

Новые уровни успеваемости: что нужно знать семьям

Что означает «достаточный уровень»?

Достижение достаточного уровня означает, что ваш ребенок движется в правильном направлении в своем обучении.

Каждой весной учащиеся Иллинойса сдают обязательные тесты:

- Аттестация успеваемости учащегося в штате Иллинойс (IAR)
- PreACT или ACT
- Аттестация по естественным наукам в штате Иллинойс (ISA)

Уровни успеваемости представляют собой диапазоны баллов, на которые делится весь спектр результатов теста штата. Каждый штат сам устанавливает число уровней, пороговые баллы для каждого из них, а также какие уровни считать «достаточными». Пороговый балл отражает результат, которого должен достичь ученик на тесте штата, чтобы считаться успевающим на своем уровне обучения.

Новые, унифицированные уровни успеваемости по результатам сдачи всех экзаменов, проводимых на уровне штата.



Почему это важно?

Наличие точных данных об успеваемости учащихся существенно улучшает:

Отчетность.
Штат сообщает, сколько учеников в каждой школе достигли достаточного уровня на каждом тесте. Это показывает долю учащихся, достигших порогового балла (в Иллинойсе этот показатель отражается в таблице успеваемости Illinois Report Card).

Подотчетность.
Штат использует эти показатели для определения школ, которым нужна дополнительная поддержка и финансирование.

Принятие решений на местном уровне.
Школы используют результаты тестов штата (наряду с успеваемостью в классе и другими проверками), чтобы решить, нужна ли ученику помощь (например, репетитор, летняя школа или возможности для ускоренного обучения).

Качество школьного образования.
Учителя и директора школ используют эти данные для улучшения преподавания и обучения всех учеников.

Что не так со старыми пороговыми баллами?

На протяжении многих лет данные тестов в Иллинойсе вводили в заблуждение учащихся, родителей и педагогов. Результаты тестов штата не соответствовали реальной успеваемости в классе и требованиям к подготовке к колледжу и карьере.

В Иллинойсе были самые высокие в стране пороговые баллы по математике и английскому языку, из-за чего многие успешные ученики не достигали достаточного уровня на тестах штата.

В естествознании планка была слишком низкой, поэтому на бумаге многие ученики считались достаточно успешными, даже если не освоили материал полностью.

Почему это сбывало с толку?

- На разных тестах было разное количество уровней успеваемости с разными названиями.
- Родители, ученики и учителя получали противоречивые сигналы об успеваемости и готовности учеников к колледжу и началу карьеры.
- Уровни успеваемости не совпадали с реальной успеваемостью в классе и другими проверенными показателями успеха.

Пример реального ученика: East St. Louis Senior High School



- Средний балл (GPA): 4,0
- Шесть курсов с двойными зачетами
- Постоянная летняя работа
- Опыт обучения на рабочем месте
- Более 10 клубов и лидерских мероприятий
- Английский язык и литература: 500
(«недостаточный уровень»)
- Математика: 530 («недостаточный уровень»)

По старым пороговым баллам этот ученик считался **отстающим** и не готовым к колледжу. Если бы он в это поверил, то, возможно, не пошел бы на подготовительные курсы и не поступил бы в колледж.



Сейчас этот ученик учится в Southwestern Illinois College, что наглядно показывает, насколько наши критерии оценки успеваемости не соответствуют реальным требованиям для поступления и успешного обучения в колледже.

Что изменится?	Что останется без изменений?
• Новые критерии оценки знаний, которые лучше отражают реальные требования колледжей и карьеры • Единые уровни успеваемости для всех тестов: • Выше достаточного • Достаточный • Ближе к достаточному • Ниже достаточного	• Сами тесты • Образовательные стандарты штата (что должны знать и уметь учащиеся)

Как штат определил новые пороговые баллы?

