



Contact Measurement Incorporated for help in English or Spanish.
ISBEParentSurvey@MeasInc.com or call toll-free (877) 881-7077.

Please complete one survey only.
Please skip any item that does not apply to your child.
For Each statement below, please select one response choice.

Schools' Efforts to Partner with Parents

	Very Strongly Disagree	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree	Very Strongly Agree
1. I am considered an equal partner with teachers and other professionals in planning my child's program.						
2. I have been asked for my opinion about how well special education services are meeting my child's needs.						
3. All of my concerns and recommendations were documented in the IEP.						
4. At the IEP meeting, we discussed how my child would participate in statewide assessment.						
5. At the IEP meeting, we discussed accommodations and modifications that my child would need.						
6. Written information I receive is written in an understandable way.						
7. Teachers are available to speak with me.						

Teachers and Administrators ...

	Very Strongly Disagree	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree	Very Strongly Agree
8. - seek out parent input.						
9. - show sensitivity to the needs of students with disabilities and their families.						
10. - encourage me to participate in the decision-making process.						
11. - respect my cultural heritage.						
12. - ensure that I have fully understood the Procedural Safeguards (the rules in federal law that protect the rights of parents).						

The School...

	Very Strongly Disagree	Strongly Disagree	Disagree	Agree	Strongly Agree	Very Strongly Agree
13. - has a person on staff who is available to answer parents' questions.						
14. - communicates regularly with me regarding my child's progress on IEP goals.						
15. - offers parents a variety of ways to communicate with teachers.						
16. - gives parents the help they may need to play an active role in their child's education.						
17. - provides information about agencies that can assist my child in the transition from high school.						
18. - explains what options parents have if they disagree with a decision of the school.						

Thank you for your participation.

Items provided by the National Center for Special Education Accountability Monitoring



Asistencia en inglés o español contacte Measurement Incorporated.

Envíenos un correo electrónico a ISBEParentSurvey@MeasInc.com o llame gratis (877) 881-7077.

Por favor complete solo una encuesta.

Usted puede omitir cualquier pregunta que cree que no aplica.

Para cada declaración, por favor seleccione una opción de respuesta.

Esfuerzos de las escuelas para reunirse con los padres

	Completamente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Completamente en acuerdo
1. Me consideran un participante de igualdad entre los maestros y otros profesionales en la planificación del programa de instrucción para mi niño/niña.						
2. Se me ha pedido mi opinión acerca de la calidad y eficacia de los servicios de educación especial que ha recibido mi niño/niña.						
3. Todas mis inquietudes y recomendaciones fueron documentadas dentro del IEP.						
4. En las reuniones del IEP, discutimos como mi niño/niña participaría en las evaluaciones estatales.						
5. En la reunión del IEP, discutimos los alojamientos y las modificaciones que mi niño/niña necesitaría.						
6. La información que recibo por escrito está redactada de una manera que puedo entenderla.						
7. Los maestros están disponibles para hablar conmigo.						

Los maestros y los administradores -

	Completamente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Completamente en acuerdo
8. – buscan sugerencias y opiniones de los padres.						
9. – demuestran sensibilidad para las necesidades de estudiantes con discapacidades y sus familias.						
10. – me animan a participar en el proceso de la toma de decisiones.						
11. – respetan mis tradiciones culturales.						
12. – se aseguran que yo comprenda las garantías procesales (las reglas en las leyes federales que protegen los derechos de los padres).						

La escuela -

	Completamente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Completamente en acuerdo
13. – tiene una persona dentro de su personal disponible para contestar las preguntas de los padres.						
14. – se comunica frecuentemente conmigo con respecto al progreso de mi niño/niña en las metas del IEP.						
15. – ofrece a los padres una variedad de formas de comunicación con los maestros.						
16. – da a los padres la ayuda que puedan necesitar para desempeñar un papel activo en la educación del niño/niña.						
17. – proporciona información sobre las agencias que pueden asistir a mi niño/niña en la transición de la escuela secundaria.						
18. – explica qué opciones tienen los padres si no están de acuerdo con alguna decisión de la escuela.						

Gracias por su participación.