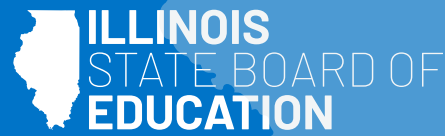




KARTA RAPORTU STANU ILLINOIS 2024 RÓŻNORODNE WSKAŹNIKI SUKCESU UCZNIÓW



Roczna ocena podsumowująca szkoły opisuje w jakim stopniu dana szkoła spełnia potrzeby wszystkich swoich uczniów. Oznaczenia są przyznawane szkołom, które osiągają dobre ogólne wyniki w zakresie wskaźników związanych z nauczaniem i wskaźników sukcesu uczniów. Szkoły o największych potrzebach otrzymują największe wsparcie.

Szkoły podstawowe i gimnazja



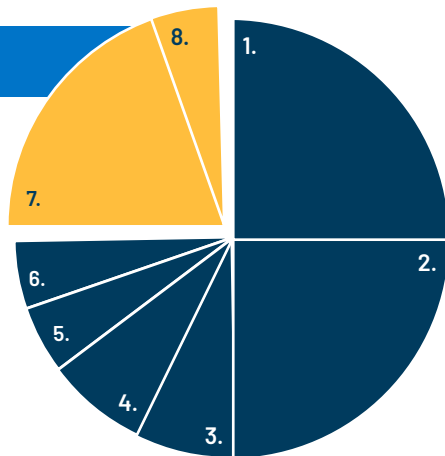
Wskaźniki związane z nauczaniem

1. Rozwój kompetencji w zakresie j. ang.: 25%
2. Wzrost w matematyce: 25%
3. Znajomość j. ang.: 7,5%
4. Znajomość matematyki: 7,5%
5. Znajomość nauk ścisłych: 5%
6. Postępy uczniów uczących się j. ang.: 5%



Wskaźniki jakości szkoły i sukcesu uczniów

7. Chroniczna absencja: 20%
8. Ankieta dotycząca atmosfery: 5%
9. P-2*
10. 3-8*
11. Sztuki piękne*



Szkoła średnia



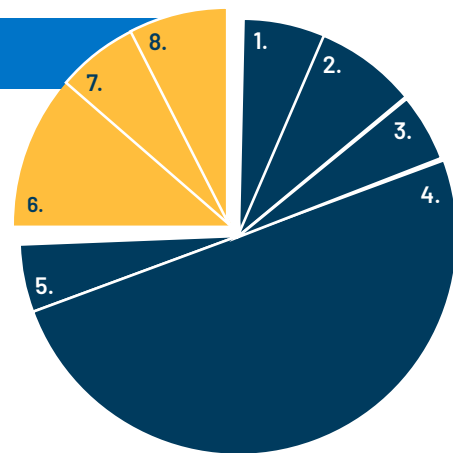
Wskaźniki związane z nauczaniem

1. Znajomość j. ang.: 7,5%
2. Znajomość matematyki: 7,5%
3. Znajomość nauk ścisłych: 5%
4. Ukończenie szkoły (wynik złożony 4-, 5- i 6-letni wskaźnik ukończenia szkoły): 50%



Wskaźniki jakości szkoły i sukcesu uczniów

6. Chroniczna absencja: 10%
7. Ankieta dotycząca atmosfery: 6,67%
8. Uczniowie 9. klasy na dobrej drodze do ukończenia szkoły: 8,33%
9. Gotowość do rozpoczęcia studiów i podjęcia kariery*
10. Sztuki piękne*



*Nie jest jeszcze gotowy do wdrożenia

DEFINICJE I WAGI WSKAŹNIKÓW

		WSKAŹNIK	DEFINICJA	WAGA (% NA 100)	
Akademicki	Bardziej szczegółowe definicje poszczególnych wskaźników podano na stronie isbe.net/indicators			P-8	9-12
	Wzrost w ELA	Średnia percentyli wzrostu poszczególnych uczniów w zakresie języka angielskiego (English language arts, ELA).	Mierzenie wzrostu w stosunku do obecnych rówieśników akademickich i w stosunku do poziomu bazowego z 2019 r. w celu wykorzystania tego, który najlepiej odzwierciedla postęp.	25%	–
	Wzrost w matematyce	Średnia percentyli wzrostu poszczególnych uczniów w matematyce		25%	–
	Biegłość w ELA	Odsetek uczniów biegłych w ELA	Nowe tymczasowe cele w zakresie biegłości w ELA, matematyce i naukach ścisłych w oparciu o średnie wyniki w stanie w 2021 r.	7.5%	
	Biegłość w matematyce	Odsetek uczniów biegłych w matematyce		7.5%	
	Biegłość w naukach ścisłych	Odsetek uczniów biegłych w naukach ścisłych		5%	
	Postępy uczniów uczących się języka angielskiego (English Learner, EL) w osiągnięciu biegłości językowej	Postępy EL w osiągnięciu biegłości językowej w ciągu pięciu lat od identyfikacji.	Uczniowie, którzy byli EL w SY 2020-21 otrzymują jeden dodatkowy rok do swojej osi czasu	5%	
	Ukończenie szkoły	Odsetek osób kończących szkołę w ciągu 4 lat	Pojedyncza formuła punktacji dla wszystkich grup uczniów	–	30%
		Odsetek osób kończących szkołę w ciągu 5 lat		–	15%
		Odsetek osób kończących szkołę w ciągu 6 lat		–	5%
Jakość szkoły/sukces uczniów	Chroniczna nieobecność	Odsetek uczniów, którzy opuścili 10% lub więcej zajęć w poprzednim roku akademickim (nieobecności usprawiedliwione i nieusprawiedliwione)	20%	10%	
	Ankieta dotycząca atmosfery	Odsetek uczniów, którzy wzięli udział w ankiecie dotyczącej atmosfery	5%	6.67%	
	Uczniowie 9. klasy na dobrej drodze do ukończenia szkoły	Odsetek uczniów dziewiątej klasy, którzy uzyskali pięć punktów w ciągu całego roku (lub 10 w semestrze) z nie więcej niż jedną oceną F z przedmiotu podstawowego.	–	8.33%	
	Sztuki piękne	Połączenie miar uczestnictwa uczniów i kwalifikacji nauczycieli w zakresie sztuk pięknych	–	–	
	P-2	Mierniki frekwencji, umiejętności czytania i pisanie oraz udziału we wzbogacaniu i zwiększaniu osiągnięć	Dostępne na karcie raportu Wdrożenie opóźnione do 2025 r.	–	
	3-8	Połączenie miar biegłości w matematyce, sukcesów w szkole średniej oraz udziału we wzbogacaniu i zwiększaniu osiągnięć		–	
	Gotowość do rozpoczęcia studiów i podjęcia kariery	Odsetek uczniów spełniających wymagania dotyczące gotowości akademickiej i zawodowej		–	