Совет по вопросам образования штата Иллинойс (ISBE) тщательно подошел к решению этой проблемы. Процесс начался в марте 2024 года, занял 18 месяцев и включал:



Процесс разработки новых уровней успеваемости проводился под руководством педагогов и был одобрен внешними экспертами. Главной целью ISBE на протяжении всей работы было согласование пороговых баллов с реальными требованиями к колледжу и профессии: баллы АСТ, необходимые для поступления, успешного освоения курсов и дальнейшей карьеры.

Когда я узнаю результаты моего ребенка?

Осенью этого года школа выдаст индивидуальный отчет по каждому тесту, которые ваш ребенок сдавал весной 2025 года. Отчет будет включать баллы и уровень успеваемости вашего ребенка (например, «достаточный»), а также показатель роста успеваемости (SGP), позволяющий сравнить успеваемость вашего ребенка с другими учениками и с показателями прошлых лет.

Как интерпретировать показатель роста успеваемости (SGP)?

Показатель роста успеваемости отражает, насколько вырос ученик по сравнению со сверстниками, начавшими с того же уровня.

SGP представляет собой процентиль, а не процент. Он показывает, как средний рост успеваемости ученика соотносится с ростом других учеников. Этот показатель не отражает, насколько именно вырос ученик, а лишь показывает, был ли его рост выше или ниже среднего по штату, соответствующего 50-му процентилю. Это как если бы педиатр сказал, что ваш ребенок находится на 75-м процентилях по росту — это значит, что он выше 75% других детей того же возраста.

Где посмотреть результаты по школе, округу и штату?

Показатели по школам, округам и штатам по состоянию на 30 октября будут опубликованы на сайте табеля успеваемости: www.illinoisreportcard.com

Как новые пороговые баллы повлияют на показатели успеваемости?

Эти изменения показывают, что старые пороговые баллы по английскому языку и математике были слишком высокими, а по естествознанию — слишком низкими. Новые данные дают более точную картину успеваемости. Сравнить показатели успеваемости с прошлыми годами не получится, но вы по-прежнему можете отслеживать прогресс своего ребенка, сопоставляя его результаты или процентиль роста успеваемости (SGP), поскольку новые уровни успеваемости на эти показатели не влияют.

	Процент учеников, достигших достаточного уровня (2024 г.)	Процент учеников, достигших достаточного уровня (2025 г., новые пороговые баллы)
Естествознание	53%	45%
Английский язык	41%	53%
Математика	28%	38%

Как использовать результаты и поддерживать ребенка в обучении?

Вы можете использовать результаты тестов штатов вместе с табелями успеваемости, классными работами и отзывами учителей, чтобы понять, как ваш ребенок справляется. Результаты тестов штата — лишь часть картины. Если ваш ребенок достиг уровня «ближе к достаточному» или «ниже достаточного», обсудите с его учителем, как помочь ребенку с обучением дома или получить дополнительную помощь. Если ребенок достиг «достаточного» уровня или «выше достаточного», поговорите с учителем о возможностях более продвинутого или ускоренного обучения, чтобы у ребенка оставался стимул к учебе.

Почему мой ребенок сдает несколько тестов?

Федеральный закон требует проведения тестов штата, таких как IAR, ACT и ISA. Они показывают, чему научился ваш ребенок за весь учебный год.

Другие тесты, которые может сдавать ваш ребенок (NWEA MAP или i-Ready), назначаются школами, чтобы отслеживать прогресс в течение года и помогать учителям корректировать обучение для отдельных учеников.

Сможет ли мой ребенок окончить школу, если не достигнет «достаточного уровня»?

Ученику не обязательно достигать «достаточного уровня», чтобы закончить школу. Для выпуска из школы в Иллинойсе требуется получение проходных баллов по обязательным курсам, а не по тестам штата. Школьный округ может добавить дополнительные требования (например, волонтерство или дополнительные курсы). Полный список требований к окончанию школы есть на [сайте ISBE](https://www.isbe.net).

Где можно узнать больше об этих изменениях?

Нажмите, чтобы перейти на страницу www.isbe.net/feedback и узнать больше.

