

Nowe progi biegłości:

Co powinni wiedzieć rodzice

Co oznacza „biegłość”?

Bycie biegłym oznacza, że dziecko jest na właściwym etapie nauki.

Każdej wiosny uczniowie w Illinois przystępują do obowiązkowych egzaminów:

- Illinois Assessment of Readiness (IAR)
- PreACT or ACT
- Illinois Science Assessment (ISA)

Poziomy osiągnięć to zakresy wyników, które dzielą pełne spektrum osiągnięć na egzaminie stanowym na kategorie. Każdy stan decyduje o tym, ile poziomów osiągnięć obowiązuje, jakie progi punktowe je rozdzielają oraz które poziomy uznaje się za „biegłość”. Próg biegłości to wynik, który uczeń musi osiągnąć na egzaminie stanowym, aby uznano go za będącego na właściwym etapie nauki w swojej klasie.

Nowe, ujednolicone poziomy wyników dla wszystkich testów stanowych.

Próg punktowy	Próg punktowy	Próg punktowy	Próg punktowy
Poniżej biegłości	Zbliża się do biegłości	Biegłość	Powyżej biegłości

Dlaczego biegłość ma znaczenie?

Posiadanie rzetelnych danych o osiągnięciach uczniów jest kluczowe ze względu na:

Raportowanie Stan podaje, ilu uczniów w każdej szkole uzyskało wynik na poziomie „biegłości” na każdym egzaminie. Nazywa się to odsetkiem biegłości. (Illinois publikuje odsetki biegłości na platformie internetowej Illinois Report Card.)	Ocena szkół Stan wykorzystuje odsetki biegłości jako jeden z kilku wskaźników pomagających zdecydować, które szkoły potrzebują dodatkowego wsparcia i finansowania.	Decyzje na poziomie lokalnym Szkoly wykorzystują wyniki egzaminów stanowych (wraz z oceną pracy w klasie i wynikami sprawdzianów szkolnych/okręgowych), aby zdecydować, czy uczeń powinien otrzymać dodatkową pomoc, taką jak zajęcia wyrównawcze lub szkoła letnia, czy też skorzystać z możliwości przyspieszonego toku nauki.	Doskonalenie pracy szkoły Nauczyciele i dyrektorzy wykorzystują te dane, aby podnosić jakość nauczania i uczenia się wszystkich uczniów.
--	---	--	--

Na czym polegał problem ze starymi progami biegłości?

Przez lata dane z egzaminów stanowych w Illinois dostarczały błędnych informacji uczniom, rodzicom i nauczycielom. Odsetki biegłości na egzaminach stanowych nie odzwierciedlały faktycznych wyników w klasie i nie odpowiadały rzeczywistym oczekiwaniom dotyczącym gotowości do studiów i pracy zawodowej.

Stan Illinois miał jedne z najsurowszych progów biegłości w kraju w matematyce i języku angielskim – co oznaczało, że wielu uczniów dobrze radzących sobie w szkole nie osiągało poziomu „biegłości” na egzaminach stanowych.

W naukach przyrodniczych poprzeczka była zbyt niska, więc wielu uczniów było uznawanych za „biegłych” na papierze, mimo że nie opanowali w pełni materiału.

Dlaczego to było mylące?

- Każdy egzamin miał inną liczbę poziomów osiągnięć i różne nazwy tych poziomów.
- Rodzice, uczniowie i nauczyciele otrzymywali sprzeczne komunikaty dotyczące osiągnięć uczniów oraz tego, czy są oni przygotowani do studiów i pracy zawodowej.
- Poziomy osiągnięć nie odpowiadały temu, jak uczniowie radzili sobie w klasie ani innym wiarygodnym wskaźnikom sukcesu szkolnego.

Przykład
rzeczywistego
ucznia:
**East St. Louis
Senior High School**



- Średnia ocen 4,0 (GPA)
- Sześć przedmiotów zaliczanych równocześnie w szkole średniej i na studiach
- Stała praca wakacyjna
- Praktyczna nauka zawodu
- Ponad 10 kół zainteresowań oraz działania w rolach przywódczych
- Język angielski: 500 („brak biegłości”)
- Matematyka: 530 („brak biegłości”)

Progi punktowe egzaminów stanowych wskazywały, że uczeń ten *nie osiągnął biegłości* ani gotowości do studiów. Gdyby uwierzył w te wyniki, być może nie zapisałby się na zajęcia AP ani na studia.



Uczeń ten obecnie studiuje w Southwestern Illinois College, co pokazuje, jak bardzo nasze progi biegłości na egzaminach stanowych odbiegały od rzeczywistych wymagań potrzebnych, aby dostać się na studia i odnieść na nich sukces.

Co się zmienia?	Co się NIE zmienia?
• Nowe progi biegłości, które lepiej odzwierciedlają rzeczywiste wymagania dotyczące gotowości do studiów i pracy zawodowej • Ujednolicone poziomy osiągnięć we wszystkich egzaminach: • Ao Powyżej biegłości (Above Proficient) • Biegłość (Proficient) • Zbliża się do biegłości (Approaching Proficient) • Poniżej biegłości (Below Proficient)	• Same egzaminy • Stanowe standardy nauczania (czyli to, co uczniowie powinni wiedzieć i potrafić zrobić)

W jaki sposób stan ustalił nowe progi biegłości?

Rada Edukacji Stanu Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) poświęciła sporo czasu, aby zrobić to dobrze. Proces rozpoczął się w marcu 2024 roku i trwał 18 miesięcy, w ciągu których:



ISBE przekazywała informacje szkołom i opinii publicznej na każdym etapie poprzez regularne aktualizacje mailowe, komunikaty na swojej stronie internetowej oraz spotkania z dyrektorami

Zbierano opinie podczas ponad dwunastu wydarzeń

Stworzono wiele okazji do składania uwag.

