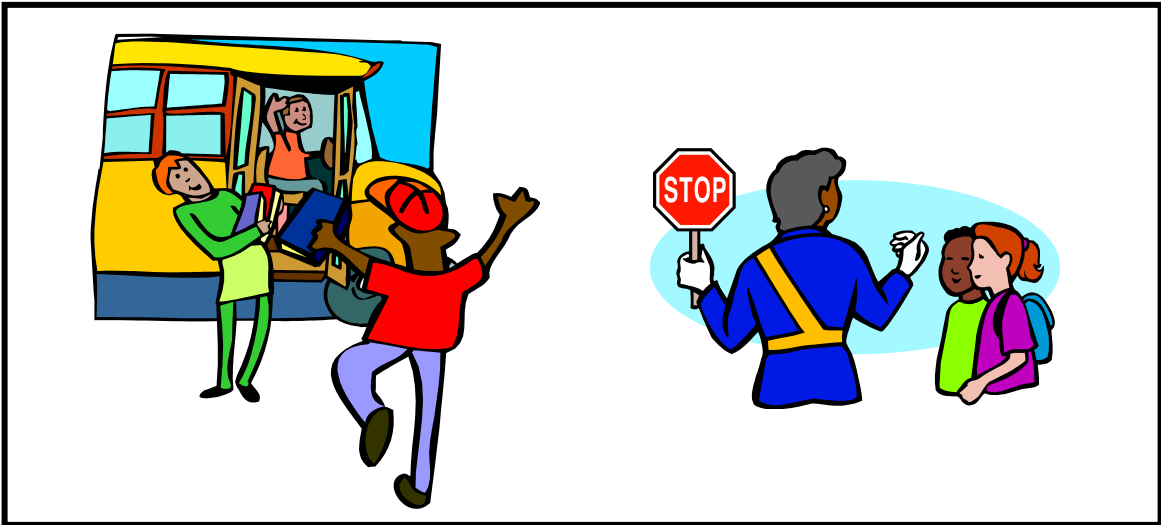
학교가 쉬는 날은 또 있습니다. 학교에서 자체적으로 일부 휴일을 정합니다. 선생님들이 특별 회의를 하는 교무 회의의 날(Institute Days)이 있습니다. 교무 회의 날에는 수업이 없을 때도 있고, 학생들이 일찍 집에 가기도 합니다. 아이들이 일찍 집에 가는 것을 단축 수업(early release)이라고 합니다. 학교 일정에는 교무 회의, 공휴일, 방학과 같이 집에 있거나 단축 수업으로 아이들이 일찍 하교하는 때가 열거되어 있습니다. 학교는 문을 열지만 종교적인 기념일 때문에 자녀가 집에 있어야 할 때에는 학교에 전화해 아이가 결석한다고 알려 줍니다.

휴교: 가끔 아주 악천후일 때 학교는 문을 닫습니다. 예를 들어, 폭설이 왔거나, 토네이도가 오면 학교는 휴교합니다. 아침에 라디오나 TV 뉴스를 보고 자녀의 학교가 휴교하는지 알 수 있습니다.

↵ 도움말 ↶

자녀가 입학할 때 학교 일정을 받아 놓으십시오.

IV. 등하교

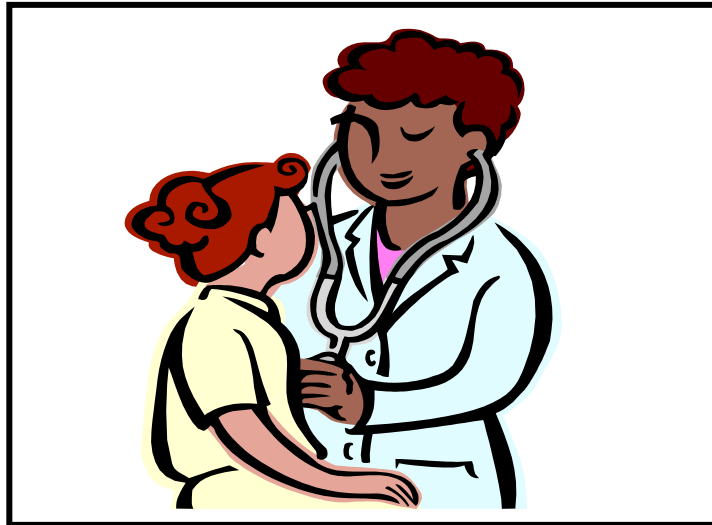


1. 우리 아이는 매일 어떻게 등하교하나요?

학교 근처에 사는 아동은 걸어서 등교합니다. 학교에서 멀리 떨어져서 사는 아동은 통학 버스를 타거나 대중 교통을 이용합니다. 통학 버스는 무료이거나 저렴합니다. 자녀가 통학 버스를 이용할 때는 다음 사항을 알아 두어야 합니다.

- 통학 버스 번호
- 자녀가 버스를 타는 곳
- 자녀가 버스를 타는 시간
- 자녀가 버스에서 내리는 곳
- 자녀가 버스에서 내리는 시간

V. 학교 절차



1. 아이가 아프면 어떻게 해야 하나요?

아이가 아프면 집에 있어야 합니다. 때로 출근을 해야 해서 아이를 집에 둘 수 없을 때 아픈 자녀를 학교에 보내는 학부모가 있습니다. 하지만 아픈 아동은 학교에서 다른 아동을 전염시키기도 합니다. 다음과 같은 경우 대부분 아동을 학교에 보내지 않는 것이 좋습니다.

