

全面個人健康、安全和性健康教育之重要性

研究表明，通過對學生進行全面的個人健康、安全和性健康教育指導，可增強其自信和歸屬感。還可以預防健康問題、青少年意外懷孕以及諸多形式的暴力。ⁱ

《伊利諾州全面個人健康、安全和性健康教育學習標準》為選擇教授這些專題內容的學區提供了一份具有醫學準確性、實證依據、適合不同文化並可幫助應對心靈創傷的指南，以便在所有年級進行適齡教學。

父母/監護人的作用：

在與孩子談論性健康方面，父母/監護人發揮著至關重要的作用，法律還規定父母/監護人可有多種途徑來參與和了解學生所接受的此類教育。此外，家長/監護人可選擇讓其學生退出與性教育有關的課程。

根據州法律的要求，《伊利諾州全面個人健康、安全和性健康教育學習標準》採納了《美國國家性教育標準》伊利諾州標準分為七個部分：^{iv}

- 同意和健康的人際關係
- 解剖學和生理學
- 青春期和青少年性發育
- 性別認同和表達
- 性取向和身份認同
- 性健康
- 人際暴力

伊利諾州的性教育可由各學區選擇提供。



小學：

為低年級的學生奠定一個安全基礎，幫助其理解同意、界限和健康的關係。“7至13歲的兒童最容易遭受性侵犯。據報告，全美範圍內遭受侵犯的中位年齡為9歲。”ⁱⁱⁱ

初中：

在學校教育的這個階段進行相關指導是促進健康的校園氛圍的一個關鍵因素，可以預防欺凌、自殺、心理健康方面的挑戰以及網上和面對面的同伴騷擾。

高中：

即將成年的學生掌握了處理人際關係的技能和方法，包括健康的性關係。

查閱指南

www.isbe.net/sexualhealth

若有問題：請聯繫伊利諾州教育委員會健康部，其電子郵箱地址為
sexualhealtheducation@isbe.net

ⁱ <https://www.cdc.gov/healthyyouth/whatworks/what-works-sexual-health-education.htm>

ⁱⁱ Journal of Adolescent Health 68 (2021) 13e27. Eva S. Goldfarb, Ph.D., and Lisa D. Lieberman, Ph.D., Three Decades of Research: The Case for Comprehensive Sex Education. DOI:<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2020.07.036>

ⁱⁱⁱ http://www.d2l.org/wp-content/uploads/2017/01/all_statistics_20150619.pdf

^{iv} <https://siecus.org/wp-content/uploads/2020/03/NSES-2020-web-updated-1.pdf>

