

THE COLLEGE BOARD

PSAT™ 8/9 Test Directions Translated into <POLISH> for Students 2018-2019 Only

Notes to the Proctor: This document should be printed and distributed once students are seated.

Students may use this document to read translations of the directions that are read aloud or printed in their test book.

Students may keep this document open and on their desk during the entire testing period.

Students may **not** be given additional time, unless approved as a separate accommodation.

Collect this document from each student at the end of testing and securely destroy it.

© 2018 The College Board. College Board is a registered trademark of the College Board. PSAT is a trademark owned by the College Board. Unauthorized copying or reuse of any part of this document is illegal.

Spis treści

Uwagi dla uczniów	3
1 Wskazówki na dzień egzaminu	3
1.1 Przed rozpoczęciem egzaminu	3
1.1.1 Rozdawanie arkuszy odpowiedzi	5
1.1.2 Rozdawanie zeszytu odpowiedzi	6
1.1.3 Uzupełnianie informacji w zeszycie testowym i oświadczenia	6
1.1.3.1 Wskazówki dotyczące formatu specjalnego	8
1.1.4 Wskazówki z przedniej okładki	9
1.1.5 Wskazówki z tylnej okładki	10
1.2 Scenariusz 1: Czas standardowy	11
1.2.1 Część 1: Test czytania	11
1.2.1.1 Podczas przerwy	12
1.2.1.2 Część 1 Wskazówki do zeszytu testowego	12
1.2.2 Część 2: Test pisanie i znajomości języka	12
1.2.2.1 Część 2 — Wskazówki do zeszytu testowego	13
1.2.3 Część 3: Test z matematyki — bez kalkulatora	13
1.2.3.1 Podczas przerwy	14
1.2.3.2 Część 3 Wskazówki do zeszytu testowego	15
1.2.4 Część 4: Test z matematyki — z kalkulatorem	17
1.2.4.1 Część 4 Wskazówki do zeszytu testowego	18
2 Po egzaminie	20
2.1 Wypuszczenie uczniów	20
2.1.1 Zbieranie zeszytów testowych i innych materiałów egzaminacyjnych	20
2.1.2 Zakończenie	20
2.1.3 Zbieranie arkuszy odpowiedzi	20
2.1.3.1 Przed wypuszczeniem uczniów	20

Uwagi dla uczniów

- Poniżej znajduje się tłumaczenie wskazówek, które zostaną głośno odczytane przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu. Przetłumaczone wskazówki mogą nie być dosłownym odpowiednikiem tego, co odczyta osoba nadzorująca przebieg egzaminu, ale zawierają te same istotne informacje. Jeżeli ktoś ma pytania na temat tego, co odczytuje osoba nadzorująca przebieg egzaminu, proszę podnieść rękę.
- Przetłumaczone wskazówki zeszytu testowego znajdują się pod koniec każdej części egzaminacyjnej po przetłumaczonych wskazówkach słownych.
- Można mieć ten dokument na swoim biurku przez cały czas trwania egzaminu, ale trzeba go zwrócić osobie nadzorującej jego przebieg po jego zakończeniu.
- NIE NALEŻY posługiwać się tym dokumentem do robienia notatek.
- Osoba nadzorująca przebieg egzaminu będzie co pewien czas ogłaszać, ile minut pozostało do końca bieżącej części egzaminu, a w odpowiednich momentach również informować o przerwach. Dla osób, które mają zatwierdzone ułatwienia na teście, limity czasu i przerwy przekazane przez osobę nadzorującą egzamin mogą być inne niż te, które podano w przetłumaczonym dokumencie. Proszę wysłuchać uważnie wskazówek przekazanych przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu.
- Jeżeli ktoś przystępuje do egzaminu z zatwierdzonymi ułatwieniami, osoba nadzorująca jego przebieg może udzielić dodatkowych wskazówek po angielsku.
- W pewnych przypadkach stan albo okręg szkolny może mieć szczególne wskazówki lub zasady odnośnie do arkusza odpowiedzi. Proszę słuchać i przestrzegać wskazówek osoby nadzorującej przebieg egzaminu odnośnie do sposobu uzupełnienia danych osobowych na arkuszu odpowiedzi.
- Symbole graficzne stosowane w dokumencie mają zwrócić uwagę na pewne konkretne informacje:



Ważna informacja



Wskazówki odczytywane przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu



Wskazówki umieszczone w zeszytach testowych

1 Wskazówki na dzień egzaminu

1.1 Przed rozpoczęciem egzaminu

Osoba nadzorująca przebieg egzaminu rozpocznie, mówiąc:




Witamy na sesji egzaminu PSAT 8/9. Na tym egzaminie skoncentrujemy się na tym, czego uczycie się już w szkole. Daje Wam to szansę sprawdzenia, na czym jeszcze powinniście skoncentrować się w szkole średniej. Jeśli korzystacie z przetłumaczonych wydrukowanych wskazówek, otwórzcie teraz broszurę, żeby je śledzić, kiedy będę je Wam odczytywać.

Zanim zaczniemy egzamin, odczytam przepisy i wskazówki. Proszę słuchać uważnie i wstrzymać się z pytaniami, dopóki o nie nie poproszę.

Na dzisiejszym egzaminie na arkuszu odpowiedzi można je zaznaczać wyłącznie ołówkiem nr 2. Nie należy posługiwać się ołówkiem mechanicznym. Proszę podnieść rękę, jeśli ktoś nie ma ołówka nr 2 i chce go ode mnie otrzymać.

Następnie osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:


-  Wszyscy uczniowie powinni mieć na egzaminie jednakowe możliwości wykazania się swoimi umiejętnościami i swoją wiedzą. Z tego względu w jego trakcie obowiązują zasady gwarantujące wszystkim równe szanse. Unieważnimy i anulujemy wyniki każdego, kto będzie próbował zyskać nieuczciwą przewagę w następujący sposób:
- udzielanie lub korzystanie z dowolnej pomocy;
 - przeglądanie zeszytu testowego przed rozpoczęciem egzaminu;
 - praca nad niewłaściwą częścią, zagłębienie do poprzednich lub następnych części w zeszycie testowym albo na arkuszu odpowiedzi;
 - zaznaczanie odpowiedzi po ogłoszeniu końca egzaminu;
 - udostępnianie pytań egzaminacyjnych lub odpowiedzi komukolwiek, w trakcie egzaminu lub po nim;
 - próby wynoszenia materiałów egzaminacyjnych z tej sali;
 - korzystanie podczas egzaminu lub przerw z jakichkolwiek nieautoryzowanych pomocy do egzaminu, w tym telefonów.

Usunięcie z sali może również nastąpić za następujące zachowania:


- jedzenie lub picie podczas egzaminu (chyba że zostało to zatwierdzone jako ułatwienie; jedzenie i picie jest dozwolone wyłącznie podczas przerw);
- powodowanie jakichkolwiek zakłóceń lub przeszkadzanie innym uczniom;
- opuszczenie sali lub budynku bez pozwolenia podczas egzaminu lub przerw.