- 열이 섭씨 37.7 도(100° F)가 넘을 때
- 학교 가기 전날 밤이나 아침에 구토를 했을 때
- 기침을 많이 할 때
- 피부 발진이나 염증이 있을 때
- 이가 있을 때(학부모가 특수 샴푸로 아이의 머리를 감기고 머리에서 이의 알을 제거한 후에 등교할 수 있음)
- 수두에 걸렸을 때(수두에 걸린 아동은 수두에 걸린 이후 7 일 동안 반드시 집에 있어야 함)
- 인두염에 걸렸을 때(항생제를 맞고 24~48 시간 후에 학교에 갈 수 있음)
- 성홍열에 걸렸을 때(항생제를 맞고 24~48 시간 후에 학교에 갈 수 있음)
- 결막염(유행성 결막염)에 걸렸을 때

학교는 자녀의 반에 수두, 인두염, 성홍열 등 전염성 질병을 가진 학생이 생겼을 경우에 대개 학부모에게 편지를 보냅니다. 이 편지에는 무엇을 조심해야 하는지 쓰여 있어서 아이가 아픈 경우 어떤 병에 걸렸는지 알 수 있습니다.

2. 아이가 학교에서 약을 먹어야 한다면 어떻게 해야 하나요?

꼭 필요한 경우가 아니라면 학부모는 학생에게 약을 들려 보내선 안 됩니다. 학생은 혼자서 학교에 약을 갖고 오지 못하도록 되어 있습니다. 학교에서 꼭 약을 먹어야 한다면 학부모는 학교 양호 선생님에게 편지를 써야 합니다. 학생은 양호실로 약을 갖고 가야 합니다. 의사의 소견서가 필요한 학교도 있습니다.

학부모는 반드시 가방이나 봉투가 아닌, 본래의 약병에 약을 담아 학교에 보내야 합니다. 다음 사항이 약병의 라벨에 명시되어야 합니다.

- 아동의 이름
- 의사의 이름
- 약의 이름
- 복용량과 복용 시간

학생은 반드시 양호실에 가서 약을 먹어야 합니다.

3. 우리 아이의 건강이 궁금하다면 누구에게 연락해야 하나요?

학교에 있는 자녀의 건강 상태가 궁금할 때에는 양호실이나 양호실 직원에게 전화하면 됩니다. 결석을 보고하려면 교무원에게 전화하면 됩니다.

4. 아이가 학교에서 아프거나 사고를 당한다면 학교가 어떻게 연락해 주나요?

아이가 아프거나 학교에서 사고를 당하면 학교는 학부모나 긴급 카드에 기록된 사람에게 연락합니다.

긴급 카드 정보: 자녀를 학교에 입학시킬 때 학교에서 이 카드를 줍니다. 긴급 카드에는 아이가 아프거나 학교에서 사고를 당했을 때 연락할 사람의 이름과 전화 번호를 적습니다. 아이의 긴급 카드를 작성하여 학교에 제출하는 건 아주 중요한 일입니다.

다음 사항을 기록해야 합니다.

- 낮 동안 학부모나 보호자가 머무는 곳의 전화 번호
- 친척이나 학부모의 가까운 친구의 이름 및 전화 번호
- 아이의 담당 의사 또는 병원의 이름과 전화 번호
- 아이에게 필요한 특별한 의료 조치

언제라도 이 내용이 바뀌면 학교에 연락하여 새 긴급 카드를 작성해야 합니다.

이사: 다른 집으로 이사할 경우, 학교에 연락하여 새로운 주소와 전화 번호를 알려 줘야 합니다. 새로운 긴급 카드도 작성해야 합니다.

5. 아이가 피치 못할 사정으로 지각하거나 결석할 경우에 어떻게 해야 하나요?

지각하는 경우: 학생은 지각하면 안 됩니다. 반드시 제시간에 학교에 와야 합니다. 지각을 하게 되면 선생님이 지각으로 표시합니다. 자녀가 늦을 것 같으면 아침에 학교에 전화해야 합니다. 또는 학교에 가는 자녀에게 편지를 들려 보냅니다.

결석하는 경우: 자녀가 학교에 갈 수 없을 때에는 매일 학교가 시작하기 전에 학교에 전화해야 합니다. 음성 사서함이 있는 학교도 있습니다. 학부모는 학교의 음성 사서함에 메시지를 남기면 됩니다.

학교에 전화를 할 때 다음 사항을 반드시 전달해야 합니다.

- 자녀의 이름
- 자녀의 학년과 담임 선생님
- 자녀가 결석하는 이유

- 학부모의 이름과 전화 번호

때로는 학교가 끝나기 전에 학부모가 자녀를 학교에서 데리고 나갑니다. 낮 동안에 자녀를 의사나 치과 의사에게 데려가야 하기 때문일 수 있습니다. 자녀를 학교에서 데리고 나오려면 담임 선생님에게 편지를 써야 합니다. 학생은 반드시 아침에 선생님께 그 편지를 갖다 드려야 합니다. 편지에 다음 사항을 기록해야 합니다.

- 자녀를 학교에서 데리고 나와야 하는 이유
- 자녀를 데리고 나갈 시간
- 데리고 갈 사람이 학부모나 보호자가 아닐 경우, 해당 인물의 이름

아이를 데리러 학교에 가면 사무실에 가서 아이를 불러 달라고 부탁드립니다. 학교에서 자녀를 데리고 떠날 수 있도록 서류에 서명을 요청합니다.

가족 동반 휴가: 학부모는 학교 수업 중에 자녀를 데리고 휴가를 가선 안 됩니다. 학교가 방학 중일 때 가족 동반 휴가를 가야 합니다. 꼭 학기 중에 휴가를 가야 한다면 떠나기 전에 반드시 담임 선생님께 말해야 합니다.

보충 학습: 학교에 결석한 학생은 놓친 학교 학습과 숙제를 해야만 합니다. 이를 이상 결석했다면 대부분의 학교에서는 학부모가 전화를 걸어 보충 학습을 잡아 주기를 기대합니다. 학부모나 학생의 친구가 학생의 학급에 찾아가 보충 학습을 잡을 수 있습니다.

6. 우리 아이가 다니는 학교를 방문할 수 있나요?

