Отчет о результатах деятельности школ штата Иллинойс за 2026 год

Как следует интерпретировать прогресс учащегося

Показатель прогресса отражает динамику развития учащегося по сравнению со схожими в академическом плане сверстниками на уровне всего штата.

Что измеряет показатель прогресса?

Данный показатель измеряется на основе процентиля прогресса учащихся (Student Growth Percentile, SGP). SGP описывает относительные темпы прогресса учащегося от года к году в сравнении со схожими в академическом плане сверстниками на уровне всего штата. Он не отражает то, насколько хорошо учащийся владеет материалом.

Данный показатель полезен в рамках обеспечения подотчетности, поскольку учащиеся с любым уровнем успеваемости могут демонстрировать высокие темпы прогресса. Он также позволяет оценивать динамику при смене форматов тестирования, в том числе при переходе учащегося в следующий класс или на другой уровень оценивания.

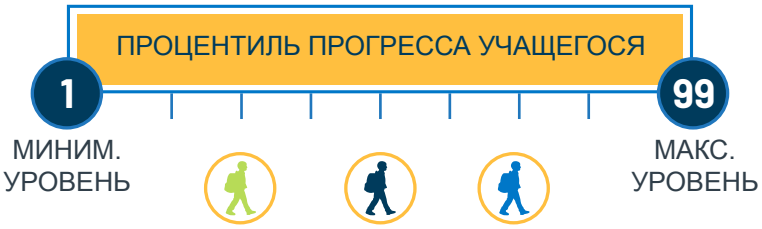
Как выявляют учащихся со схожим уровнем успеваемости?

Референтная группа для расчета SGP включает учащихся одного и того же класса, изучающих один и тот же предмет, проходящих одну и ту же траекторию оценивания и имеющих схожие результаты тестирования за предыдущий год. Для повышения точности сравнения при расчете SGP могут использовать данные за не более чем два предыдущих года. Академические сверстники определяются в масштабах всего штата на основе стартовых позиций учащихся,а не исходя из характеристик школы, округа, класса, курса или демографических данных.

Два уровня информации о

ндивидуальный SGP

Процентиль от 1 до 99, показывающий рейтинг учащегося среди его академических сверстников. Это относительный показатель прогресса.



Составной показатель прогресса

Среднее соответствующих критериям значений SGP учащихся по англ. языку и математике. Данный показатель позволяет рассчитать единый результат подотчетности по указанным предметам.



Поскольку высокие и низкие индивидуальные значения SGP уравновешивают друг друга, диапазон средних значений составного показателя прогресса уже, чем диапазон 1–99 для индивидуальных SGP.

ILLINOIS STATE BOARD OF EDUCATION

www.isbe.net/ReportCard

Октябрь 2026 г.

Как рассчитывается составной показатель прогресса

Система объединяет соответствующие критериям значения SGP по математике и англ. языку:

$$\text{СОСТАВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОГРЕССА} = \left(\text{Сумма соответствующих критериям SGP по англ. языку} + \text{Сумма соответствующих критериям SGP по математике}\right) \div \left(\text{Кол-во соответствующих критериям SGP по англ. языку} + \text{Кол-во соответствующих критериям SGP по математике}\right)$$

- Предмет включается в расчет только при наличии как минимум 20 соответствующих критериям значений.
- Система не смешивает когортные и базовые показатели SGP в едином результате по составному показателю прогресса.

Какой тип SGP используется?

Расчет SGP для когорты производится по умолчанию. Для начальных и средних классов в штате Иллинойс производится сравнение средних значений когортных и базовых показателей SGP на уровне штата в рамках соответствующей возрастной группы.

Когортный SGP

Когортные показатели SGP используются, когда **среднее значение по когорте в масштабах штата равно среднему базовому значению по штату или превышает его.**

Базовый SGP

Базовые показатели SGP используются, когда **среднее значение базового показателя по штату превышает среднее значение по всей когорте в целом по штату.**

Откуда берутся данные о прогрессе?

Составной показатель объединяет взаимосвязанную информацию в единый результат. Информация для каждого базового показателя объединяется по-разному, поскольку каждый из них отвечает на отдельный вопрос.

Возрастная группа	Информация об оценивании
Начальная/средняя школа	Результаты теста «Оценка готовности в штате Иллинойс» (Illinois Assessment of Readiness) отражают прогресс по английскому языку и математике на основе значений SGP. Для данной возрастной группы выбирается применимый метод расчета (когортный или базовый).
Старшая школа	Результаты теста ACT предоставляют информацию о прогрессе; при этом для 9-х и 10-х классов используется система Pre-ACT Secure. В настоящее время в старшей школе используют когортный метод определения прогресса.

Основные выводы

- Показатель прогресса измеряет относительную динамику развития, а не уровень владения предметом.
- Для сравнения учащихся со своими академическими сверстниками индивидуальный SGP рассчитывают на основе данных со всей территории штата.
- Составной показатель прогресса объединяет соответствующие критериям значения SGP по английскому языку и математике.
- Для каждого включенного в расчет предмета требуется не менее 20 соответствующих критериям значений.