Czy są jakieś pytania na temat tego, co zostało przekazane do tej pory?

Jeśli w szkole uczniów zabrano im rzeczy osobiste, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

-  Na tym etapie wszystkie telefony i urządzenia elektroniczne powinny być już wyłączone. Jeśli ktoś nadal ma przy sobie dowolne urządzenie elektroniczne, proszę wyłączyć alarmy, wyłączyć urządzenia i oddać je mnie. Zostaną one zwrócone po zakończeniu egzaminu.


Jeśli w szkole ucznia NIE zabrano mu rzeczy osobistych, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

-  Wszyscy, którzy mają przy sobie telefony lub inne urządzenia elektroniczne, muszą wyłączyć wszystkie alarmy, wyłączyć urządzenia i odłożyć je do torby pod biurko na czas trwania egzaminu. Każde urządzenie elektroniczne, które nie zostanie wyłączone i odłożone, może zostać zabrane, a jego zawartość podlegać inspekcji w ramach dochodzenia. Uczestnik może także zostać wyproszony z egzaminu.

Jeśli ktoś przyniósł przekąski lub napoje do spożycia na przerwie, proszę teraz o ich wyjęcie i położenie pod biurkiem. Podczas przerw nie będziecie mogli mieć dostępu do swoich toreb.

Proszę zamknąć wszystkie torby i schować je pod biurkiem do zakończenia egzaminu.

Następnie osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

-  Teraz przygotujemy się do rozpoczęcia egzaminu.

Proszę zabrać wszystko z biurka z wyjątkiem ołówek nr 2, gumek, zatwierdzonego kalkulatora i ewentualnego zatwierdzonego urządzenia egzaminacyjnego.

Jeżeli ktoś przyniósł zapasowy kalkulator lub dodatkowe baterie, proszę je wyjąć i położyć na biurku. Podczas egzaminu lub przerw nie wolno Wam pożyczać kalkulatora innemu uczniowi.

Kiedy wszyscy uczestnicy będą gotowi, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ Dziękuję. Sprawdzę, czy wszyscy mają zatwierdzone kalkulatory. Proszę siedzieć spokojnie i zachować ciszę.

1.1.1 Rozdawanie arkuszy odpowiedzi

Kiedy uczniowie będą gotowi, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ Rozdam wszystkim uczniom arkusz odpowiedzi.

Do uczniów z arkuszami odpowiedzi DUŻYM DRUKIEM osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ Proszę przeczytać wskazówki na stronie 1 arkusza odpowiedzi o sposobie ich zaznaczania. Trzeba będzie zaznaczać pola, a nie zamalowywać kółka, a numery stron mogą być inne niż te, które tu podaję. Jeśli w którejś chwili będziecie potrzebowali pomocy, proszę podnieść rękę.

Nadzorujący przebieg egzaminu powie do wszystkich uczestników:

- 🗣️ Proszę upewnić się, czy Wasze oficjalne imiona i nazwiska oraz daty urodzenia zostały prawidłowo wpisane w arkuszach odpowiedzi i czy zamalowaliście odpowiednie kółka. Proszę podnieść rękę, jeśli ktoś ma niewłaściwy arkusz odpowiedzi.

Do uczniów, którzy muszą uzupełnić arkusze odpowiedzi, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ Rozpocznijcie od wpisania w polu 1 swojego oficjalnego nazwiska, imienia i inicjału drugiego imienia, jeśli je macie. Uwzględnijcie spacje, myślniki lub apostrofy, jeśli wchodzą w skład Waszych imion i nazwisk. Jeśli wpisze nazwisko inne niż oficjalne, Wasze wyniki mogą zostać opóźnione. Posługujcie się wielkimi literami, uzupełniając pola, a następnie zamalujcie odpowiednie kółka. Proszę zrobić to dokładnie, żeby kółka z odpowiedziami były ciemne i zapełnione w całości. Po zakończeniu proszę podnieść głowę. Czy są jakieś pytania?

(A) W odniesieniu do pól 2–4, jeśli w sali znajdują się uczniowie, którzy NIE uczęszczają do tej samej szkoły, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ Jeżeli to szkoła, do której stale uczęszczasz, zamaluj kółko przy odpowiedzi „Yes” („Tak”) w polu 2, a następnie podaj nazwę i adres szkoły w polu 3. Jeżeli nie jest to szkoła, do której stale uczęszczacie, i nie macie edukacji domowej, zamalujcie drugie kółko „No, this is not the school I regularly attend” („Nie, to nie szkoła, do której uczęszczam”) i podajcie nazwę i adres swojej szkoły w polu 3. Jeżeli macie edukację domową (home-schooled), zamalujcie trzecie kółko przy „No, I am homeschooled” (Nie, mam edukację domową) i nie wpisujcie w polu 3 lub 4 żadnych innych informacji.

W polu 4 proszę podać kod swojej szkoły. Jeśli chodzicie do tej szkoły — z przodu sali podany jest jej kod. Są również wyszczególnione inne kody szkół dla osób, które ich potrzebują. Jeżeli macie edukację domową (home-schooled), nie uzupełniajcie pola 4. Po zakończeniu proszę podnieść głowę.

LUB

(B) W odniesieniu do pól 2–4, jeśli wszyscy uczniowie w sali uczęszczają do Waszej szkoły, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ W polu 2 zamalujcie kółko „Yes” („Tak”), a następnie podajcie nazwę i adres szkoły w polu 3. W polu 4 wpisujcie kod szkoły podany przeze mnie z przodu sali.

(A) Jeżeli w Waszej szkole stosowane są numery identyfikacyjne uczniów, w odniesieniu do pola 5 osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- 🗣️ W polu 5 proszę wpisać drukowanymi literami swój numer identyfikacyjny, zaczynając w pierwszej kolumnie po lewej stronie, i zamalować odpowiadające mu kółko. Jeżeli Wasz numer identyfikacyjny ucznia zawiera litery, proszę je pominąć i wpisać tylko cyfry. Jeśli nie znacie swojego numeru identyfikacyjnego, podnieście rękę. Po zakończeniu proszę podnieść głowę.

(B) Jeżeli w Waszej szkole NIE są stosowane numery identyfikacyjne uczniów, w odniesieniu do pola 5 osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Proszę nie robić żadnych oznaczeń w polu 5.

Jeśli chodzi o pole 6, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Uzupełnijcie klasę, do której chodzicie, w polu 6.

Jeśli chodzi o pole 7, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Zamalujcie odpowiednie kółko w polu 7.