학교 방문: 자녀가 다니는 학교는 학부모의 방문을 환영합니다. 학교를 방문하려면 우선 사무실에서 출입증을 받습니다. 자녀의 반에 찾아가 수는 있지만 수업 중에는 선생님과 이야기할 수 없습니다.

학부모가 선생님과 이야기를 하고 싶다면 사전에 약속을 잡아야 합니다.

7. 학교에 내야 하는 돈이 있나요?

다음과 같은 학교 활동이나 준비물에 비용이 부과됩니다.

교재비: 교과서를 구입하기 위한 교재비가 있습니다. 학부모가 교재비를 감당하기에 큰 부담이 되는 경우 교재비 감면이나 면제에 대해 학교와 상담할 수 있습니다. 학생은 반드시 교과서를 곱게 사용해야 합니다. 학년이 끝나면 교과서의 일부나 전부를 학교에 돌려 줘야 합니다.

특별 활동: 스포츠, 음악 수업, 교양 수업 또는 동아리 활동 같은 특별 활동에 대해 특별 활동비가 부과됩니다. 대다수 특별 활동은 수업 전이나 방과 후에 이루어집니다.

현장 학습: 학생들은 때로 박물관, 동물원, 그 외 장소에 현장 학습을 가게 됩니다. 학부모는 아이들이 현장 학습을 갈 수 있도록 미리 현장 학습 동의서에 서명해야 합니다. 때로는 현장 학습 비용을 지불하기 위해 소정의 현장 학습비가 들어갑니다. 현장 학습 장소에서 선생님을 도와 학생을 지켜볼 자원 봉사를 학부모에게 부탁하기도 합니다.

점심: 학교에 점심을 갖고 오지 않는 학생은 대개 학교에서 사 먹습니다. 대부분의 학교에는 점심 식대를 지불하기 어려운 학부모를 위하여 무료이거나 저렴한 점심 급식 프로그램이 있습니다. 아동이 무료이거나 저렴한 점심 급식을 받으려면 학부모는 반드시 가족의 수입에 대한 서류를 작성해야 합니다.

8. 학교 절차에 궁금한 점이 있을 때 누구에게 물어봐야 하나요?

학교 절차에 대해 궁금한 점이 있으면 교무원이나 담임 선생님에게 전화로 문의할 수 있습니다.

VI. 교직원



1. 지역 교육청과 학교에서 일하는 사람들은 어떤 사람들인가요?

교직원은 학교에서 일하는 사람들입니다. 세 부류의 교직원이 있으며 관리자, 교사, 사무 직원이 이에 해당합니다.

관리자는 학생을 가르치지 않습니다. 관리자는 학교를 책임집니다. 다음과 같은 부류의 관리자가 있습니다.

- **교육감**: 교육감은 학군의 감독관이라 할 수 있습니다.
- **교장**: 학군에 있는 각 학교에는 학교의 감독관인 교장이 있습니다.
- **교감**: 때로는 교장을 돕는 교감이 있기도 합니다.

교사는 학교에서 학생을 가르칩니다. 다음과 같은 부류의 교사가 있습니다.

- **홈룸 교사**: 중학교, 준고등학교, 고등학교에서 학생들은 매일 아침 10분에서 15분 정도 홈룸 교사와 만납니다. 홈룸 교사와 만나는 시간 동안 학생들은 알림 사항을 듣고 수업일에 대한 정보를 얻습니다.

- *학년 교사*: 유치원부터 5학년이나 6학년까지 학생들은 대개 학급 교사와 함께 지냅니다. 학급 교사는 대개 읽기, 수학, 과학 등 여러 가지 과목을 가르칩니다.
- *2 개 국어 교사*: 2 개 국어 교사는 학생의 모국어와 영어로 과목을 가르칩니다.
- *ESL(English as a Second Language) 교사*: ESL 교사는 영어를 잘 하지 못하는 학생에게 영어를 가르칩니다.
- *특수 교육 교사*: 특수 교육 교사는 특별한 교육이 필요한 장애인 학생을 가르칩니다.
- *영재 교사*: 영재 교사는 심화 교육을 받는 반을 가르칩니다.
- *음악 교사*: 음악 교사는 리듬, 노래, 악기를 연주하는 법을 가르칩니다.
- *미술 교사*: 미술 교사는 색칠, 그림, 찰흙놀이와 그 외 여러 가지 미술을 가르칩니다.
- *체육 교사/체육 교육(PE) 교사*: 체육 또는 P.E. 교사는 스포츠와 운동 등 체육 과목을 가르칩니다.
- *사서*: 사서는 도서관에 대해 가르쳐 주고 학생들이 도서관에서 책을 빌릴 수 있게 도와줍니다.
- *말하기 교사*: 말하기 교사는 발음과 말하기에 문제가 있는 학생들을 도와줍니다.

사무 직원은 관리자와 교사가 하는 일을 도와줍니다. 다음과 같은 부류의 사무 직원이 있습니다.

- *교무원*: 교무원은 전화를 받고, 편지와 알림 사항을 입력하며, 학교 방문자를 안내하고, 교장 선생님을 돕습니다.

- **양호 교사/보건 직원:** 양호 교사 또는 보건 직원은 학교에서 아픈 아이들을 돌봐 줍니다.
- **사회 복지사/상담 교사:** 사회 복지사나 상담 교사는 학교나 집에 고민거리가 있는 학생들을 도와줍니다. 사회 복지사는 아동, 학부모 또는 온 가족과 상담할 수도 있습니다. 예를 들어 사회 복지사는 자녀가 폭력 조직에 가담한 가족을 도와줄 수 있습니다. 고등학교에서 상담 선생님은 학생이 수업을 선택하는 것을 돕고 대학이나 직업에 대한 정보를 알려 줍니다.

2. 학교의 누구와 우리 아이에 대해서 이야기할 수 있나요?