Zaangażowano ponad 200 nauczycieli ze stanu Illinois i ekspertów przedmiotowych, aby pomogli określić, na czym polega biegłość oraz jaki wynik na każdym egzaminie najlepiej odpowiada tym

Proces opracowywania nowych poziomów osiągnięć był prowadzony przez nauczycieli i potwierdzony przez zewnętrznych ekspertów. Myślą przewodnią ISBE w całym tym procesie było dostosowanie progów biegłości do rzeczywistych wymagań związanych ze studiami i pracą zawodową. Oznacza to dopasowanie progów do wyników ACT potrzebnych, aby dostać się na studia, zaliczać zajęcia akademickie i odnieść sukces na rynku pracy.

Kiedy otrzymam wyniki mojego dziecka?

Jesienią tego roku otrzymają Państwo w szkole Indywidualny raport wyników swojego dziecka z każdego egzaminu stanowego, do którego przystąpiło ono wiosną 2025 roku. Wyniki te będą obejmować punktację oraz poziom osiągnięć (np. biegłość) Państwa dziecka, a także wynik centylowy (Student Growth Percentile, SGP), który pozwoli porównać osiągnięcia dziecka z wynikami innych uczniów oraz z wcześniejszymi latami.

Jak mam interpretować wynik centylowy (SGP)?

Wynik centylowy wskazuje, jak bardzo uczeń rozwinął się w porównaniu z rówieśnikami, którzy zaczynali na tym samym poziomie.

Wynik SGP oznacza centyl – a nie procent. Pokazuje, jak rozwój Państwa dziecka wypada średnio w porównaniu z rozwojem innych uczniów. Nie wskazuje, jak bardzo dziecko się rozwinęło – pokazuje jedynie, czy jego rozwój był powyżej czy poniżej średniej stanowej, która zawsze odpowiada 50. centylowi. To tak jak wtedy, gdy pediatra mówi, że Państwa dziecko znajduje się na 75. centylu wzrostu – oznacza to, że jest wyższe niż 75% innych dzieci w tym samym wieku.

Gdzie mogę zobaczyć wyniki szkoły, okręgu i całego stanu?

Od 30 października znajdą Państwo odsetki biegłości dla szkół, okręgów i całego stanu na platformie internetowej Illinois Report Card: www.illinoisreportcard.com

Jaki wpływ mają nowe progi biegłości na odsetki biegłości?

Zmiany te pokazują, że stare progi biegłości były zbyt wysokie w przypadku języka angielskiego i matematyki, a zbyt niskie w przypadku nauk przyrodniczych. Nowe liczby pokazują dokładniejszy obraz tego, jak uczą się uczniowie. Nie będzie można porównywać odsetek biegłości w kolejnych latach z latami wcześniejszymi, ale nadal mogą Państwo śledzić rozwój swojego dziecka, porównując jego punktację lub wynik centylowy, ponieważ te miary nie są zależne od nowych poziomów osiągnięć.

	2024 – odsetek wszystkich uczniów, którzy osiągnęli biegłość	2025 – przy nowych progach biegłości, odsetek wszystkich uczniów, którzy osiągnęli biegłość
Nauki przyrodnicze	53%	45%
Język angielski	41%	53%
Matematyka	28%	38%

Jak mogę wykorzystać wyniki egzaminów mojego dziecka, aby wspierać jego naukę?

Można wykorzystać wyniki egzaminów stanowych razem z okresowymi zestawieniami ocen, pracą na lekcjach i uwagami nauczyciela, aby lepiej zrozumieć, jak radzi sobie Państwa dziecko. Wyniki egzaminów to tylko jeden element układanki. Jeśli Państwa dziecko uzyska wynik „zbliża się do biegłości” lub „poniżej biegłości”, warto porozmawiać z jego nauczycielem o tym, jak wspierać naukę w domu lub skorzystać z dodatkowej pomocy. Jeśli Państwa dziecko uzyska wynik „biegłość” lub „powyżej biegłości”, warto porozmawiać z jego nauczycielem o możliwościach rozwoju lub przyspieszonego toku nauki, aby zapewnić mu odpowiednie wyzwania.

Dlaczego moje dziecko przystępuje do kilku egzaminów?

Egzaminy stanowe, takie jak IAR, ACT i ISA, są wymagane przez prawo federalne. Mierzą to, czego Państwa dziecko nauczyło się w ciągu całego roku szkolnego.

Inne testy, które może pisać Państwa dziecko, takie jak NWEA MAP czy i-Ready, są wybierane lokalnie przez szkoły, aby śledzić postępy w ciągu roku i pomagać nauczycielom dostosowywać nauczanie do potrzeb poszczególnych uczniów.

Czy moje dziecko będzie mogło ukończyć szkołę, jeśli nie osiągnie poziomu biegłości?

Aby ukończyć szkołę, Państwa dziecko nie musi uzyskać wyniku na poziomie biegłości. Wymagania dotyczące ukończenia szkoły w stanie Illinois opierają się na uzyskaniu przez uczniów ocen zaliczających z wymaganych przedmiotów, a nie na wynikach egzaminów. Państwa lokalny okręg szkolny może mieć dodatkowe wymagania dotyczące ukończenia szkoły, takie jak wolontariat na rzecz społeczności lub dodatkowe zajęcia. Wszystkie stanowe wymagania dotyczące ukończenia szkoły można znaleźć na [stronie internetowej ISBE](#).

Jak mogę dowiedzieć się więcej o tych zmianach?

Kliknij, aby dowiedzieć się więcej: www.isbe.net/feedback.