Jeśli chodzi o pole 8, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- W polu 8 proszę zamalować odpowiednie kółko odpowiadające miesiącowi urodzenia. Następnie uzupełnijcie dzień i ostatnie 2 cyfry roku urodzenia, a następnie zamalujcie odpowiednie kółka. W każdym polu 2-cyfrowym należy najpierw wpisać zero, jeśli cyfra jest mniejsza niż 10. Osoby, które korzystają z arkusza odpowiedzi z dużym drukiem, powinny wpisać miesiąc, dzień i rok urodzenia.

1.1.2 Rozdawanie zeszytu odpowiedzi

Kiedy wszyscy będą gotowi, nadzorujący przebieg egzaminu powie:

- Teraz rozdaję Wam zeszyty testowe. Po ich otrzymaniu nie otwierajcie ich. Proszę je odwrócić i zapoznać się z treścią tylnej okładki. Znajdują się na niej ważne informacje o egzaminie i poprawnym sposobie zaznaczania swoich odpowiedzi.

Kiedy wszyscy będą gotowi, nadzorujący przebieg egzaminu powie:

- Proszę napisać wyraźnie drukowanymi literami swoje imię i nazwisko, kod tej szkoły i jej nazwę na ostatniej stronie zeszytu testowego. Jeśli korzystacie z formatu MP3 lub ATC na pamięci przenośnej, musicie także dopilnować, aby informacje te znalazły się również na jego opakowaniu. Po zakończeniu proszę podnieść głowę.

Proszę teraz otworzyć arkusz odpowiedzi na stronie 4 (lub stronie 7, jeśli ktoś korzysta z arkusza odpowiedzi z dużym drukiem).

1.1.3 Uzupełnianie informacji w zeszycie testowym i oświadczenia

Jeśli chodzi o pola A i B, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Znajdźcie pola A i B z tyłu arkusza odpowiedzi (lub na stronie 7 arkusza odpowiedzi z dużym drukiem). W pola A i B na arkuszu odpowiedzi (lub opakowaniu pamięci przenośnej dla osób zdających egzamin w formacie MP3 i ATC) proszę skopiować kod formularza i identyfikator egzaminu dokładnie tak, jak pokazano na ostatniej stronie zeszytu testowego. Jeśli chodzi o pole A, proszę także zamalować odpowiednie kółka. Po zakończeniu proszę podnieść głowę.


Nadzorujący przebieg egzaminu powie do wszystkich uczestników:

- Sprawdźcie poprawność uzupełnienia pół kodu formularza i identyfikatora egzaminu. Wprowadzenie poprawnych kodów na arkuszach odpowiedzi jest niezwykle ważne. W przeciwnym razie możecie nie otrzymać punktów.


(A) Jeżeli w Waszej szkole stosowane są kody sal egzaminacyjnych, w odniesieniu do pola C osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- W polu C wpisz podany przeze mnie kod sali egzaminacyjnej i zamaluj odpowiednie kółka.


(B) Jeżeli w Waszej szkole NIE są stosowane kody sal egzaminacyjnych, w odniesieniu do pola C osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Proszę nie uzupełniać pola C.

(A) Jeżeli w Waszej szkole stosowane są opcjonalne kody, w odniesieniu do pola D osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Uczniowie z tej szkoły wprowadzają w polu D numer podany przeze mnie na tablicy.

(B) Jeżeli w Waszej szkole NIE są stosowane kody opcjonalne, w odniesieniu do pola D osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Proszę nie uzupełniać pola D.

Nadzorujący przebieg egzaminu powie do wszystkich uczestników:

 Teraz odnajdźcie oświadczenie (Certification Statement) z tyłu arkusza odpowiedzi.

Podpis oświadczenia oznacza zgodę na nieprzekazywanie komukolwiek żadnych konkretnych pytań z testu żadnymi metodami, w tym poprzez e-mail, wiadomości tekstowe, posty w Internecie lub w inny sposób przez Internet. Mogłoby to spowodować unieważnienie wyniku i inne możliwe sankcje. Dodatkowo zgadzacie się, że jeśli szkoła przekaze jakiegokolwiek informacje o Was College Board, College Board może je zachować, żeby później przekazywać Wam usługi edukacyjne związane z egzaminem np. podawanie wyników oraz kwalifikowalność i szanse otrzymania stypendiów.

Proszę przeczytać oświadczenie i informacje w broszurce ze wskazówkami, a następnie podpisać je pełnym imieniem i nazwiskiem, tak jak przy podpisywaniu oficjalnych dokumentów. Pod podpisem proszę napisać drukowanymi literami swoje imię i nazwisko oraz wprowadzić dzisiejszą datę.

Proszę nie zapomnieć o uzupełnieniu tej części. Jeśli nie podpiszecie się swoim imieniem i nazwiskiem, Wasze wyniki mogą zostać opóźnione lub anulowane.

Proszę po zakończeniu odłożyć ołówki

Po podpisaniu przez wszystkich oświadczenia osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Teraz proszę schować kalkulatory i zapasowe baterie pod biurko. Nie będziecie ich potrzebować do tej części.

Podczas egzaminu arkusz odpowiedzi i zeszyt testowy powinny leżeć płasko na biurku. Jeżeli zauważycie jakąś usterkę w którymś z nich, np. brakującą stronę, podnieście wówczas rękę. Będę chodzić po sali, aby sprawdzać Wasze postępy. Będę również pilnować oficjalnego czasu tego egzaminu i od czasu do czasu będę informować, jak dużo czasu pozostało w każdej części.

W zeszycie testowym możecie robić notatki, ale wszystkie odpowiedzi muszą zostać oznaczone na arkuszu odpowiedzi, chyba że macie pozwolenie na zaznaczanie ich w zeszycie testowym. Po ogłoszeniu zakończenia czasu nie wolno przenosić odpowiedzi z zeszytu testowego na arkusz odpowiedzi ani zamalowywać pustych kółek.

Jeśli macie jakieś pytania na temat procedur egzaminacyjnych, proszę o zadanie ich teraz. Nie mogę odpowiadać na pytania w trakcie poszczególnych części egzaminu, kiedy jest odliczany czas.

1.1.3.1 Wskazówki dotyczące formatu specjalnego

Jeśli uczeń korzysta z pomocy osoby piszącej za niego, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie jej:

- Postępujcie zgodnie z tymi wskazówkami:
 - Wolno Wam zapisać tylko to, co podyktuje uczeń.
 - Nie wolno Wam sugerować uczniom czegoś, co mogłoby zmienić ich odpowiedź.
 - Jeśli uczeń użyje słowa, którego znaczenia lub pisowni nie znacie, poproście uczniów o jego przeliterowanie.

Jeśli uczeń korzysta z pomocy osoby piszącej za niego, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Wasze odpowiedzi i poprawki będą zapisane tak, jak zostaną podyktowane. Jeśli chcecie jeszcze raz zapoznać się ze swoją pracą, odpowiedzi zostaną Wam odczytane. Czy macie jakieś pytania?