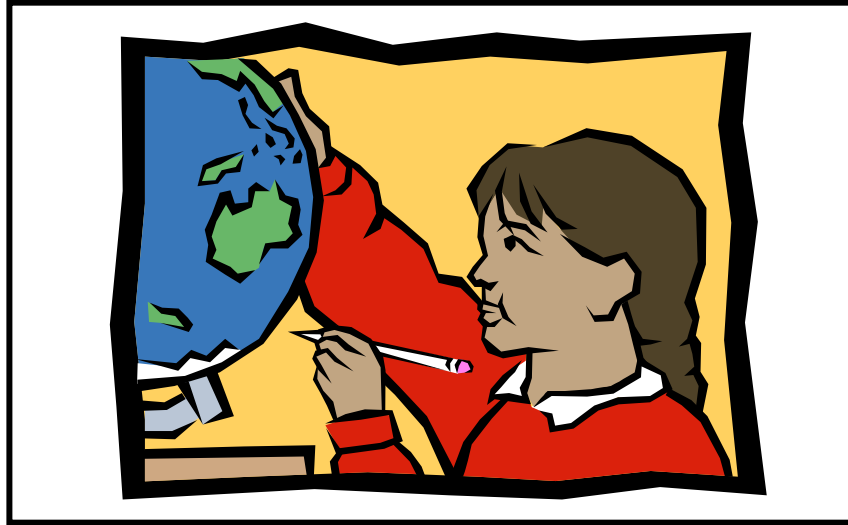
초등학교에서는 자녀의 학급 선생님과 먼저 상의합니다. 학급 선생님은 직접 도와주거나 도울 수 있는 사람을 소개시켜 줍니다.

중학교, 준고등학교, 고등학교에서는 자녀의 홈룸 선생님과 먼저 상의합니다.

학년이 시작되면 다음과 같은 표에 자녀의 세부 사항을 작성합니다.

| 자녀 이름: | 학교 이름: | 학교 전화 번호 | 학년 | 교사 이름 |
|--------|--------|----------|----|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

VII. 교육 프로그램



1. 우리 아이가 영어를 잘 못한다면 학교는 어떻게 도와주나요?

영어를 말하거나 쓰는 게 서툰 학생은 ESL(English as a second language) 또는 2개 국어 수업을 들을 수 있습니다. ESL 반은 학생들에게 영어로 읽고 말하고 쓰는 법을 가르쳐 줍니다. 2개 국어 학급은 학생의 모국어와 영어로 수업을 진행합니다. 2개 국어 학급은 수학, 과학, 사회는 물론 영어 과목도 가르칩니다. 처음 자녀가 학교에 입학하면 학부모는 가정에서 영어 외에 다른 언어를 사용하는지 알려 주는 가정 언어 설문 조사를 작성합니다. 다른 언어를 말하는 나라에서 온 학생들은 영어 능력 선별 시험을 치릅니다. 학교에서는 이 시험을 통해 학생을 수준에 맞는 학급에 배치합니다. 영어가 어려운 학생들은 2개 국어 또는 ESL 프로그램에 등록하여 ACCESS for ELLs®라고 하는 영어 시험을 매년 치릅니다. 일반적으로 학생들은 매년 시험에서 영어 구사 능력 수준에 도달할 때까지 ESL 또는 2개 국어 수업을 듣습니다. 학부모가 최선이라고 생각한다면, 학교에 말해서 자녀를 ESL이나 2개 국어 수업에서 뺄 수 있지만 해당 학생은 영어 구사 능력 수준에 도달할 때까지 ACCESS for ELLs® 시험을 계속 보게 됩니다.

2. 우리 아이는 초등학교에서 어떤 과목을 배우나요?

학교 교육 과정은 자녀가 학교에서 배우는 과목입니다. 초등학교에서는 다음과 같은 다양한 과목을 학습합니다.

- 독해, 국어, 수학(매일)
- 보건, 과학, 사회(일주일에 2~5 회)
- 미술, 체육, 도서, 음악(일주일에 1~2 회)

초등학교에서는 한 번에 30, 40 분 정도의 수업을 진행합니다. 또한 휴식 시간도 있습니다. 휴식 시간 동안 아이들은 대개 운동장에 나가서 놀입니다. 휴식 시간은 대개 15 분입니다.

3. 우리 아이는 중학교 또는 준고등학교에서 어떤 과목을 배우나요?

일반적으로 중학교나 준고등학교에서는 수업을 듣기 위해 반을 이동합니다. 또한 하루 동안 여러 선생님을 보게 됩니다. 하루에 대부분을 건물 안에서 지내고, 휴식 시간도 없습니다. 학습 과목은 다음과 같습니다.

- 독해 및 국어
- 체육 및 보건
- 과학
- 사회
- 외국어(예: 스페인어 또는 프랑스어)
- 음악
- 수학
- 컴퓨터
- 미술

4. 우리 아이는 고등학교에서 어떤 과목을 배우나요?

고등학교 학생들은 필수 과목과 선택 과목을 듣습니다. 필수 과목은 모든 학생이 졸업하기 위해 반드시 들어야 하는 과목입니다. 예를 들면 영어와 수학은 필수 과목입니다.

학습 난이도를 달리한 수업이 있는 학교도 있습니다. 예를 들어 영어 수업을 기본, 일반, 고급, 우수로 나눕니다. 고등학교에서는 다음과 같은 과목을 학습합니다.

- 영어
- 수학(예: 대수학 또는 기하학)
- 과학(예: 생물 또는 화학)
- 가정학 및 소비자학
- 체육
- 운전 교육
- 응용 기술
- 상업
- 사회 과학
- 미술
- 외국어
- ESL(English as a Second Language)
- 컴퓨터 공학

☞ 도움말 ☜

모든 학교 문서는 서류철에 보관하십시오. 때때로 아동이 학부모에게 보내는 학교의 통신문을 가방에 넣어 가져오기도 합니다. 이 서류철에는 학교 일정, 통학 버스 일정, 학교 방학, 공휴일, 그 외 소식과 공지 사항에 관해 학교가 보내는 통신문을 보관할 수 있습니다.

