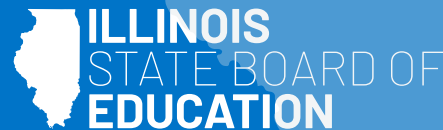




KARTA RAPORTU STANU ILLINOIS 2025

DOSKONALENIE I ODPOWIEDZIALNOŚĆ SZKÓŁ



Roczne oznaczenia podsumowujące

Szkoły otrzymują roczne oznaczenie podsumowujące na karcie raportu stanu Illinois. Oznaczenie to opiera się na ogólnych danych szkoły i danych dla każdej grupy uczniów dla wszystkich wskaźników odpowiedzialności.

Wzorcowe	- Ogólne wyniki w górnych 10 procentach wszystkich szkół - Nie może obejmować grup uczniów osiągających słabe wyniki na poziomie lub poniżej grupy „wszyscy uczniowie” z 5 procent szkół osiągających najniższe wyniki - Szkoły średnie muszą mieć wskaźnik ukończenia szkoły wyższy niż 67 procent.
Godne uznania	- Ogólne wyniki nie mieszczą się w górnych 10 procentach wszystkich szkół - Nie może obejmować grup uczniów osiągających słabe wyniki na poziomie lub poniżej grupy „wszyscy uczniowie” z 5 procent szkół osiągających najniższe wyniki - Szkoły średnie muszą mieć wskaźnik ukończenia szkoły wyższy niż 67 procent.
Ukierunkowane wsparcie	Jedna lub więcej grup uczniów osiągających wyniki na poziomie lub poniżej grupy „wszystkich uczniów” z 5 procent szkół osiągających najniższe wyniki; grupy muszą mieć co najmniej 20 uczniów w co najmniej pięciu z ośmiu wskaźników, z których jeden musi być niezwiązany z nauką. Ukierunkowane wsparcie inicjuje status ukierunkowanego doskonalenia szkoły, a szkoła rozpoczyna czteroletni cykl doskonalenia.
Kompleksowe wsparcie	- Ogólne wyniki w dolnych 5 procentach szkół kwalifikujących się do Tytułu I w całym stanie. - Wszystkie szkoły średnie ze wskaźnikiem ukończenia 67 procent lub poniżej - Szkoły, które ukończyły pełny cykl doskonalenia szkoły w ramach ukierunkowanego wsparcia, w których wyniki jednej lub więcej pierwotnie ukierunkowanych grup uczniów pozostają na poziomie lub poniżej poziomu grupy „wszystkich uczniów” w 5 procentach szkół kwalifikujących się do Tytułu I o najniższych wynikach na koniec czteroletniego cyklu doskonalenia. Oznaczenie kompleksowego wsparcia inicjuje status kompleksowego doskonalenia szkoły, a szkoła rozpoczyna czteroletni cykl doskonalenia szkoły.
Intensywne wsparcie	Szkoła, która ukończyła pełny cykl doskonalenia w ramach kompleksowego wsparcia, ale której wyniki pozostają na poziomie 5 procent szkół kwalifikujących się do Tytułu I w całym stanie lub jest szkołą średnią ze wskaźnikiem ukończenia szkoły na poziomie 67 procent lub niższym na koniec czteroletniego cyklu doskonalenia. Oznaczenie intensywnego wsparcia inicjuje status intensywnego doskonalenia szkoły, a szkoła rozpoczyna czteroletni cykl doskonalenia szkoły.

GRUPY UCZNIÓW

Demografia

- Rdzeni mieszkańcy Ameryki lub Alaski
- Azjaci
- Osoby czarnoskóre lub Afroamerykanie

- Hiszpanie lub Latynosi
- Rdzeni Hawajczycy lub inni mieszkańcy wysp Pacyfiku
- Dwie lub więcej ras
- Osoby białe

Programy

- Dzieci z niepełnosprawnością
- Uczniowie w niekorzystnej sytuacji ekonomicznej
- Uczniowie uczący się

języka angielskiego

- Uczniowie uczący się języka angielskiego w przeszłości
- Bliski Wschód i Północna Afryka (MENA)

ISBE planuje przeprojektowanie całego systemu na rok 2026. Więcej informacji na temat procesu i możliwości przekazania swojej opinii znajdziesz na stronie isbe.net/feedback.