



Illinois State Board of Education

Dr. Tony Sanders, State Superintendent of Education
Dr. Steven Isoye, Chair of the Board

100 N. First Street • Springfield, IL 62777 • isbe.net

Subvención Bloque para la Primera Infancia - Año fiscal 2024 Instrucciones - Lista de Prioridades

1. ¿Qué muestra la Lista de Prioridades?

La Lista de prioridades identifica las regiones del distrito, los condados y los códigos postales que son "desiertos de la primera infancia". Un desierto de la primera infancia es un área del estado donde no hay un número suficiente de plazas financiados con fondos públicos para atender al menos al 80% de los niños de 3 y 4 años de familias de bajos ingresos.

Veinte niños por salón de clases es el tamaño máximo de clase para un programa de Preescolar para Todos. Quince niños por salón de clases se aceptan como mínimo en las comunidades donde no hay suficientes niños para ocupar 20 asientos en un salón de clases para que ISBE pueda abordar de manera más efectiva el problema de los desiertos de la primera infancia. El umbral de 15 niños por salón de clases se alinea con el tamaño mínimo de la clase para un salón de clases inclusivo que sirve a niños con necesidades especiales.

2. ¿Cuál es el propósito de la Lista de Prioridades?

El propósito de la Lista de Prioridades es ayudar a los solicitantes potenciales a determinar si se encuentran en una región de distrito, condado o código postal que se identifica como un desierto de la primera infancia.

3. ¿Qué fuentes de datos se utilizaron en la elaboración de la Lista de Prioridades?

Se utilizaron las siguientes fuentes de datos para determinar los desiertos de la primera infancia cuando se elaboró una Lista de Prioridades para el ECBG del ejercicio 2024:

- 2022 Illinois Early Childhood Asset Map data (es decir, número de programas Head Start y ECBG por condado - excluyendo Chicago)
- 2020 Datos del censo (es decir, datos sobre los niveles de pobreza, el número de niños que viven en la pobreza)
- 2023 ECBG datos (es decir, los programas de nueva adjudicación, los programas de continuación, el número estimado de niños servidos, el número real de niños servidos)

4. ¿Cuántas regiones del distrito escolar se consideran desiertos de prekínder?

There are 196 districts/regions identified with a gap of 15 or more seats. A total of 108 of these districts (or 5,100 seats) show a 100% need (i.e., there are as many needed seats as priority eligible children).

5. ¿Qué solicitudes de la solicitud se benefician de la información de la Lista de prioridades?

¿Qué solicitudes de la solicitud se benefician de la información de la Lista de Prioridades? Las peticiones 1, 2 y 5, en particular, podrían beneficiarse de la inclusión de información en la Lista de Prioridades. En específico, estas solicitudes de información son:

- (1) Describa el área que se va a servir indicada por los altos niveles de pobreza que tiene un número insuficiente de otros programas y servicios para servir plenamente a todos los niños y familias que potencialmente podrían estar en riesgo.
- (2) Indique el número de plazas necesarias para servir al menos al 80% de los niños elegibles de la comunidad y describa cómo el programa y las actividades propuestas se ajustan al presupuesto y satisfarán suficientemente las necesidades identificadas de la población a la que se va a servir.
- (5) Describa cómo el programa se dirigirá a los niños y familias más necesitados de servicios que residen en zonas desérticas para la primera infancia y que necesitan plazas adicionales para servir al menos al 80% de los niños elegibles.

6. ¿Cómo podría un solicitante utilizar la información de la Lista de Prioridades en la respuesta a la Petición 1?

Al describir "... el área a la que se va a servir indicada por los altos niveles de pobreza que tiene un número insuficiente de otros programas y servicios para servir plenamente a todos los niños y familias que potencialmente podrían estar en riesgo", el solicitante puede desear identificar la(s) región(es) del distrito, código(s) postal(es), y o condado(s) que constituyen el área servida por el solicitante. La información sobre el modo en que los participantes en el programa "alimentan" o "alimentarán" los programas existentes - tanto las organizaciones comunitarias como los distritos- ayuda a presentar un caso fuerte sobre el modo en que el solicitante servirá a los niños elegibles.

7. ¿Cómo podría un solicitante utilizar la información de la Lista de Prioridades en la respuesta a la petición 2?

El solicitante tal vez desee utilizar la información local (es decir, los datos que posee para justificar la necesidad) y la información de la Lista de Prioridades (es decir, cómo la información de la Lista de Prioridades apoya la información local) para indicar "... el número de plazas necesarias para servir al menos al 80% de los niños elegibles en la comunidad ..."

8. ¿Cómo podría un solicitante utilizar la información de la Lista de Prioridades en la respuesta a la petición 5?

El solicitante podría construir y usar información para las respuestas a las Peticiones 1 y 2 para describir cómo el programa se dirigirá a las familias elegibles en una región del distrito, condado y/o código postal.