5. 아이가 배우는데 문제가 있거나 특별한 조치가 필요하다면 학교는 어떻게 도와주나요?

특수 교육은 학교에서 특정 문제가 있는 학생을 위한 교육입니다. 이 학생들은 시력, 청력, 언어, 보행, 학습 또는 행동에 장애가 있습니다. 학교에서는 장애인 학생들이 학교 생활을 영위할 수 있도록 특수 교육을 제공합니다. 자녀에게 특별한 교육이 필요할 경우 다음과 같이 하십시오.

- 자녀의 학교에서 이용 가능한 서비스에 대해 문의합니다.
- 자녀가 학교에서 어떤 종류의 도움이 필요한지 학교에 말합니다.
- 학부모 또는 보호자가 영어를 모르면 만날 때 통역사를 불러 달라고 부탁드립니다.
- 학교에서 받은 모든 중요한 문서와 편지를 보관합니다.

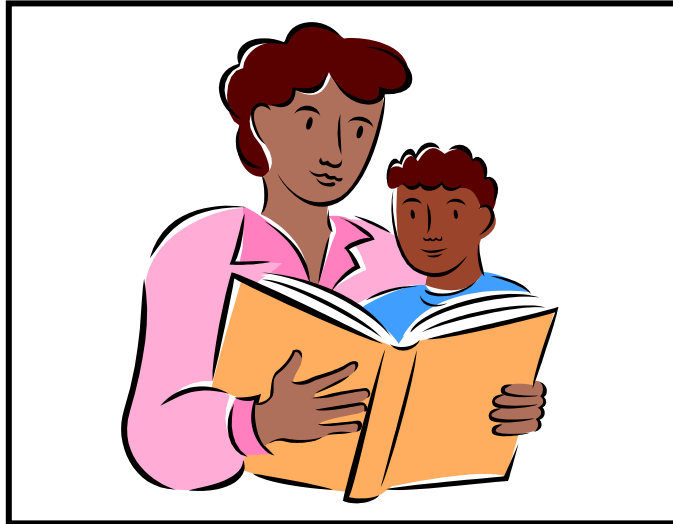
📄 도움말 📄

장애인 학생의 권리에 대한 소책자를 Illinois State Board of Education 에서 받을 수 있습니다. (312) 814-2220 로 전화하여 교육의 권리와 책임: 일리노이주 특수 교육에 대한 이해(Educational Rights and Responsibilities: Understanding Special Education in Illinois) 책자를 신청합니다.

6. 우리 아이에게 특별한 재능이나 특기가 있다면 그에 맞는 특별한 프로그램이 있나요?

특별한 재능이나 특기를 가진 학생은 때로 '영재'나 '수재'로 불립니다. 이런 학생들은 더 어렵고 창조적인 수업을 하는 특별반에 들어갑니다.

VIII. 자녀 교육과 학습에서 학부모의 역할



학교에서는 자녀의 교육에 참여하는 학부모를 환영합니다. 학부모는 여러 가지 방법으로 자녀의 학교에 관여할 수 있습니다. 학부모는 다음과 같은 활동을 수행할 수 있습니다.

- 교장 및 교사와 상담할 수 있습니다.
- 학교 활동에 참가할 수 있습니다.
- 학교에 관한 결정 과정을 지원할 수 있습니다.
- 학교의 자원 봉사에 참여할 수 있습니다.
- 아이들과 학교에서 있었던 일과 공부에 대해 이야기할 수 있습니다.

1. 우리 아이의 학교에 대해 어떻게 알 수 있나요? 우리 아이는 착한 학생인가요?

학교는 여러 가지 방법으로 학부모에게 학교 수업과 자녀의 학습 진도를 알려 줍니다. 이를 위해 대다수의 학교에서는 다음과 같은 활동을 진행합니다.

학교 공개일은 학부모가 자녀의 선생님과 만나고, 교실을 둘러보며, 자녀가 학교에서 하는 일에 대해 듣는 날입니다.

학부모 상담은 학부모와 선생님이 만나는 것입니다. 선생님이 직접 각 학생의 학부모를 만나서 학생의 학습 진도와 학급에서의 품행에 대해 이야기합니다. 대개 선생님은 한 학년 동안 최소한 한 번 이상 가을에 상담을 요청합니다. 그러나 아동에게 심각한 학습 부진 및 품행 문제가 있을 경우에 선생님은 언제라도 학부모에게 상담을 신청할 수 있습니다. 학부모도 언제라도 문제가 있으면 상담을 요청할 수 있습니다. 학부모는 선생님에게 전화를 하거나 상담을 요청하는 편지를 쓸 수 있습니다. 보통 상담은 수업 전후에 이루어집니다.

문서는 우편으로 집에 배달되거나 아동이 가져옵니다. 예를 들면, 학교에서는 다음과 같은 문서를 가정으로 발송할 수 있습니다.

- 반 배정, 학급 활동, 공휴일 또는 학교 수업에 관한 학교 일정
- 학급과 학교에 일어난 일을 이야기하는 소식지
- 학부모의 의견이나 관심을 묻는 설문 조사서
- 자녀를 현장 학습에 보내는 허가서
- 학교 회의, 협의회, 명예 집회, 휴교일, 기타 행사에 대한 통지서

때때로 학부모는 서면으로 답해야 합니다. 예를 들어 자녀를 현장 학습에 보내려면 그 전에 허가서에 서명을 해야 합니다.

전화와 인터넷은 학교와 학부모가 소통할 수 있는 또 다른 방법입니다. 때때로 선생님은 전화를 통해 학부모와 상담하기도 합니다. 전화를 통해 학부모-선생님 회의를 가질 수도 있습니다. 일부 학교에는 숙제 직통 전화가 있습니다. 학부모가 특정 전화 번호로 전화하면 자녀의 숙제가 무엇인지 녹음 메시지를 들을 수 있습니다. 일부 학교는 학교 수업, 학급 활동, 선생님에게 메일 보내는 법에 대한 정보를 담은 학교 웹 사이트를 운영하기도 합니다.