Nadzorujący przebieg egzaminu powie do czytającego:

- Podczas odczytywania uczniom scenariusza, odczytajcie go tyle razy, ile będzie to konieczne. Ważne jest, żeby przeczytać wyłącznie to, co jest w scenariuszu. Nie przedstawiajcie wyjaśnień, których nie ma w scenariuszu, nawet jeśli uczeń o to poprosi. Jeśli uczeń korzystający z dodatku, w którym liczby matematyczne podane są w alfabecie Braille'a, nie potrafi posługiwać się tym alfabetem, w razie potrzeby stosowne nalepki i liczby można znaleźć w odpowiednich miejscach w drukowanych broszurach. Czy macie jakieś pytania o te procedury?

Uczniom korzystającym z formatu Braille'a osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Egzamin zapisany alfabetem Braille'a jest podzielony na kilka broszur. Za każdym razem otrzymacie jedną z nich. Części dotyczące Testu czytania oraz Testu pisanie i znajomości języka są sporządzone w standardowym alfabecie Braille'a stopnia 2. W całym egzaminie wszystkie pytania są oddzielone od siebie linią. Każde pytanie rozpoczyna się w komórce 1, a reszta pytania — w komórce 5. Każdy wybór odpowiedzi rozpoczyna się w komórce 3, a reszta pytania — w komórce 5.

Zastosowany rodzaj alfabetu Braille'a to standardowa wersja angielska tego alfabetu (Unified English Braille, UEB), natomiast test z matematyki sporządzono w poprawionym kodzie Nemeth z 1972 r. Dodatek, w którym liczby matematyczne podane są w alfabecie Braille'a, zawiera wzory matematyczne i instrukcje do użycia z obiema częściami testu z matematyki.

Jeśli do rejestracji odpowiedzi używacie urządzenia Braille'a, na każdej używanej przez siebie stronie umieśćcie swoje imię i nazwisko oraz numer części, nad którą pracujecie. Wpiszcie numer pytania i swoją odpowiedź. Nie jest konieczne pisanie swoich odpowiedzi wielkimi literami.

Czy macie jakieś pytania o te procedury?

Wszystkim uczniom korzystającym z formatu ATC osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Dzisiaj będziemy uzupełniać egzamin w formacie, który jest zgodny z czytnikiem Waszego ekranu lub innym oprogramowaniem. W komputerach na Waszych biurkach znajduje się umieszczony przeze mnie format zgodny z tą technologią asystującą.

Przygotujcie się teraz do egzaminu, otwierając i czytając dokument elektroniczny pt. „Wskazówki i informacje wstępne dla użytkowników ATC”. Kiedy skończycie czytać dokument, wybierzcie przycisk pomniejszania i spójrzcie przed siebie.

Podczas egzaminu na ekranie będziecie czytali takie same wskazówki, jak inni uczniowie w swoich zeszytach testowych. Obowiązują Was wszystkie wskazówki dotyczące czasu i innych procedur. Kiedy powiem Wam, że macie zacząć wypełniać daną część egzaminu, otwórzcie właściwą część pliku i wpiszcie hasło wydrukowane na Waszych pakietach egzaminacyjnych. Kiedy ogłoszę zakończenie czasu, przerwijcie egzamin i zamknijcie broszurę. Czy są jakieś pytania?

1.1.4 Wskazówki z przedniej okładki



Poniżej zamieszczamy tłumaczenie przedniej okładki zeszytu testowego.

WARTO PAMIĘTAĆ

1

Podczas egzaminu wymagane jest posługiwanie się ołówkiem nr 2. Nie należy posługiwać się ołówkiem mechanicznym ani długopisem.

2

Udostępnianie jakiegokolwiek pytania innej osobie stanowi naruszenie Zasad Bezpieczeństwa i Uczciwości Egzaminu i może spowodować anulowanie wyników egzaminu.

ZESZYTU TESTOWEGO NIE WOLNO WYNOŚIĆ Z TEGO POMIESZCZENIA. NIEAUTORYZOWANE POWIELANIE LUB WYKORZYSTYWANIE JAKIEJKOLWIEK CZĘŚCI TEGO ZESZYTU TESTOWEGO JEST ZABRONIONE.

2018 The College Board. College Board i symbol graficzny żółędzia to zastrzeżone znaki handlowe College Board. PSAT to znak handlowy należący do firmy College Board.

1.1.5 Wskazówki z tylnej okładki



Poniżej zamieszczamy tłumaczenie tylnej okładki zeszytu testowego. Po usłyszeniu polecenia należy wpisywać odpowiedzi do zeszytu testowego lub na arkusz odpowiedzi, ale nie do tego dokumentu tłumaczenia.

Imię i nazwisko (drukowanymi literami) _____
NAZWISKO IMIĘ INICJAŁ DRUGIEGO IMIENIA

Szkoła _____
NUMER NAZWA SZKOŁY NUMER SALI

PSAT™ 8/9

OGÓLNE WSKAZÓWKI

- Można pracować tylko nad jedną częścią egzaminu w danym momencie.
- Jeżeli zakończysz pracę nad częścią egzaminu przed upływem czasu, sprawdź pracę wykonaną w tej części. NIE WOLNO Ci przechodzić do żadnej innej części.

ZAZNACZANIE ODPOWIEDZI

- Zwracaj uwagę, aby prawidłowo zaznaczać odpowiedzi na arkuszu.

Punkt zaliczony:



Punkty niezaliczone:



- Musisz pracować ołówkiem nr 2.
- Uważnie zaznacz tylko jedną odpowiedź na każde pytanie.
- Zwracaj uwagę, aby dokładnie zamalować całe kółko na ciemno.
- Nie rób żadnych przypadkowych znaków na arkuszu odpowiedzi.
- Jeżeli wymażesz odpowiedź, wymaż ją całkowicie. Częściowe wymazanie może być uznane za celową odpowiedź.
- Zaznaczaj odpowiedzi tylko w wierszach odpowiadających numerom pytań.

KORZYSTANIE Z ZESZYTU TESTOWEGO

- Możesz korzystać z zeszytu testowego do notatek, ale nic, co zostanie wpisane do zeszytu testowego, nie zostanie zaliczone.
- Po ogłoszeniu zakończenia czasu nie wolno przenosić odpowiedzi z zeszytu testowego na arkusz odpowiedzi ani zamalowywać kótek.
- Nie można składać ani usuwać stron albo części strony z zeszytu testowego, ani wyciągać zeszytu testowego z arkusza z odpowiedziami z pomieszczenia egzaminacyjnego.

PUNKTACJA

- Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.
- Nie są odejmowane punkty za nieprawidłowe odpowiedzi, dlatego warto próbować odpowiadać na każde pytanie, nawet jeżeli nie masz pewności co do prawidłowej odpowiedzi.

Poglądy zawarte we fragmentach do tego egzaminu, z których niektóre stanowią wyciągi lub adaptacje opublikowanych materiałów, nie muszą odzwierciedlać poglądów College Board.

