Raport o szkolnictwie Illinois 2026

Przegląd profili osiągnięć

Czym jest profil osiągnięć?

Profil osiągnięć w sposób przejrzysty i użyteczny obrazuje osiągnięcia szkoły w danym roku, przedstawiając wyniki na poziomie szkoły w zakresie wskaźników podstawowych, poprawiających oraz wskaźników sukcesu uczniów/jakości szkoły. Ma on na celu wspieranie ciągłego doskonalenia we wszystkich szkołach i stanowi punkt wyjścia do rozmów na temat doskonalenia szkół.

Co składa się na profil osiągnięć?

1. **Podstawowe wskaźniki akademickie**
2. **Wskaźniki poprawiające**
3. **Osiągnięcia grupy uczniów**

Profil osiągnięć

Wskaźniki podstawowe
Wskaźniki podstawowe określają mocne strony szkoły w zakresie najważniejszych wyników uczniów.

Mierzą rozwój uczniów, ich kompetencje i wskaźnik ukończenia szkoły



Wskaźniki poprawiające*
Wysokie osiągnięcia w zakresie wskaźników poprawiających podnoszą ocenę szkoły, a nie ją obniżają.

Wskaźniki spełniające wymagania ustawy o sukcesie każdego ucznia (Every Student Succeeds Act) i wspierające wyniki uczniów

**Wskaźnik ukończenia szkoły dotyczy wyłącznie szkół średnich.*

Ocena końcowa

Profil osiągnięć odzwierciedlany jest w formie oceny końcowej. Ocena końcowa przedstawia w szczególności wyniki szkoły w zakresie wskaźników podstawowych, poprawiających oraz sukcesu uczniów/jakości szkoły.

Poziomy osiągnięć

1 **Wzorowy**

2 **Zbliżony do wzorowego**

3 **Godny pochwały**

4 **W trakcie rozwoju**

5 **Wymagający poprawy**

6 **Automatycznie wymagający poprawy***

Jak ustala się ocenę końcową?

1 Określ osiągnięcia podstawowe – to one stanowią podstawę ogólnego poziomu profilu.

1. Zacznij od poziomu osiągnięć najsilniejszego wskaźnika podstawowego.
   a. Szkoły średnie, których najsilniejszym wskaźnikiem jest ukończenie szkoły na poziomie Wzorowym, zaczynają od oceny Wzorowej, jeśli poziom osiągnięć lub rozwoju jest również Wzorowy lub Zbliżony do wzorowego. Jeśli nie, zaczynają od poziomu Zbliżony do wzorowego.
2. Jeśli którykolwiek ze wskaźników podstawowych ma wartość Wymagający poprawy, obniż podstawowy poziom osiągnięć o jeden poziom.
3. Jeśli którykolwiek z istotnych wskaźników podstawowych ma wartość Automatycznie wymagającą poprawy, należy zatrzymać proces. Ostatnim poziomem profilu jest Wymagający poprawy.
4. Jeśli podstawowe osiągnięcia mają poziom Wzorowy, przejdź do kroku 3 i weź pod uwagę wyniki grupy uczniów.

2 Weź pod uwagę wskaźniki poprawiające – czy spełnione są kryteria podwyższenia profilu?

1. Jeśli osiągnięcia podstawowe są na poziomie Zbliżonym do wzorowego lub Godnym pochwały, a szkoła ma:
   a. dwa wskaźniki poprawiające na poziomie Wzorowym (gdy występują dwa lub więcej); lub
   b. jeden Wzorowy wskaźnik poprawy (gdy jest tylko jeden),

podnieś podstawowy poziom osiągnięć o jeden poziom.

2. Jeśli podstawowy poziom osiągnięć ma status W trakcie rozwoju lub Wymagający poprawy, a szkoła ma:
   a. jeden wskaźnik poprawiający na poziomie Wzorowym i jeden wskaźnik poprawiający na poziomie Zbliżonym do wzorowego (gdy występują dwa lub więcej); lub

b. jeden wskaźnik na poziomie Zbliżonym do wzorowego (gdy jest tylko jeden),

podnieś podstawowy poziom osiągnięć o jeden poziom.

3. Jeśli szkoła nie spełnia kryteriów, nie należy zmieniać podstawowych osiągnięć i przejść do kroku 3, aby wziąć pod uwagę osiągnięcia grupy uczniów.

**Automatic Comprehensive is a performance level that applies only to core indicators. It limits the ability of other core and elevating indicators to elevate the profile above Comprehensive. (This performance level for Proficiency and Growth applies to elementary and middle schools. This performance level for Graduation Rate only applies to high schools.)*

3 Weź pod uwagę osiągnięcia grupy uczniów – wskazówki, które zagwarantują podkreślenie osiągniętego sukcesu

1. Postępuj według kroków 1 i 2 dla wszystkich podlegających ocenie grup uczniów w szkole.
2. Jeśli żadna z grup uczniów nie osiągnęła oceny Wymagająca poprawy, ogólny profil osiągnięć składa się z podstawowych umiejętności + poprawy*.
3. Jeśli ktokolwiek otrzyma ocenę Wymagającą poprawy, ogólny profil ustawiamy na Godny pochwały w przypadku Wzorowego lub Zbliżonego do wzorowego, i pozostawiamy bez zmian, jeśli jest już Godny pochwały, W trakcie rozwoju lub Wymagający poprawy.

Jak profil osiągnięć wpływa na ciągłe doskonalenie szkoły?

Ciągłe doskonalenie szkoły jest ważne dla każdej szkoły, niezależnie od jej oceny końcowej.

Profil osiągnięć stanowi punkt wyjścia dla personelu szkoły, który identyfikuje jej mocne i słabe strony oraz pozwala pokierować dalszą analizą tych obszarów przez pryzmat praktyk nauczania i uczenia się, które zwiększają zaangażowanie uczniów.

Profil osiągnięć sam w sobie nie jest narzędziem kompletnym, jeśli chodzi o ciągłe doskonalenie szkoły. Cele określone w ramach ciągłej pracy nad doskonaleniem szkoły powinny być zgodne z wizją, wartościami i lokalną wiedzą szkoły, personelu, uczniów, rodzin i społeczności.

**Jeśli ma to zastosowanie i kryteria zostały spełnione*