학부모는 언제든지 궁금증이 생겨서 선생님이나 교장 선생님에게 이야기하고 싶을 때 학교에 전화할 수 있습니다. 자녀의 학교를 방문하고 싶으면 먼저 학교에 전화하여 약속을 잡아야 합니다. 학교에 전화하거나 선생님에게 편지를 보냅니다.

학교에 있는 교직원과 대화하거나 영어를 읽는데 어려움이 있다면, 영어가 가능한 사람에게 학교에 전화하여 문제를 설명해 주도록 부탁드립니다. 학교에는 영어를 거의 못하거나 전혀 못하는 학부모를 도울 통역사가 있을 수도 있습니다. 학부모가 말해주지 않으면 학교는 문제가 있는지 알 수 없습니다.

2. 우리 아이가 학교에서 어떻게 지내는지 어떻게 아나요?

통지표: 학부모는 아동이 학교에서 어떻게 지내는지 통지표로 알 수 있습니다. 통지표에는 자녀가 공부하는 각 과목이 실려 있습니다. 또한 과목마다 등급이 기록됩니다.

학부모는 매년 4 번의 통지표를 받습니다. 대개 아동이 통지표를 집으로 갖고 옵니다. 일부 학교는 학부모 상담에서 학부모에게 통지표를 전달합니다. 우편으로 통지표를 학부모에게 전달하는 학교도 있습니다. 학부모는 통지표를 받으면 통지표나 통지표 봉투에 서명을 해야 합니다. 그럼 다음 아동이 통지표를 학교에 다시 제출합니다.

등급: 대부분의 학교에서는 다음과 같은 등급을 사용하여 각 과목에 대한 아동의 학습 상황을 알려 줍니다.

- A 아주 우수함
- B 우수함
- C 보통
- D 미흡함(불량)
- F 과락(낙제)

A, B, C, D는 합격 등급입니다. F 등급은 아동이 해당 과목을 통과하지 못했다는 뜻입니다. 과목을 통과하지 못하면 해당 과목을 다시 수강하거나 통과하기 위해 보충 수업을 해야 합니다.

아동에게 주는 성적은 선생님이 결정합니다. 선생님은 아동의 학업 성적, 숙제, 시험을 보고 어떤 성적을 줄지 결정합니다. 또한 학생의 등급을 결정하기 위해 학급 내 학생들을 지켜보고 학생의 이야기를 듣습니다.

중간 보고서: 중간 보고를 해주는 학교도 있습니다. 학부모는 통지표 사이에 이 중간 보고서를 받게 됩니다. 이런 학교에서는 각 학생의 학부모에게 중간 보고서를 보냅니다. 학부모는 자녀가 각 과목을 어떻게 공부하고 있는지 중간 보고서로 알 수 있습니다. 문제가 있는 학생의 학부모만이 중간 보고서를 받는 학교도 있습니다. 이런 보고서에는 자녀에게 문제가 있는 특정 과목에 대해 적혀 있습니다.

3. 학교에 관한 결정을 내릴 때 어떻게 도와줄 수 있나요?

학부모는 학교 관리자가 학교 수업에 관한 결정을 내릴 때 조언을 할 수 있습니다. 학교는 서로 다른 학부모들 모임에 학부모들이 참여하도록 초대합니다. 학부모들은 다음과 같은 그룹 모임에 참여하여 자녀의 학교 프로그램에 대한 의견을 제시하고 조언할 수 있습니다.

- *학부모 자문 위원회*는 2 개 국어 교육 같은 특수 프로그램을 향상시키기 위해 학교에 조언 및 의견을 내는 학부모회입니다.
- *학교 개선 위원회/팀*에서는 교직원, 학부모, 위원회가 학생의 학습을 증진시킬 방법에 대한 계획을 구상합니다.
- *교사-학부모회*에서는 학교의 예산을 조달할 프로그램을 계획합니다. 예를 들어 교사-학부모회에서는 책을 파는 도서전을 계획할 수 있습니다. 전시회에서 벌어들인 돈으로 학급을 위해 컴퓨터를 삽니다.

4. 학부모가 참석할 수 있는 학교의 특별 활동에는 무엇이 있나요?

학교는 특별한 학교 행사에 자주 학부모를 초대합니다. 이 행사는 교사, 학부모, 학생이 서로 친숙해질 수 있는 기회를 줍니다.

학부모는 다음과 같은 행사에 자녀를 보러 학교에 방문합니다.

- *스포츠 행사*: 축구, 배구 또는 야구 같은 경기에 참가하는 자녀를 보러 옵니다.
- *연극 및 뮤지컬 발표회*: 자녀가 연기하고 노래하거나 악기를 연주하는 것을 보러 옵니다.
- *집회*: 졸업식이나 명예의 밤 같은 행사로 학부모는 상을 받는 자녀를 보러 옵니다.

또한 새로운 정보를 알리기 위해 가족을 학교에 초대하기도 합니다. 다음과 같은 활동이 있습니다.

- *교육 과정의 밤*: 학부모에게 자녀가 그 해 동안 배울 내용을 보여 줍니다. 또한 학생이 다음 학년이나 졸업을 위해 어떤 활동을 배워야 하는지 선생님이 설명해 줍니다.
- *학부모 워크숍*: 자녀를 기르는 방법을 제시합니다. 학부모는 자녀를 건강하고 성공적인 사람으로 만드는 방법을 배울 수 있습니다. 예를 들어 워크숍을 통해 자녀가 학교와 친숙해지고 중퇴하지 않도록 하는 방법을 제시합니다. 학부모 워크숍은 자녀의 학습을 돕는 방법도 학부모에게 가르쳐 줍니다. 예를 들어 학부모는 워크숍을 통해 어린 자녀가 책을 읽게 하는 방법을 배울 수 있습니다.
- *학교 오리엔테이션*: 학부모와 신입생을 위한 행사입니다. 오리엔테이션은 대개 유치원, 8 학년, 고등학교 신입생(9 학년) 학생의 학부모를 위해 열립니다. 학부모는 자녀가 다니게 될 새 학교에 대해 배우게 됩니다. 예를 들어 새 학교의 복장 규정에 대해서 배울 수 있습니다. 또한 자녀가 과목을 선택할 때 어떻게 도와줘야 할지 배웁니다.