NIE WOLNO OTWIERAĆ TEGO ZESZYTU TESTOWEGO DO CZASU USŁYSZENIA POLECENIA OSOBY NADZORUJĄCEJ PRZEBIEG EGZAMINU.

WAŻNE

Poniższe kody są unikatowe dla Waszego zeszytu. Skopiujcie je na arkuszu odpowiedzi w polach A i B, a następnie zamalujcie odpowiednie kółka dokładnie tak, jak pokazano.

A Form Code							
A	B	C	D	1	2	3	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

B Test ID						
1	2	3	4	5	6	7
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.2 Scenariusz 1: Czas standardowy

1.2.1 Część 1: Test czytania



Standardowy czas na Część 1 wynosi **55 minut**, z **5-minutową przerwą** na końcu tej części. Osoby, które mają zatwierdzone ułatwienia na teście, mogą mieć inny limit czasu i przerwy. Proszę wysłuchać uważnie wskazówek przekazanych przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu. Tłumaczenie wskazówek w zeszyte testowym znajduje się po przetłumaczonych wskazówkach słownych.

Kiedy wszyscy będą gotowi, nadzorujący przebieg egzaminu powie:



Proszę nie otwierać zeszytu testowego do czasu usłyszenia polecenia. Kiedy rozpoczniemy, będziecie mieli 55 minut na pracę nad Częścią 1 Test czytania. Po zakończeniu tej części zrobimy 5-minutową przerwę.

Koniecznym oznaczajcie swoje odpowiedzi w ponumerowanych polach, które odpowiadają ponumerowanym pytaniom egzaminacyjnym w Części 1. Należy koniecznie posługiwać się ołówkiem numer 2 i w pełni zamalować na ciemno całe kółko. Jeżeli zmieniacie odpowiedź, trzeba ją wymazać możliwie starannie. Jeżeli ktoś skończy przed upływem czasu, może sprawdzić pracę w bieżącej części, ale **NIE MOŻE** przechodzić do żadnej innej.

Pamiętajcie: otrzymujecie punkty za poprawne odpowiedzi, ale nie tracicie punktów za niepoprawne. Dlatego warto próbować odpowiadać na każde pytanie, nawet jeżeli nie macie pewności co do prawidłowej odpowiedzi.

Proszę na arkuszu odpowiedzi znaleźć Część 1 na stronie 3 (lub stronie 9, jeśli ktoś korzysta z arkusza odpowiedzi z dużym drukiem). Arkusz odpowiedzi powinien leżeć otwarty płasko na biurku. Nie zamykajcie go. Proszę otworzyć zeszyt testowy na Części 1, przeczytać wskazówki i przystąpić do pracy. Rozpoczynamy odliczanie czasu. Powodzenia.

Po 30 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Na tę część pozostało 25 minut.

Po 50 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Na tę część pozostało 5 minut.

Po dokładnie 55 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.

Proszę zamknąć swój arkusz odpowiedzi i położyć na stronie w zeszyte testowym, na której skończyliście pracę. Proszę zamknąć zeszyt testowy.

Teraz zrobimy kilkuminutową przerwę na rozprostowanie się. **NIE WOLNO** omawiać pytań egzaminu podczas przerwy ani wychodzić z sali egzaminacyjnej bez pozwolenia.

Dalszą część egzaminu zaczniemy dokładnie za 5 minut.

Jeśli w szkole uczniów **NIE** zabrano im rzeczy osobistych, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Nie wolno korzystać z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych podczas tej przerwy i każdej innej przerwy podczas egzaminu, ani próbować uzyskiwać do nich dostępu. Wszystkie telefony i inne urządzenia muszą być wyłączone i odłożone do momentu zakończenia testu.

1.2.1.1 Podczas przerwy

Na koniec przerwy osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Proszę o zajęcie miejsc. Proszę nie otwierać zeszytu testowego do czasu usłyszenia polecenia.

1.2.1.2 Część 1 Wskazówki do zeszytu testowego



Poniżej zamieszczamy tłumaczenie wskazówek znajdujących się na początku Części 1 zeszytu testowego.

55 MINUT, 42 PYTANIA (CZAS STANDARDOWY)

Przejdź do Części 1 arkusza odpowiedzi, aby odpowiedzieć na pytania w tej części.

WSKAZÓWKI


Każdemu fragmentowi lub parze fragmentów poniżej towarzyszy szereg pytań. Po przeczytaniu każdego fragmentu lub pary fragmentów wybierz najlepszą odpowiedź na każde pytanie w oparciu o informacje zawarte lub sugerowane we fragmencie lub fragmentach oraz wszelkich towarzyszących im elementach graficznych (takich jak tabela lub wykres).

1.2.2 Część 2: Test pisanie i znajomości języka



Standardowy czas na Część 2 wynosi **30 minut**. Osoby, które mają zatwierdzone ułatwienia na teście, mogą mieć inny limit czasu i przerwy. Proszę wysłuchać uważnie wskazówek przekazanych przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu. Tłumaczenie wskazówek w zeszycie testowym znajduje się po przetłumaczonych wskazówkach słownych.


Kiedy wszyscy będą gotowi, nadzorujący przebieg egzaminu powie:

 Kiedy rozpoczniemy, będziecie mieli 30 minut na pracę nad Częścią 2 Test pisanie i znajomości języka.


Koniecznym jest oznaczanie swoich odpowiedzi w ponumerowanych polach, które odpowiadają ponumerowanym pytaniom egzaminacyjnym w Części 2. Jeżeli ktoś skończy przed upływem czasu, może sprawdzić pracę w bieżącej części, ale NIE MOŻE przechodzić do żadnej innej.

Proszę otworzyć zeszyt testowy na stronie, na której umieściliście swój arkusz odpowiedzi. Proszę znaleźć Część 2 na stronie 3 zeszytu testowego (lub stronie 11, jeśli ktoś korzysta z arkusza odpowiedzi z dużym drukiem). Arkusz odpowiedzi powinien leżeć otwarty płasko na biurku. Nie zamykajcie go. Teraz proszę przejść do Części 2 zeszytu testowego, przeczytać wskazówki i przystąpić do pracy. Rozpoczynamy odliczanie czasu.


Po 15 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Na tę część pozostało 15 minut.

Po 25 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Na tę część pozostało 5 minut.

Po dokładnie 30 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.

Proszę zamknąć swój arkusz odpowiedzi i położyć na stronie w zeszycie testowym, na której skończyliście pracę. Proszę zamknąć zeszyt testowy.

1.2.2.1 Część 2 — Wskazówki do zeszytu testowego



Poniżej zamieszczamy tłumaczenie wskazówek znajdujących się na początku Części 2 zeszytu testowego.

30 MINUT, 40 PYTAŃ (CZAS STANDARDOWY)

Przejdź do Części 2 arkusza odpowiedzi, aby odpowiedzieć na pytania w tej części.

