

## Puntuaciones de evaluación de ciencias y rango de puntuación

| Grado                                    | Nivel de desempeño              | Puntuaciones de evaluación | Rango de puntuación |
|------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <b>5<br/>(ISA)</b>                       | Por encima de competente        | 856                        | 856 - 900           |
|                                          | <b>Competente</b>               | <b>812</b>                 | <b>812 - 855</b>    |
|                                          | Acercándose al nivel competente | 770                        | 770 - 811           |
|                                          | Por debajo del nivel competente |                            | 700 - 769           |
| <b>8<br/>(ISA)</b>                       | Por encima de competente        | 856                        | 856 - 900           |
|                                          | <b>Competente</b>               | <b>812</b>                 | <b>812 - 855</b>    |
|                                          | Acercándose al nivel competente | 770                        | 770 - 811           |
|                                          | Por debajo del nivel competente |                            | 700 - 769           |
| <b>9<br/>(PreACT<br/>Secure<br/>9)</b>   | Por encima de competente        | 25                         | 25 - 32             |
|                                          | <b>Competente</b>               | <b>14</b>                  | <b>14 - 24</b>      |
|                                          | Acercándose al nivel competente | 11                         | 11 - 13             |
|                                          | Por debajo del nivel competente |                            | 1 - 10              |
| <b>10<br/>(PreACT<br/>Secure<br/>10)</b> | Por encima de competente        | 25                         | 25 - 35             |
|                                          | <b>Competente</b>               | <b>16</b>                  | <b>16 - 24</b>      |
|                                          | Acercándose al nivel competente | 11                         | 11 - 15             |
|                                          | Por debajo del nivel competente |                            | 1 - 10              |
| <b>11<br/>(ACT)</b>                      | Por encima de competente        | 27                         | 27 - 36             |
|                                          | <b>Competente</b>               | <b>19</b>                  | <b>19 - 26</b>      |
|                                          | Acercándose al nivel competente | 14                         | 14 - 18             |

## Puntuaciones de evaluación de ciencias y rango de puntuación

Por debajo del nivel  
competente

1 - 13

| Nivel                                  | Evaluación del desempeño dentro de este rango...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Por encima de competente</b>        | ...demuestra conocimiento y aplicación de los <a href="#">Estándares de Aprendizaje de Illinois evaluados</a> , <b>por encima competente</b> para esta materia y grado. Un desempeño en este rango es una <b>fuerte evidencia</b> de que los estudiantes están preparados para las exigencias académicas del siguiente grado y progresan hacia las expectativas académicas del siguiente grado, lo que sirve como base para acceder a la universidad o a una carrera profesional.                                                                                |
| <b>Competente</b>                      | ...demuestra un conocimiento <b>competente</b> y la aplicación de los <a href="#">Estándares de Aprendizaje de Illinois evaluados</a> para esta materia y grado. Un desempeño en este rango <b>evidencia</b> de que los estudiantes están preparados para las exigencias académicas del siguiente grado y progresan hacia las expectativas académicas del siguiente grado, lo que sirve como base para acceder a la universidad o a una carrera profesional.                                                                                                     |
| <b>Acercándose al nivel competente</b> | ...demuestra conocimiento y aplicación de los <a href="#">Estándares de Aprendizaje de Illinois evaluados</a> para esta materia y grado, que se <b>acerca al nivel de competente</b> . Un desempeño en este rango indica que los estudiantes <b>podrían necesitar apoyo adicional</b> (cuya naturaleza y forma deben basarse en diversas fuentes de información) para demostrar éxito con las exigencias académicas del siguiente grado, que sirven como base para acceder a la universidad o a una carrera profesional.                                         |
| <b>Por debajo del nivel competente</b> | ...demuestra conocimiento y aplicación de los <a href="#">Estándares de Aprendizaje de Illinois evaluados</a> , que se encuentra <b>por debajo del nivel de competencia</b> para esta materia y grado. Un desempeño en este rango es una <b>clara evidencia</b> de que los estudiantes <b>podrían necesitar apoyo adicional</b> (cuya naturaleza y forma deben basarse en diversas fuentes de información) para demostrar éxito con las exigencias académicas del siguiente grado, que sirven como base para acceder a la universidad o una carrera profesional. |