때로 학교에서는 국제 박람회, 학부모 감사의 날, 자랑스러운 학교의 날(School Pride Day) 같이 지역 사회의 학부모와 가족들을 위한 사회 행사를 열기도 합니다. 학생의 가족들이 학교로 찾아와 즐겁게 놀 수 있습니다. 예를 들어, 국제 박람회에서는 여러 나라의 색다른 음식을 맛볼 수 있습니다.

5. 우리 아이 학교에서 할 수 있는 자원 봉사에는 뭐가 있나요?

때로 학교에서는 학교 활동에 도움이 필요합니다. 그럴 때에는 다양한 활동에 학부모의 자원 봉사를 요청합니다.

교실 및 학습 활동을 위해 할 수 있는 자원 봉사:

- 직업이나 모국에 대해 소개
- 학급을 이끌고 현장 학습
- 학급에게 책을 읽어 주거나 학생이 읽는 것을 듣기

학교 수업을 위해 할 수 있는 자원 봉사:

- 학교 댄스 파티 돕기
- 학부모 회의에 다과 제공
- 모금 계획
- 문서 번역 작업 돕기

학교에 참여할 수 있는 길은 많습니다. 학교는 자녀의 교육을 위해 학부모의 도움과 의견, 참여가 필요합니다. 학부모는 자녀의 교육에 아주 중요한 요소입니다. 학교는 그런 학부모를 언제나 환영합니다.

☞ 도움말 ☜

학교는 학교 게시판, 웹 페이지 또는 집으로 보내는 특별 통지문으로 자원 봉사를 할 기회를 알립니다.

6. 우리 아이의 학습을 도와주려면 집에서 어떻게 해야 하나요?

공부 잘하는 학생들은 배울 준비를 하고 학교에 오며 훌륭한 공부 습관을 갖고 있습니다. 자녀가 학교에서 좋은 성적을 거두도록 학부모가 도울 수 있는 방법은

많습니다. 영어를 잘하지 못해도 도울 수 있습니다. 자녀를 돕기 위해 영어를 알아야 하는 건 아닙니다. 다음과 같은 중요한 역할을 통해 자녀의 학습을 도울 수 있습니다.

날씨에 맞는 옷차림: 아이들의 옷차림이 바깥 날씨에 맞는지 확인합니다. 예를 들어 바깥이 추우면 코트, 모자, 장갑 같은 따뜻한 옷을 입혀야 합니다.

교복 및 복장 규정: 어떤 학교에서는 반드시 교복을 입어야 합니다. 예를 들면 흰 셔츠와 파란 바지 또는 치마가 교복인 학교가 있습니다. 교복은 없지만 복장 규정이 있는 학교도 있습니다. 복장 규정은 아동이 학교에 입고 갈 수 있는 옷차림에 대한 특별한 규칙입니다. 예를 들어 남학생은 실내에서 모자를 쓰지 못하고 여학생은 홀터 톱을 입으면 안 되는 학교가 있습니다. 옷을 올바르게 입고 가지 않으면 아동을 집에 돌려 보내는 학교도 있습니다.

학교 준비물: 아동은 수업에 쓸 준비물을 가져가야 합니다. 학교 준비물은 종이, 연필, 펜, 지우개입니다. 때로는 자, 가위나 풀 같은 다른 준비물이 필요합니다. 대개 선생님이 필요한 학교 준비물 목록을 학생에게 줍니다. 준비물을 사지 못한다면 선생님에게 이야기해야 합니다.



숙제에 대해 이야기하기: 학부모는 매일 자녀에게 반드시 학교가 어땠는지, 오늘 숙제는 있는지 물어보아야 합니다. 학교에서는 학부모가 자녀와 숙제에 대해 이야기하길 원합니다. 학교에서 뭘 배우고 있는지도 물어볼 수 있습니다. 또한 자녀에게 채점받은 시험지를 가져와서 보여 달라고도 할 수 있습니다.

숙제 도와주기: 숙제는 학생이 집에서 하라고 선생님이 내준 것입니다.

학교 숙제에는 여러 가지 종류가 있습니다. 다음과 같은 숙제가 있을 수 있습니다.

- 학교에서 시작한 공부를 끝내는 숙제
- 독해나 수학 등 학교에서 배운 것을 연습하거나 복습하는 숙제
- 독후감, 과학 실험 또는 지도 그리기 같은 특별 프로젝트 숙제
- 쪽지 시험이나 시험에 대비한 공부

선생님은 매일 얼마만큼 숙제를 줄지 결정합니다. 모든 선생님이 똑같은 분량의 숙제를 내주는 것은 아닙니다. 보통 학년이 올라갈 수록 저학년보다 숙제가 더 많습니다. 다음과 같은 역할을 통해 숙제가 있는 자녀를 도울 수 있습니다.

숙제 시간: 아동은 학교 수업이 끝난 뒤에도 허드렛일, 약속, 놀이시간, 숙제 등 할 일이 여러 가지 있습니다. 학부모는 자녀가 숙제하는 시간을 정하도록 도울 수 있습니다. 매일 일정한 오후나 저녁 시간에 숙제를 하는 것이 가장 좋으며 늦은 저녁 시간은 안 됩니다. 숙제를 하는 동안에는 TV와 비디오 및 컴퓨터 게임을 꺼야 합니다. 아동이 숙제를 하려면 조용한 장소가 필요하기 때문입니다.