WSKAZÓWKI

Każdemu fragmentowi poniżej towarzyszy szereg pytań. W niektórych pytaniach trzeba będzie się zastanowić, jak można zmienić ten fragment, aby lepiej wyrazić zawarte w nim poglądy. W innych pytaniach trzeba będzie zredagować fragment, aby poprawić błędy w budowie zdań, użyciu słów lub interpunkcji. Fragmentowi lub pytaniu może towarzyszyć jeden lub więcej elementów graficznych (takich jak tabelka lub wykres), który weźmiesz pod uwagę podczas dokonywania zmian lub redakcji tekstu.

Niektóre pytania skierują Cię do podkreślonej części fragmentu. Inne pytania skierują Cię do konkretnego miejsca we fragmencie lub będą wymagać rozważenia fragmentu jako całości.

Po przeczytaniu każdego fragmentu wybierz odpowiedź na każde pytanie, która najskuteczniej poprawia jakość tekstu pod względem językowym lub powoduje, że fragment spełnia wymogi standardowego tekstu pisanego w języku angielskim. Wiele pytań zawiera opcję odpowiedzi „ŻADNYCH ZMIAN”. Wybierz tę opcję, jeżeli Waszym zdaniem najlepiej jest pozostawić daną część fragmentu w obecnym brzmieniu.

1.2.3 Część 3: Test z matematyki — bez kalkulatora



*Standardowy czas na Część 3 wynosi **20 minut**, z **5-minutową przerwą** na końcu tej części. Osoby, które mają zatwierdzone ułatwienia na teście, mogą mieć inny limit czasu i przerwy. Proszę wysłuchać uważnie wskazówek przekazanych przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu. Tłumaczenie wskazówek w zeszycie testowym znajduje się po przetłumaczonych wskazówkach słownych.*

Kiedy wszyscy będą gotowi, nadzorujący przebieg egzaminu powie:



Kiedy rozpoczniemy, będziecie mieli 20 minut na pracę nad Częścią 3 Test z matematyki — bez kalkulatora. Po zakończeniu tej części zrobimy 5-minutową przerwę.

Choć jest to część egzaminu z matematyki, **NIE WOLNO** w niej posługiwać się kalkulatorem, chyba że uczestnik ma zatwierdzone ułatwienie polegające na możliwości korzystania z podstawowego kalkulatora czterofunkcyjnego. W innych przypadkach kalkulator należy schować pod biurko.

Proszę otworzyć zeszyt testowy na stronie, na której umieściliście swój arkusz odpowiedzi. Proszę znaleźć Część 3 na stronie 3 zeszytu testowego (lub stronie 13, jeśli ktoś korzysta z arkusza odpowiedzi z dużym drukiem). Arkusz odpowiedzi powinien leżeć otwarty płasko na biurku. Nie zamykajcie go. Koniecznie oznaczajcie swoje odpowiedzi w ponumerowanych polach, które odpowiadają ponumerowanym pytaniom egzaminacyjnym w Części 3. Wskazówki na temat sposobu wprowadzania odpowiedzi na pytania oznaczone jako „Student-Produced Responses” („Odpowiedzi wpisywane przez ucznia”) znajdują się w zeszycie testowym. Odpowiedzi na te pytania mogą być krótsze niż 4 znaki, ale nie dłuższe.

Jeżeli ktoś skończy przed upływem czasu, może sprawdzić pracę w bieżącej części, ale **NIE MOŻE** przechodzić do żadnej innej.


Teraz proszę przejść do Części 3 zeszytu testowego, przeczytać wskazówki i przystąpić do pracy. Rozpoczynamy odliczanie czasu.

Po 10 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:




Na tę część pozostało 10 minut.

Po 15 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Na tę część pozostało 5 minut.

Po dokładnie 20 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.


Proszę zamknąć swój arkusz odpowiedzi i położyć na stronie w zeszyte testowym, na której skończyliście pracę. Proszę zamknąć zeszyt testowy.

Teraz zrobimy kilkuminutową przerwę na rozprostowanie się. NIE WOLNO omawiać pytań egzaminu podczas przerwy ani wychodzić z sali egzaminacyjnej bez pozwolenia.

Dalszą część egzaminu zaczniemy dokładnie za 5 minut.

1.2.3.1 Podczas przerwy

Na koniec przerwy osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

 Proszę o zajęcie miejsc. Proszę nie otwierać zeszytu testowego do czasu usłyszenia polecenia.

1.2.3.2 Część 3 Wskazówki do zeszytu testowego



Poniżej zamieszczamy tłumaczenie wskazówek znajdujących się na początku Części 3 zeszytu testowego.

20 MINUT, 13 PYTAŃ (CZAS STANDARDOWY)

Przejdź do Części 3 arkusza odpowiedzi, aby odpowiedzieć na pytania w tej części.

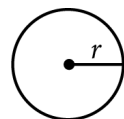
WSKAZÓWKI

W pytaniach 1–10 rozwiąż każdy problem, wybierz najlepszą odpowiedź z podanych opcji i zamaluj odpowiednie kółko na arkuszu odpowiedzi. **W pytaniach 11–13** rozwiąż problem i wpisz odpowiedź do kratki na arkuszu odpowiedzi. Zapoznaj się ze wskazówkami przed pytaniem 11 na temat wpisywania odpowiedzi do kretek. Można wykorzystać na notatki dowolną dostępną przestrzeń w zeszycie testowym.

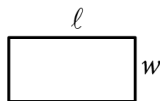
UWAGI

1. Korzystanie z kalkulatora jest **zabronione**.
2. Wszystkie zmienne i wyrażenia zastosowane w teście oznaczają liczby rzeczywiste, chyba że zaznaczono inaczej.
3. Figury znajdujące się w tym teście są narysowane w skali, chyba że zaznaczono inaczej.
4. Wszystkie figury leżą w płaszczyźnie, chyba że zaznaczono inaczej.
5. Jeżeli nie zaznaczono inaczej, dziedziną danej funkcji f jest zbiór wszystkich liczb rzeczywistych x , dla których $f(x)$ jest liczbą rzeczywistą.

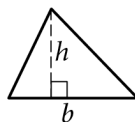
INFORMACJE POMOCNICZE



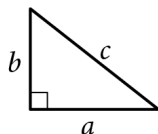
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



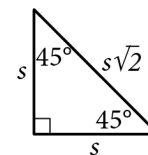
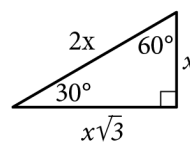
$$A = \ell w$$



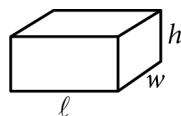
$$A = \frac{1}{2}bh$$



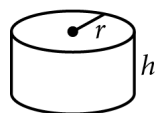
$$c^2 = a^2 + b^2$$



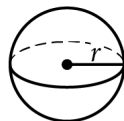
Szczególne przypadki trójkątów prostokątnych



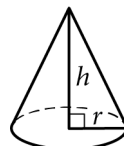
$$V = \ell wh$$



$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Liczba stopni kątowych w łuku koła wynosi 360.

Liczba radianów w łuku koła wynosi 2π .

Suma stopni kątowych w trójkącie wynosi 180 stopni.

WSKAZÓWKI

W pytaniach 11–13 rozwiąż zadanie i wpisz odpowiedź do kratki na arkuszu odpowiedzi, jak opisano poniżej.

- Choć nie jest to wymagane, sugerujemy wpisywanie odpowiedzi w kratkach u góry kolumn, aby ułatwić prawidłowe zamalowywanie kótek. Pytanie zostanie zaliczone tylko wówczas, kiedy kółka są zamalowane prawidłowo.
- Nie zaznaczaj więcej niż jednego kółka w danej kolumnie.
- Żadne pytanie nie ma odpowiedzi ujemnej.
- Na niektóre zadania jest więcej niż jedna prawidłowa odpowiedź. W takich przypadkach wpisz w kratkę tylko jedną odpowiedź.
- Liczby mieszane**, takie jak $3\frac{1}{2}$ muszą być wpisane w kratki w postaci 3.5 lub 7/2. (Jeżeli w kratkę jest wpisane

3	1	/	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

, będzie ono zinterpretowane jako $\frac{31}{2}$, nie zaś $3\frac{1}{2}$.)
- Odpowiedzi dziesiętne:** Jeżeli uzyskasz wartość dziesiętną z większą liczbą cyfr niż zmieści się w kratki, możesz ją albo zaokrąglić, albo odciąć odpowiednią liczbę miejsc po przecinku, ale trzeba nią wypełnić całą kratkę.

Odpowiedź: $\frac{7}{12}$

Wpisz odpowiedź do kratki. →

7	/	1	2
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
<input checked="" type="radio"/>	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

Przenieś wynik do kótek.

Odpowiedź: 2.5

← Oznaczenie ułamka

	2	.	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	<input checked="" type="radio"/>
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

← Punkt dziesiętny

Dopuszczalne sposoby zapisywania $\frac{2}{3}$ w polach to:

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>2</td><td>/</td><td>3</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	2	/	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>.</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	.	6	6	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>.</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	.	6	6	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	/	3																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																	
.	6	6	6																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																
.	6	6	7																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																

Odpowiedź: 201 – Oba sposoby wpisania odpowiedzi są prawidłowe

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	2	0	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td>2</td><td>0</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></table>	2	0	1		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	0	1																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																				
2	0	1																				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			

UWAGA: Możesz zacząć wpisywać odpowiedź w dowolnej kolumnie, jeśli jest dość miejsca. Kolumny, w które nic nie wpiszesz, powinny zostać puste.

1.2.4 Część 4: Test z matematyki — z kalkulatorem



*Standardowy czas na Część 4 wynosi **40 minut**. Osoby, które mają zatwierdzone ułatwienia na teście, mogą mieć inny limit czasu i przerwy. Proszę wysłuchać uważnie wskazówek przekazanych przez osobę nadzorującą przebieg egzaminu. Tłumaczenie wskazówek w zeszycie testowym znajduje się po przetłumaczonych wskazówkach słownych.*

Kiedy uczniowie będą gotowi, osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Jest to ostatnia część egzaminu — to prawie koniec! Kiedy rozpoczniemy, będziecie mieli 40 minut na pracę nad Częścią 4 Test z matematyki — z kalkulatorem.

Podczas tej części możecie korzystać z kalkulatorów. Proszę położyć je na biurku. Podczas posługiwania się kalkulatorem, proszę przestrzegać następujących wskazówek:

- Kalkulator musi leżeć płasko na biurku lub być trzymany w taki sposób, aby inni kandydaci nie mogli oglądać Waszej pracy.
- Nie wolno udostępniać kalkulatorów ani wymieniać się nimi.
- Jeżeli ktoś przyniósł zapasowy kalkulator lub baterie, proszę położyć go na podłodze pod biurkiem.
- Jeżeli ktoś ma kalkulator, który działa nieprawidłowo, ale ma baterie albo kalkulator zapasowy, proszę podnieść rękę. Podejdę i pomogę. Osoby, które nie mają zapasowego kalkulatora, powinny kontynuować rozwiązywanie testu. Na wszystkie pytania w części matematycznej można odpowiedzieć bez pomocy kalkulatora.

Proszę otworzyć zeszyt testowy na stronie, na której umieściliście swój arkusz odpowiedzi. Proszę znaleźć Część 4 na stronie 3 zeszytu testowego (lub stronie 15, jeśli ktoś korzysta z arkusza odpowiedzi z dużym drukiem). Arkusz odpowiedzi powinien leżeć otwarty płasko na biurku. Nie zamykajcie go. Koniecznie oznaczajcie swoje odpowiedzi w ponumerowanych polach, które odpowiadają ponumerowanym pytaniom egzaminacyjnym w Części 4. Wskazówki na temat sposobu wprowadzania odpowiedzi na pytania oznaczone jako „Student-Produced Responses” („Odpowiedzi wpisywane przez ucznia”) znajdują się w zeszycie testowym. Odpowiedzi na te pytania mogą być krótsze niż 4 znaki, ale nie dłuższe.

Jeżeli ktoś skończy przed upływem czasu, może sprawdzić pracę w bieżącej części, ale nie może przechodzić do żadnej innej.

Teraz proszę przejść do Części 4 zeszytu testowego, przeczytać wskazówki i przystąpić do pracy. Rozpoczynamy odliczanie czasu.

Po 20 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Na tę część pozostało 20 minut.

Po 35 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Na tę część pozostało 5 minut.

Po dokładnie 40 minutach osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:



Proszę przerwać pracę i odłożyć ołówki.

Proszę zamknąć swoje arkusze odpowiedzi tak, żeby strona 1 była na wierzchu. Proszę zamknąć zeszyt testowy i położyć go na arkuszu odpowiedzi.

Gratulacje — ukończyliście już egzamin! Proszę pozostać na miejscu, dopóki nie pozwolę Wam wyjść.

1.2.4.1 Część 4 Wskazówki do zeszytu testowego



Poniżej zamieszczamy tłumaczenie wskazówek znajdujących się na początku Części 4 zeszytu testowego.

40 MINUT, 25 PYTAŃ (CZAS STANDARDOWY)

Przejdź do Części 4 arkusza odpowiedzi, aby odpowiedzieć na pytania w tej części.

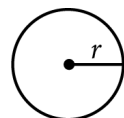
WSKAZÓWKI

W pytaniach 1–21 rozwiąż każdy problem, wybierz najlepszą odpowiedź z podanych opcji i zamaluj odpowiednie kółko na arkuszu odpowiedzi. **W pytaniach 22–25** rozwiąż problem i wpisz odpowiedź do kratki na arkuszu odpowiedzi. Zapoznaj się ze wskazówkami przed pytaniem 22 na temat wpisywania odpowiedzi do kretek. Można wykorzystać na notatki dowolną dostępną przestrzeń w zeszycie testowym.