숙제 봐주기: 숙제가 깨끗하게 되었는지 봐줄 수 있습니다. 자녀는 부모님께 숙제를 설명해 줄 수도 있습니다. 때로는 숙제를 설명하다가 자기가 저지른 실수를 발견하기도 합니다.

숙제를 하다 생긴 문제: 때로 자녀가 이해를 하지 못해서 숙제를 끝마치지 못하는 경우가 있을 수 있습니다. 학부모가 알고 있을 경우에는 아동을 도와줄 수 있습니다. 그러나 절대로 아이를 위해 숙제를 해 줘서는 안 됩니다.

많은 학부모들이 자녀의 숙제를 도울 수 없다고 생각합니다. 때로는 영어를 이해하지 못하기 때문에, 때로는 과목을 이해하지 못하기 때문입니다. 만약 자녀의 숙제 문제를 도와줄 수 없다면 자녀의 선생님에게 편지를 보내거나 전화를 해야 합니다. 선생님에게 자녀가 숙제를 끝마치지 못한다고 이야기해야 합니다. 그러면

학생은 조레 전에, 방과 후에 또는 쉬는 시간에 숙제에 대한 특별한 도움을 받을 수 있습니다.

학생이 숙제를 하기 싫어할 때도 있습니다. TV 를 보거나 놀 시간은 있지만 숙제할 시간은 없다는 식입니다. 학생이 숙제를 하지 않으면 선생님은 학부모에게 전화를 하거나 편지를 씁니다. 선생님과 학부모는 학생이 숙제를 하지 않았을 경우에 어떻게 해야 할지 결정합니다. 선생님은 대개 이러한 학생에게 낮은 등급을 줍니다.

도서관: 어떤 숙제는 공공 도서관에서 자료를 찾아야 합니다. 학생은 도서관에 있는 모든 자료를 이용할 수 있습니다. 학생이 도서 자료를 집에 가져가거나 도서관 컴퓨터를 이용하려면 도서관 대출 카드가 있어야 합니다. 부모님이 도서관에서 대출 카드를 얻어줄 수 있습니다.

함께 읽고 말하기: 집에서 책을 읽는 아이는 학교에서 더 잘하게 됩니다. 가정에서 가족이 책 읽는 시간을 가지는 것도 좋습니다. 자녀에게 읽어 주거나 자녀가 읽어 줄 수도 있습니다. 또는 모두가 각자 자기 것을 읽을 수도 있습니다. 자녀에게 영어나 모국어로 된 책을 읽는 모습을 보여주는 것이 중요합니다.

읽는 것이 어렵다면 자녀에게 이야기를 들려주는 것도 좋습니다. 젊었을 때나 자녀가 아기였을 때 이야기 등 가족에 대한 이야기를 들려 줍니다. 자녀가 이야기를 할 수도 있습니다. 영어나 모국어로 이야기하면 됩니다.

가족 학습 활동 및 가족 지원 센터: 대다수 학교와 지역 기관에는 저녁과 주말에 가족 학습 프로그램을 마련하고 있습니다. 학부모와 학생은 이런 가족 활동에 함께 참여할 수 있습니다. 수학, 과학, 읽기, 컴퓨터 같은 과목을 가족이 다 같이 배울 수 있습니다. 이런 프로그램은 대개 집에 가져가서 더 배울 수 있는 자료를 줍니다.

어떤 학교는 교내에 가족 지원 센터가 있습니다. 이런 센터에는 학부모가 빌려갈 수 있는 자료를 보유하고 있습니다. 일부 자료는 아동 발달, 영양, 안전, 보건, 학교, 학습 활동에 대한 것들입니다. 도서, 게임, 비디오, 녹음기, 녹음테이프도 있습니다.

☞ 도움말 ☜

가족 지원 센터 또는 가족 학습 활동이 있는지 자녀의 학교에 문의해 봅니다.

7. 우리 아이의 고등학교 이후 계획을 어떻게 도와줄 수 있을까요?

학부모는 자녀의 장래 계획을 도와줄 수 있는 교직원에게 대해 알아 두어야 합니다. 학생이 고등학교 이후에 무엇을 할 것인지 가족이 결정을 내릴 때 고등학교 생활 지도 선생님이 도와줍니다. 자녀가 고등학교에 들어갔을 때 장래 계획에 대한 이야기를 시작하는 것이 좋습니다. 또한 고등학교 마지막 학년 전에 결정을 내리는 것이 가장 좋습니다. 대학 진학을 너무 늦게 결정하면 필요한 과목을 다 채우지 못할 수도 있습니다. 대학에 가려면 고등학교 때 반드시 들어야 하는 과정이 있습니다. 또한 대학에 지원하려면 고등학교 때 시험을 봐야 합니다.

IX. 성인 교육



1. 영어를 배우거나 다른 수업을 들으려면 어디로 가야 하나요?

성인에게도 배움의 기회는 많습니다. 대부분이 무료이지만 몇 가지 과정은 수업료가 있습니다. 수업은 주간과 야간에 이루어집니다. 성인을 위한 교육은 대개 지역 전문 대학, 학교, 도서관, 시민 문화 회관에서 이루어집니다.

다음과 같은 성인 교육 강좌가 있습니다.

ESL(English as a Second Language) – 기초 영어.

GED 및 기본 능력 – 기본적인 독해 및 수학 학습, GED(고등교육 검정고시) 시험 대비.

전문대와 종합 대학교에는 학술 프로그램도 있습니다. 성인은 학술 프로그램을 통해 단과 대학 교육을 준비하며 수강료가 있습니다.

☞ 도움말 ☜

다음과 같은 경로를 통해 성인 교육 과정 정보를 얻을 수 있습니다.

- 자녀의 학교
- 이웃의 지역 사회 조직
- 공공 도서관
- 자택 주변의 전문대
- 종교 또는 교포 조직
- 일리노이주 성인 교육 직통 전화: 1-800-321-9511
(무료 통화)