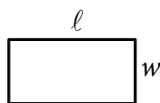
UWAGI

1. **Dopuszczalne** jest korzystanie z kalkulatorów.
2. Wszystkie zmienne i wyrażenia zastosowane w teście oznaczają liczby rzeczywiste, chyba że zaznaczono inaczej.
3. Figury znajdujące się w tym teście są narysowane w skali, chyba że zaznaczono inaczej.
4. Wszystkie figury leżą w płaszczyźnie, chyba że zaznaczono inaczej.
5. Jeżeli nie zaznaczono inaczej, dziedziną danej funkcji f jest zbiór wszystkich liczb rzeczywistych x , dla których $f(x)$ jest liczbą rzeczywistą.

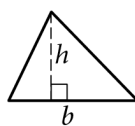
INFORMACJE POMOCNICZE



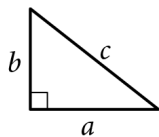
$$A = \pi r^2$$
$$C = 2\pi r$$



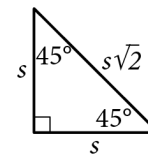
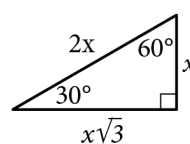
$$A = \ell w$$



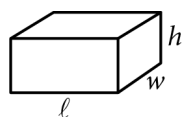
$$A = \frac{1}{2}bh$$



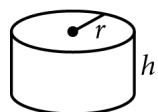
$$c^2 = a^2 + b^2$$



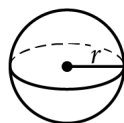
Szczególne przypadki trójkątów prostokątnych



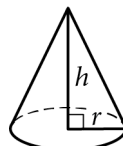
$$V = \ell wh$$



$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$



$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3}\ell wh$$

Liczba stopni kątowych w łuku koła wynosi 360.

Liczba radianów w łuku koła wynosi 2π .

Suma stopni kątowych w trójkącie wynosi 180 stopni.

WSKAZÓWKI

W pytaniach 22–25 rozwiąż zadanie i wpisz odpowiedź do kratki na arkuszu odpowiedzi, jak opisano poniżej.

- Choć nie jest to wymagane, sugerujemy wpisywanie odpowiedzi w kratkach u góry kolumn, aby ułatwić prawidłowe zamalowywanie kółek. Pytanie zostanie zaliczone tylko wówczas, kiedy kółka są zamalowane prawidłowo.
- Nie zaznaczaj więcej niż jednego kółka w danej kolumnie.
- Żadne pytanie nie ma odpowiedzi ujemnej.
- Na niektóre zadania jest więcej niż jedna prawidłowa odpowiedź. W takich przypadkach wpisz w kratkę tylko jedną odpowiedź.
- Liczby mieszane**, takie jak $3\frac{1}{2}$ muszą być wpisane w kratki w postaci 3.5 lub 7/2. (Jeżeli w kratkę jest wpisane

3	1	/	2
---	---	---	---

, będzie ono zinterpretowane jako $\frac{31}{2}$, nie zaś $3\frac{1}{2}$.)
- Odpowiedzi dziesiętne:** Jeżeli uzyskasz wartość dziesiętną z większą liczbą cyfr niż zmieści się w kratki, możesz ją albo zaokrąglić, albo odciąć odpowiednią liczbę miejsc po przecinku, ale trzeba nią wypełnić całą kratkę.

Odpowiedź: $\frac{7}{12}$

Wpisz odpowiedź do krerek. →

7	/	1	2
•	•	•	•
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

← Oznaczenie ułamka

Przenieś wynik do kółek.

Odpowiedź: 2.5

2	.	5
•	•	•
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

← Punkt dziesiętny

Dopuszczalne sposoby zapisywania $\frac{2}{3}$ w polach to:

2	/	3
•	•	•
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8

.	6	6	6
•	•	•	•
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8

.	6	6	7
•	•	•	•
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8

Odpowiedź: 201 – Oba sposoby wpisania odpowiedzi są prawidłowe

2	0	1
•	•	•
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3

2	0	1
•	•	•
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3

UWAGA: Możesz zacząć wpisywać odpowiedź w dowolnej kolumnie, jeśli jest dość miejsca. Kolumny, w które nic nie wpiszesz, powinny zostać puste.

2 Po egzaminie

2.1 Wypuszczenie uczniów

2.1.1 Zbieranie zeszytów testowych i innych materiałów egzaminacyjnych

Kiedy wszyscy będą gotowi, nadzorujący przebieg egzaminu powie:

- Teraz zbiorę zeszyty testowe. Arkusz odpowiedzi powinien leżeć płasko na biurku. Proszę też o siedzenie w ciszy.

Użytkownikom MP3 lub ATC osoba nadzorująca przebieg egzaminu powie:

- Teraz zbiorę Wasze pamięci przenośne.

2.1.2 Zakończenie

Jeśli musicie uzupełnić swoje dane osobowe na arkuszu odpowiedzi, osoba nadzorująca egzamin powie:

- Proszę zachować ciszę i pozostać na miejscu w czasie, gdy będę wypuszczać innych uczniów. Następnie powiem Wam, jak uzupełnić informacje osobowe na arkuszu odpowiedzi. Nie mogę nikogo wypuścić, dopóki nie uzupełnimy tych informacji.

2.1.3 Zbieranie arkuszy odpowiedzi

Uczniom, którzy ukończyli wypełnianie arkuszy odpowiedzi, osoba nadzorująca egzamin powie:

- Teraz zbiorę Wasze arkusze odpowiedzi. Proszę zachować ciszę i pozostać na miejscu do czasu, aż pozwolę Wam wyjść.

2.1.3.1 Przed wypuszczeniem uczniów

Kiedy osoba nadzorująca egzamin sprawdzi, czy zwrócono wszystkie materiały, powie:

- Za chwilę pozwolę Wam wyjść. Proszę pamiętać: Nie wolno pod żadnym pozorem wynosić jakichkolwiek treści egzaminu z tej sali egzaminacyjnej lub omawiać jej z kimkolwiek jakimikolwiek metodami, w tym poprzez e-mail, wiadomości tekstowe, Internet czy aplikacje mediów społecznościowych.

Zostaniecie powiadomieni, kiedy będą dostępne wyniki i w jaki sposób uzyskać dostęp do pełnego raportu wyników, jeśli ukończyliście 13 lat. Jeśli ukończyliście 13. rok życia, będziecie także mogli uzyskać dostęp do Khan Academy w celu skorzystania ze personalizowanych ćwiczeń w oparciu o konkretne wyniki egzaminu.

Egzamin jest w tym momencie zakończony. Ponownie gratuluję wszystkim uczestnikom oraz dziękuję za udział i całą ciężką pracę. Możecie teraz zebrać swoje rzeczy i opuścić salę.